

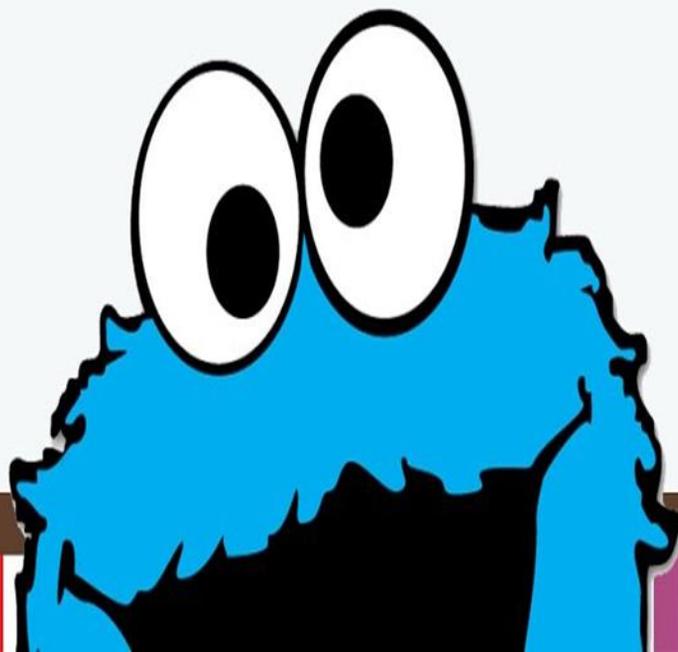


CONAFE

**FICHA DE EVALUACIÓN
CONTINUA**

**COMUNIDAD: EJIDO EL
VENADO**

SEMANA 28 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO





Evidencias Recibidas



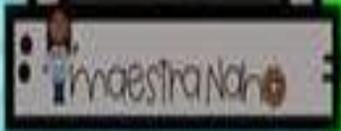
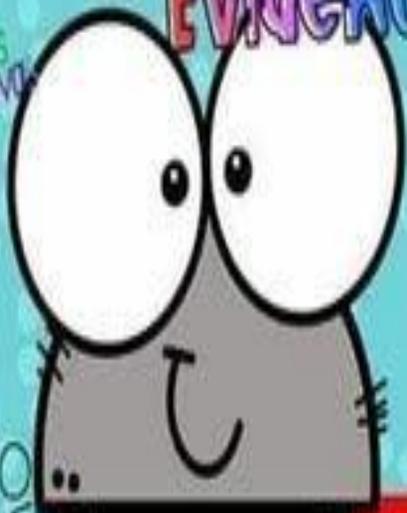
RESULTADOS de la

semana

28 DE FEBRERO AL 04 DE MARZO

semáforo

de desempeño



- Diego
- Jesús
- Julia

- Delary
- Luis

- Regina, Karen
- Santiago
- Lesly
- Dylan

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Regina Abigail Escobedo Sánchez

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calceñín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela		+	
-Conoce características de estos géneros literarios	+		
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas		+	
Proceso del alumno: Menciona más características del cuento que la novela, interpreta momentos de un cuento (inicio, desarrollo cierre), hay noción de lo que es una novela, identifica algunas similitudes con que en las dos hay personajes. Identifica con más facilidad el género de cuento tradicionales, pero se muestra abierta a indagar otros cuentos.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)			
-Reconoce la dirección de su casa	+		
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela	+		
-Sabe posicionarse en donde se indique	+		
Proceso del alumno: Reconoce los términos de ubicación espacial, muestra confusión en los términos de izquierda, derecha.			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche	+		
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día		+	
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche	+		
Proceso del alumno: Reconoce actividades que se pueden hacer de día y de noche, da sus supuestos sobre la luz y oscuridad, expresa sus conocimientos por medio de dibujos y tienen coherencia con el tema día noche.			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos	+		
-Reconoce sus gustos y explica por qué		+	
-Expone lo que sabe de pueblos		+	
Proceso del alumno: Participativa, tiene ideas de lo que hay en otros pueblos, en ocasiones se le olvidan cosas y algunas palabras se le olvidan.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Delary Yazaira Orozco Tovar

