

Maestra: Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

Evaluación continua

|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Santiago Espinoza Castilla**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Expresa con eficacia sus ideas de acuerdo a los dinosaurios y atiende lo que dicen los demás compañeros sobre el tema  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona las características sobre los dinosaurios y explica como son los dinosaurios que conoció  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 para poder empezar el conocimiento del numero  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase  |





|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Alejandro Daniel Vazquez Esparza**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Expresa con eficacia sus ideas de acuerdo a los dinosaurios y atiende lo que dicen los demás compañeros sobre el tema  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona las características sobre los dinosaurios y explica como son los dinosaurios que conoce  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 para poder empezar el conocimiento del numero  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realiza creaciones propias con material de arte  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase  |



|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Renata Cortes Elizalde**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Expresa con eficacia sus ideas de acuerdo a los dinosaurios pero es necesario ayudar a que pueda escuchar a de los demás compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona las características sobre los dinosaurios y comenta como lo ha visto en películas  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 y comenta cual número es  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |

|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Emmanuela Marcado Cerda**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Expresa las ideas de acuerdo al tema que es dinosaurios y lo comenta con los demás compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   | Comentaron las características de los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 y comenta cual número es  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |





|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Nicolás Eduardo Rodríguez Rodríguez**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Es necesario que exprese sus ideas y pueda escuchar con atención lo que comenta sus compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona que el alumno exprese de manera abierta las características que observa de los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número, pero es necesario realizar más actividades de conteo  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |



|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Martin Leonel Martínez Gamboa**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Es necesario que exprese sus ideas y pueda escuchar con atención lo que comenta sus compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona que el alumno exprese de manera abierta las características que observa de los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número, pero es necesario realizar más actividades de conteo  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |

|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Abril Mariana Urbina Valdés**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Expresa sus ideas de acuerdo al tema de los dinosaurios y lo comenta con el grupo  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona algunas características pero es necesario que mencione al grupo  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número pero es necesario realizar actividades de escritura  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y utiliza registros sobre lo que osbervo  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |





|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Karla Daniela Fernández Gonzales**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Comunica sus ideas pero es necesario que exprese de manera grupal para que los demás escuchen su propias ideas  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona algunas características pero es necesario que mencione al grupo  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número y comenta como lo realizo  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |

|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Aylin Fernanda Delgado Dávila**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Expresa sus ideas sobre el tema de los dinosaurios, y lo menciona con sus compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona algunas características de los dinosaurios, y comunica lo que investigo  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número y comenta como lo realizo  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |





|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Mariela Martinez Garcia**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Expresa sus ideas sobre el tema de los dinosaurios, y lo menciona con sus compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona algunas características de los dinosaurios, y comunica lo que investigo con sus compañeros para poder expresar  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |

|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: María José Rodríguez López**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios y lo expresa para que los demás compañeros la escuchen  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno,  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |



|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Andrea Michell Rodríguez Cedillo**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios y lo expresa para que los demás compañeros la escuchen  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno,  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |





|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Oscar Mateo Rodríguez Gallegos**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios pero es necesario que exprese con demás compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número pero es necesario actividades donde favorezca el número mayor a 10  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección, pero es necesario números mayor a 10  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |



|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Oscar Mateo Rodríguez Gallegos**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios pero es necesario que exprese con demás compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   | Es necesario que mencione características de lo que está observando  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número pero es necesario actividades donde favorezca el número mayor a 10  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección, pero es necesario números mayor a 10  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |



|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Sofía Edeleth Jiménez Martínez**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios y lo expresa para que los demás compañeros la escuchen  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno,  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |



|  |
| --- |
| **Nombre de alumno: Nicolás Eduardo Rodríguez Rodríguez**  |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas**  |   |   |   | Es necesario que exprese sus ideas y pueda escuchar con atención lo que comenta sus compañeros  |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |   |   |   |  Menciona que el alumno exprese de manera abierta las características que observa de los dinosaurios  |
| **Pensamiento matemático**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones**  |   |   |   | Realiza colecciones de acuerdo al número, pero es necesario realizar más actividades de conteo  |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30**  |  |  |  | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5  |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social**  |
| **Aprendizajes esperados:**  | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones: |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos**  |   |   |   | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios, pero es necesario actividades donde registra lo que observa  |
| **Artes**  |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | En proceso | Requiere apoyo | Observaciones  |
| **Usa recursos de las artes en creación propias**  |   |   |   |  Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio  |
| **Educación socioemocional**  |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente**  |  |  |  | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica  |