**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**



Séptimo semestre sección: “B”

**Curso:** **Aprendizaje en el servicio**

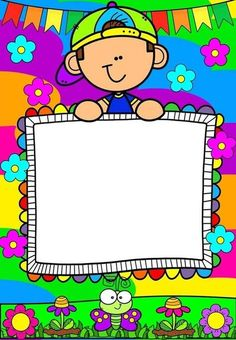
**Titular:** **Sonia Yvonne Garza Flores**

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón **#**14

**Cuaderno de Evaluación continua**

Saltillo Coahuila Febrero del 2022

Saltillo Coahuila 3 de marzo del 2022



Cuaderno

Evaluación

Continua

***Evaluación contina***

**Semana del 28 al 3 de marzo del 2022**

**Nombre:** Ismael

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre:** Regina

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales. |

**Nombre:** Aurora

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre:** Alexa

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre:** Luna

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales. |

**Nombre:** Danna Sofia

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales. |

**Nombre:** Valeria

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre:** Regina

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre:** Carlos

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales. |

**Nombre: Sarah**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre:** Axel

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre: Samuel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre: Santiago**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

**Nombre: Analizar Victoria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Exploración y comprensión del mundo natural y social . | |
| **Organizador Curricular 1: mundo natural.** | **Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder  dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y  otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Obtiene, registra y representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Muestra gran interés e iniciativa propia por ampliar su conocimiento y saber más acerca de los animales. |