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calceñín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela		+	
-Conoce características de estos géneros literarios	+		
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas		+	
Proceso del alumno: Muestra interés por escuchar sobre estos géneros literarios, relaciona más personajes de cuentos que de novela, la novela la relaciona con las que pasan en la televisión. Hay comprensión al escuchar la narración del cuento.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)	+		
-Reconoce la dirección de su casa	+		
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela	+		
-Sabe posicionarse en donde se indique	+		
Proceso del alumno: Identifica conceptos de ubicación espacial, aún muestra confusión en términos como izquierda derecha, muestra saber la ubicación de su casa, y compara quien de sus compañeros vive por la misma dirección.			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche	+		
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día		+	
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche	+		
Proceso del alumno: Relaciona más las actividades que se pueden hacer de día que de noche, comenta que algo en común de día y noche es que hay nubes.			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos	+		
-Reconoce sus gustos y explica por qué	+		
-Expone lo que sabe de pueblos	+		
Proceso del alumno: Al momento de exponer tiene mucha facilidad, hay entusiasmo por conocer cosas nuevas.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Dylan Gael Alfaro Ramos

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela	+		
-Conoce características de estos géneros literarios	+		
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas		+	
Proceso del alumno: Más participativo, expresa sus conocimientos sobre el genero literario cuento, hace relación de similitudes entre novela cuento, como que los dos tienen personajes.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)	+		
-Reconoce la dirección de su casa	+		
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela	+		
-Sabe posicionarse en donde se indique	+		
Proceso del alumno: Identifica y usa conceptos de ubicación espacial, además hace uso de conceptos como vivo a la derecha y después volteas a las izquierda.			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche	+		
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día		+	
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche	+		
Proceso del alumno: Hace relación de actividades que se hacen en esos dos momentos, menciona los animales que pueden salir con el sol y otros en la oscuridad, expresa sus saberes a través de dibujos y escribe palabras en relación a la actividad.			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos		+	
-Reconoce sus gustos y explica por qué		+	
-Expone lo que sabe de pueblos			+
Proceso del alumno: Comenta lo que le gusta de lugares que conoce, y menciona sólo sus gustos.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Jesús Fidencio Galaviz Ríos

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo
No se presentó en toda la semana

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela			
-Conoce características de estos géneros literarios			
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas			
Proceso del alumno:			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)			
-Reconoce la dirección de su casa			
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela			
-Sabe posicionarse en donde se indique			
Proceso del alumno:			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche			
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día			
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche			
Proceso del alumno:			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos			
-Reconoce sus gustos y explica por qué			
-Expone lo que sabe de pueblos			
Proceso del alumno:			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Karen Aylen Escobedo Gómez

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela			+
-Conoce características de estos géneros literarios		+	
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas			+
Proceso del alumno: Se relaciona más con cuentos, es participativa, menciona características de cuentos, y da a conocer personajes de cuentos que le han leído.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)	+		
-Reconoce la dirección de su casa			+
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela	+		
-Sabe posicionarse en donde se indique	+		
Proceso del alumno: Reconoce lo que es arriba, abajo, cercas, lejos, con relación a su casa sólo identifica la distancia (cerca - lejos) de lo que es el salón.			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche	+		
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día			+
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche		+	
Proceso del alumno: Reconoce que cuando es de día hay sol, y cuando es noche está la luna, necesita ayuda para reconocer las actividades que se realizan. Al cuestionar sobre actividades sólo menciona que en el día esté le sol fuerte y que en la noche sale monstruos.			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos	+		
-Reconoce sus gustos y explica por qué		+	
-Expone lo que sabe de pueblos		+	
Proceso del alumno: Hay interés al conocer sobre otros lugares, asocia lo que conoce de sus contextos cercanos.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

