



**Escuela Normal de Educación
Preescolar.**

Licenciatura En Educación Preescolar.

Curso:

Aprendizaje en el servicio.

Maestra:

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.

ACTIVIDAD:

Diario de campo.

Alumna:

Vanessa Rico Velázquez No.14

Saltillo, Coahuila 28 de febrero de 2022.

A

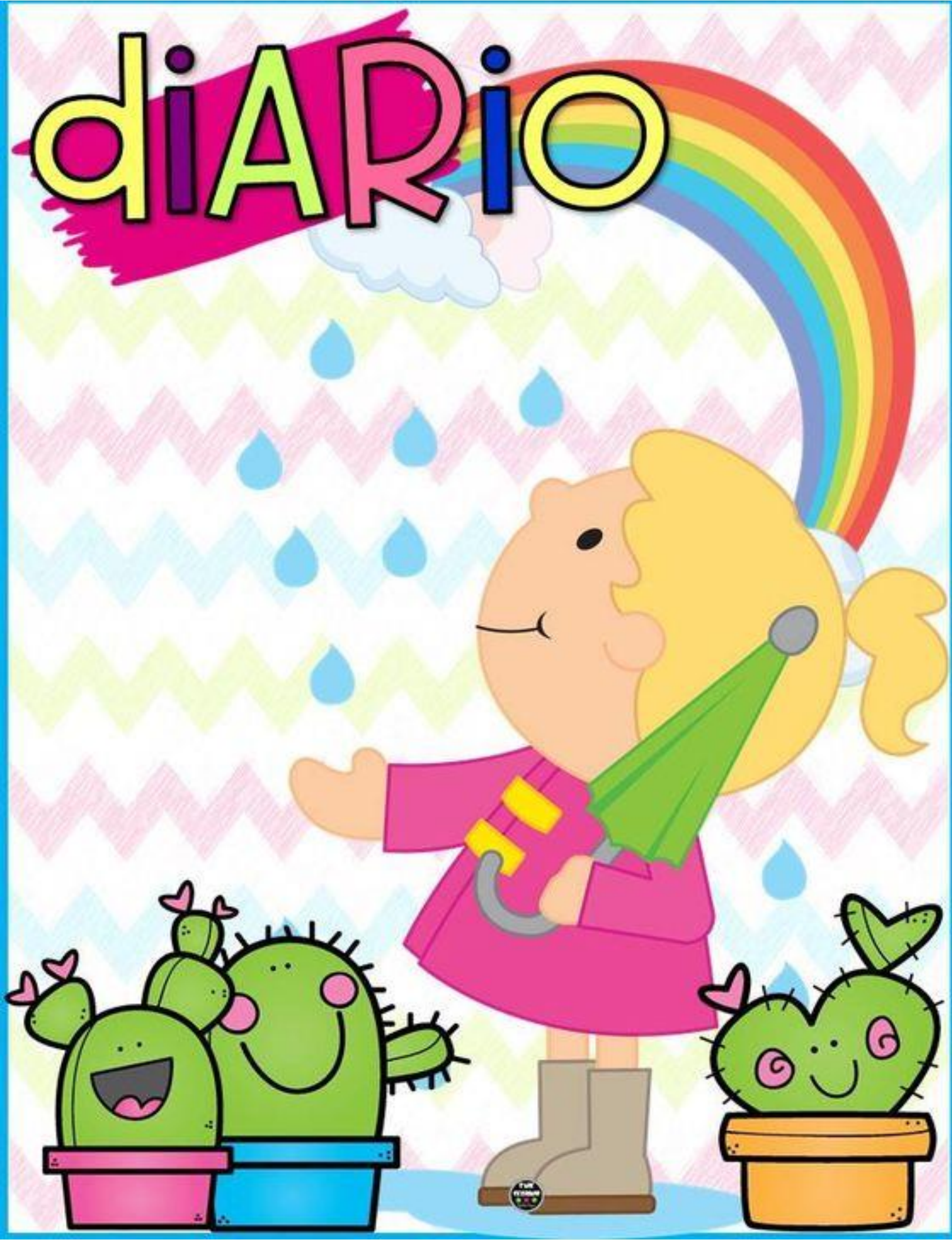
B



diARio



diARio



* cariño
de
trabajo *

patos



Nombre

Vanessa Rico Velázquez.

