

Evaluación Continua

Mtra. Eva Camila Fong González



Alumno: Victoria Noemi Treviño Ruiz

Grado: 1°

Fecha: 28 de febrero al 04 de marzo 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

Antes de realizar el experimento, realiza supuestos de lo que puede ocurrir, pero sigue ideas de otros compañeros.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

Observa las figuras geométricas básicas y reconoce el cuadrado, logra relacionar objetos que observa en su entorno que tengan formas de figuras y como no sabe el nombre de todas las figuras básicas señala la figura correspondiente. Clasifica objetos, observando la figura, y asociando la forma del objeto con la figura.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

Con ayuda de imágenes reconoce comportamientos no apropiados al convivir con sus compañeros, practica algunas normas de convivencia en el aula y en juegos.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

Expresa lo que le provoca reír y comenta de manera breve lo que siente al reír.

Alumna: Jesús Alonso Ovalle Maldonado

Grado: 1°

Fecha: 28 de febrero al 04 de marzo 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce algunas figuras básicas como el triángulo, cuadrado y rectángulo. Observa a su alrededor y reconoce objetos que tengan algunas de estas formas mencionando el nombre de la figura. Clasifica objetos asociando las formas de objeto-figura.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

Expresa que entiende por normas de convivencia y comenta de manera breve un ejemplo. Lleva a cabo algunas normas de convivencia con en su salón y en juegos con sus compañeros.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

Expresa lo que le provoca reír y menciona como se siente cuando lo hace.

Alumna: Alexa Yamileth Rodríguez Maldonado

Grado: 1°

Fecha: 21 al 25 de febrero 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Alumno: Rodrigo Bustos Maldonado

Grado: 2°

Fecha: 28 de febrero al 04 de marzo 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

Expresa supuestos de lo que puede ocurrir en el experimento. Reconoce que el instructivo le ayudo a seguir paso por paso el experimento y no equivocarse.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce el nombre de las siguientes figuras básicas : cuadrado, triángulo y rectángulo, al círculo lo llama "Bola". Observa su entorno y reconoce fácilmente objetos que tengan la forma de las figuras. Clasifica objetos y reconoce que figura tienen, mencionado el nombre e la figura.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce que son las normas. Al escuchar normas comenta su importancia. Propone normas de convivencia que puedan llevarse a cabo en un juego.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

Expresa aquello que le hace reír y lo que siente cuando lo hace

Alumno: Melany Puente Vázquez

Grado: 2°

Fecha: 28 de febrero al 04 de marzo 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

Menciona lo que ha escuchado sobre las normas de convivencia y lo relaciona con ideas de otros compañeros. Practica normas de convivencia.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

Expresa lo que le hace reír y como se siente cuando lo hace.

Alumno: *Alisson Barra Flores*

Grado: 2°

Fecha: 28 de febrero al 04 de marzo 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

Al platicar sobre el experimento realiza supuestos de lo que puede ocurrir en el experimento al comprobarlo reflexiona y compara sus supuestos con lo ocurrido realmente. Reconoce la importancia del instructivo al realizar el experimento.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce las cuatro figuras básicas: cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo. Observa, reconoce y comenta objetos que encuentre a su alrededor que tengan alguna forma de las figuras geométricas, mencionando el objeto y el nombre de la figura. Clasifica objetos según la figura que tiene y reconoce el nombre de la figura.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

Allison reconoce que es una norma de convivencia. Practica algunas normas de convivencia en el aula, existen algunas normas de convivencia por favorecer como el compartir y respetar turnos.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

Expresa aquello que le hace reír y comenta lo que siente al reír. Reconoce el valor del respeto.

Alumno: Melany Ximena Vázquez Aguirre

Grado: 2°

Fecha: 28 de febrero al 04 de marzo 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce las siguientes figuras básicas con algunas dificultades: Cuadrado, triángulo y rectángulo al círculo lo nombra como "Bola". Cuando observa objetos reconoce la figura que tiene mencionando el nombre de la figura, solamente al querer mencionar el círculo utiliza la expresión antes mencionada. Clasifica objetos cotidianos asociado su relación con la figura.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

No se recibió evidencia.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

Expresa lo que le hace reír y reconoce como se siente al hacerlo. Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Alumno: Ashley Valentina Valdez Salazar

Grado: 3°

Fecha: 28 de febrero al 04 de marzo 2022



Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Indicadores:

- Al hacer un experimento dice lo que creen que va a pasar.
- Reconoce la funcionalidad de un instructivo para seguir el procedimiento del experimento.

Describe el proceso del alumno:

Al platicar sobre el experimento en cuanto a los materiales y procedimiento Valentina expresa supuestos de lo que puede ocurrir durante el experimento, al observar los resultados compara sus primeras ideas con nuevas que construye, reconoce la funcionalidad del instructivo al seguir los pasos del experimento.

Campo Formativo: Pensamiento matemático

Indicadores:

- Reconoce las figuras geométricas como el triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.
- Comenta objetos que tienen formas de las figuras geométricas y menciona el nombre de la figura.
- Clasifica objetos cotidianos según sea su forma, relacionando con la figura que corresponda.

Describe el proceso del alumno:

Reconoce las figuras geométricas básicas: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo. Comenta objetos que observa en su entorno relacionándola con la figura según su forma, mencionando a su vez el nombre de la figura que representa. Logra clasificar de manera autónoma objetos reconociendo su forma y nombre de la figura correspondiente.

Campo Formativo: Exploración del mundo social

Indicadores:

- Reconoce y menciona que son las normas de convivencia.
- Practica normas de convivencia en su escuela y en el juego para tener una sana convivencia.

Describe el proceso del alumno:

Valentina reconoce lo que es una norma y explica para que son necesarias, al observar un video reconoce aquellas normas que no se han incumplido. Practica normas de convivencia con sus compañeros.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

Indicadores:

- Expresan lo que les hace reír y como se sienten cuando lo hacen.
- Reflexiona la importancia del respeto hacia los demás.

Describe el proceso del alumno:

Expresa de manera clara aquello que le provoca la risa, y explica como se siente cuando lo hace, realiza comparaciones cuando alguien se ríe de burla y por alegría.