David Santiago Escobedo Hernández

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calceñín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela		+	
-Conoce características de estos géneros literarios	+		
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas		+	
Proceso del alumno: Hay interés por los cuentos, identifica características básicas como que hay personajes, que se los cuentos son para que se lean, indaga sobre otros cuentos que no han sido leídos.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)	+		
-Reconoce la dirección de su casa	+		
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela	+		
-Sabe posicionarse en donde se indique	+		
Proceso del alumno: Reconoce e identifica la ubicación de objetos, además de reconoce términos como izquierda – derecha.			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche	No asistió a clases		
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día	No asistió a clases		
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche	No asistió a clases		
Proceso del alumno:			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos	No asistió a clases		
-Reconoce sus gustos y explica por qué	No asistió a clases		
-Expone lo que sabe de pueblos	No asistió a clases		
Proceso del alumno:			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Diego Alejandro Zamora Villanueva

Observación:

Diego está fuera de la comunidad, por motivos personales de su familia, y el celular de su mamá no tiene para WhatsApp, por lo que he estado enviando las actividades por mensaje de texto, sin embargo no he tenido ninguna respuesta de su parte, por lo regular hace las actividades y después las lleva su padrastro, pero hasta el momento no me han dado respuesta.

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Julia Liliana Meráz Zapata

Observación:

Julia no asistió en toda la semana, no está en la comunidad.

Sus padres están en tramites de divorcio, a pesar de que he tenido comunicación con los dos por mensaje y llamada, no he recibido evidencia de la alumna.

Sólo recibí un vídeo en donde está realizando las actividades pero no se aprecian bien para poder evaluar.

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela			
-Conoce características de estos géneros literarios			
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas			
Proceso del alumno:			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)			
-Reconoce la dirección de su casa			
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela			
-Sabe posicionarse en donde se indique			
Proceso del alumno:			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche			
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día			
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche			
Proceso del alumno:			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos			
-Reconoce sus gustos y explica por qué			
-Expone lo que sabe de pueblos			
Proceso del alumno:			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Lesly Aymar Zaragoza Navarro

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calceñín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela			+
-Conoce características de estos géneros literarios	+		
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas		+	
Proceso del alumno: Reconoce que en los cuentos y novelas debe de haber personajes, muestra más interés por el cuento, recuerda lo que se les narró, expresa lo que cree que es (cuento novela, al ver las imágenes)			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)		+	
-Reconoce la dirección de su casa			+
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela	+		
-Sabe posicionarse en donde se indique	+		
Proceso del alumno: Hay noción sobre lo que es arriba, abajo, cercas, lejos, sin embargo al momento de recibir indicaciones no muestra seguridad de que sea la posición que se indica,			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche	+		
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día		+	
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche		+	
Proceso del alumno: Menciona más acciones que se pueden realizar en el día, en la noche sólo comenta que le da miedo, comenta que hay oscuridad porque el sol ya no está.			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos			+
-Reconoce sus gustos y explica por qué		+	
-Expone lo que sabe de pueblos			+
Proceso del alumno: Sólo reconoce lo que le gustaría conocer.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Luis Alberto González Tovar

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
-Identifica diferencias entre cuento y novela			+
-Conoce características de estos géneros literarios		+	
-Clasifica de manera coherente géneros de cuento y novelas		+	
Proceso del alumno: Hay entusiasmo cuando se le narra algo, reconoce características pero las asocia sólo al cuento. Comenta sobre supuestos al ver la portada de las imágenes.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
-Identifica las ubicaciones espaciales (arriba, abajo, cercas, lejos, izquierda, derecha, arriba, abajo)		+	
-Reconoce la dirección de su casa	+		
-Identifica lo que está más lejos y cercas de la escuela	+		
-Sabe posicionarse en donde se indique		+	
Proceso del alumno: Hace uso de conceptos de ubicación espacial para comentar por donde vive, identifica las distancia de las cosas.			
Exploración y comprensión del mundo natural: Universo			
-Identifica lo qué es día y noche		+	
- Tiene noción del porque hay luz y oscuridad en el transcurso del día			+
-Reconoce actividades que se laboran en día y noche			+
Proceso del alumno: Identifica que en el día puede jugar y en la noche dormir.			
Exploración y comprensión del mundo social: Pueblos mágicos y el mundo			
-Muestra interés por conocer diferentes contextos	No asistió a clases		
-Reconoce sus gustos y explica por qué	No asistió a clases		
-Expone lo que sabe de pueblos	No asistió a clases		
Proceso del alumno:			