Escuela

Escuela Normal de Educación Preescolar

Grado

4°

Grupo

3°

Zona
escolar

Rural número 5

Sector



ciclo escolar
2021-2022



SEMANA 1: 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO DE 2021.



El día lunes 28 de febrero de 2022, se trabajo por medio de whatsapp, dado que la señal no es muy buena en la comunidad, trabajan haciendo dos paginas del cuadernillo, este cuadernillo ayuda en su lectoescritura, esta lleno de actividades creativas y divertidas para los niños, lo malo es que le día de hoy no se recibió ninguna evidencia el día de hoy, debido a la mala señal de la comunidad por lo que la mayoría de las madres de familia recurren a mejor entregar las tareas de manera presencial al siguiente día, por lo que mañana martes se procederá a hacer revisión de las actividades pendientes, al llegar al salón los niños inmediatamente se muestran entusiasmados de que revisemos sus tareas.

La educación preescolar es sin lugar a dudas la base, es un espacio en el cual los alumnos pueden adquirir innumerables experiencias y saberes. Una de las herramientas que más engalanan la pedagogía en el preescolar es la de lectura, ciertamente existen muchos críticas sobre si es correcto o no el uso de esta, durante este nivel, por lo cual ahondare en la importancia de fomentar la lectura.

El contexto familiar debe brindar a los alumnos oportunidades de calidad que encierren un momento para leer, dedicarle diez minutos al día o un cuento para dormir, sugiere un momento de interacción entre padres e hijos.





Ficha de evaluación para el diario

Nombre de la alumna: _____

Día: _____

Elementos para considerar al redactar el diario de la alumna practicante	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Identifica, a partir del análisis de su práctica, la relación que guarda el diseño de su propuesta de intervención con su implementación en el aula.			
Identifica sus áreas de oportunidad y perfila estrategias para replantear sus diseños e intervenciones.			
Utiliza de forma pertinente distintas herramientas para recuperar información en torno a los ejes, temas o aspectos a tratar, así como de procedimientos específicos para su análisis.			
Analiza el alcance de su propuesta en función de la evaluación y seguimiento de su experiencia docente, al igual que el resultado de los aprendizajes de los alumnos.			
Distingue, con base en el análisis de su experiencia el nivel de logro y desempeño, tomando como referencia los propósitos de la unidad de aprendizaje y las competencias a las que contribuye.			
En su redacción considera datos como el nombre del jardín de niños, nombre de la educadora practicante, grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)			
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados			
Como fue mi intervención docente, de que otra manera podría intervenir, las consignas o indicaciones fueron claras			
Los materiales empleados fueron			
De qué manera involucre a los alumnos, se interesaron en las actividades			
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado			
De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)			
Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención			

REFERENCIAS



A. (2019, 14 mayo). *La importancia de la escritura creativa para niños*. Ayuda en Acción.

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/escritura-creativa-ninos/>

B. B. (2020a, septiembre 1). *La Importancia de las Matemáticas en la Primera Infancia*. Escuela Las

Vocales. <http://www.escuelalavocales.cl/la-importancia-de-las-matematicas-en-la-primera-infancia/>

C. hacerfamilia.com. (2015, 16 febrero). *Los beneficios de jugar con plastilina para los niños*.

<https://www.hacerfamilia.com/ocio/noticia-beneficios-jugar-plastilina-ninos-20150216090810.html>

D. Contreras, R. G. (2018, 20 agosto). *La importancia de fomentar la lectura en el nivel preescolar*. Eumed.net.

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/08/lectura-nivel-preescolar.html>

