

Maestra: Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

Evaluación continua

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Santiago Espinoza Castilla** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Expresa con eficacia sus ideas de acuerdo a los dinosaurios y atiende lo que dicen los demás compañeros sobre el tema | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona las características sobre los dinosaurios y explica como son los dinosaurios que conoció | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 para poder empezar el conocimiento del numero | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Alejandro Daniel Vazquez Esparza** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Expresa con eficacia sus ideas de acuerdo a los dinosaurios y atiende lo que dicen los demás compañeros sobre el tema | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona las características sobre los dinosaurios y explica como son los dinosaurios que conoce | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 para poder empezar el conocimiento del numero | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realiza creaciones propias con material de arte |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Renata Cortes Elizalde** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Expresa con eficacia sus ideas de acuerdo a los dinosaurios pero es necesario ayudar a que pueda escuchar a de los demás compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona las características sobre los dinosaurios y comenta como lo ha visto en películas | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 y comenta cual número es | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Emmanuela Marcado Cerda** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Expresa las ideas de acuerdo al tema que es dinosaurios y lo comenta con los demás compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Comentaron las características de los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número, y comenta como resuelve la problemática | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realizo colecciones de acuerdo al número 1 al 5 y comenta cual número es | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y comenta como realizo su registro | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Nicolás Eduardo Rodríguez Rodríguez** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Es necesario que exprese sus ideas y pueda escuchar con atención lo que comenta sus compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona que el alumno exprese de manera abierta las características que observa de los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número, pero es necesario realizar más actividades de conteo | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5 | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Martin Leonel Martínez Gamboa** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Es necesario que exprese sus ideas y pueda escuchar con atención lo que comenta sus compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona que el alumno exprese de manera abierta las características que observa de los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número, pero es necesario realizar más actividades de conteo | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5 | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Abril Mariana Urbina Valdés** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Expresa sus ideas de acuerdo al tema de los dinosaurios y lo comenta con el grupo | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona algunas características pero es necesario que mencione al grupo | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número pero es necesario realizar actividades de escritura | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5 | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios y utiliza registros sobre lo que osbervo | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Karla Daniela Fernández Gonzales** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Comunica sus ideas pero es necesario que exprese de manera grupal para que los demás escuchen su propias ideas | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona algunas características pero es necesario que mencione al grupo | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número y comenta como lo realizo | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Aylin Fernanda Delgado Dávila** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Expresa sus ideas sobre el tema de los dinosaurios, y lo menciona con sus compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona algunas características de los dinosaurios, y comunica lo que investigo | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número y comenta como lo realizo | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Mariela Martinez Garcia** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Expresa sus ideas sobre el tema de los dinosaurios, y lo menciona con sus compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona algunas características de los dinosaurios, y comunica lo que investigo con sus compañeros para poder expresar | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: María José Rodríguez López** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios y lo expresa para que los demás compañeros la escuchen | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno, | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Andrea Michell Rodríguez Cedillo** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios y lo expresa para que los demás compañeros la escuchen | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno, | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Oscar Mateo Rodríguez Gallegos** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios pero es necesario que exprese con demás compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número pero es necesario actividades donde favorezca el número mayor a 10 | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección, pero es necesario números mayor a 10 | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Oscar Mateo Rodríguez Gallegos** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios pero es necesario que exprese con demás compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Es necesario que mencione características de lo que está observando | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número pero es necesario actividades donde favorezca el número mayor a 10 | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección, pero es necesario números mayor a 10 | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Sofía Edeleth Jiménez Martínez** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Comunica sus ideas sobre el tema de los dinosaurios y lo expresa para que los demás compañeros la escuchen | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona las características que ha observado en los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número y cuenta uno por uno, | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones con el número, escribe el número que es de la colección | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que ha observado lo que estuvo investigando sobre los dinosaurios y utilizo registros propios | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de alumno: Nicolás Eduardo Rodríguez Rodríguez** | | | | | | | | | | |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | Observaciones: | | | |
| **Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacción con otras personas** |  | |  | |  | | Es necesario que exprese sus ideas y pueda escuchar con atención lo que comenta sus compañeros | | | |
| **Menciona características de objetos y personas que conoce y observa** |  | |  | |  | | Menciona que el alumno exprese de manera abierta las características que observa de los dinosaurios | | | |
| **Pensamiento matemático** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones | | |
| **Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones de acuerdo al número, pero es necesario realizar más actividades de conteo | | |
| **Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30** |  | |  | |  | | | Realiza colecciones pero es necesario trabajar con conjuntos de colecciones mayores a 5 | | |
| **Exploración y compresión del mundo natural y social** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | Observaciones: | |
| **Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos** | |  | |  | |  | | | Comunica sobre lo que observa sobre los dinosaurios, pero es necesario actividades donde registra lo que observa | |
| **Artes** | | | | | | | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | | Logrado | | En proceso | | Requiere apoyo | | | | Observaciones |
| **Usa recursos de las artes en creación propias** | |  | |  | |  | | | | Realizo recursos de artes para poder crear su propio huevo de dinosaurio |
| **Educación socioemocional** | | | | | | | | | | |
| **Reconoce y nombra situaciones que le genera alegría, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente** | |  | |  | |  | | | | Reconoce que sentimiento esta teniendo en clase y los comunica |