

Diario de Campo



Alumna: Yazmin Tellez Fuentes

Profra.: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Asignatura: Aprendizaje en el Servicio

DATOS

maestra

Yazmin Tellez Fuentes

jardin de niños

Alma Garza

turno

Matutino

c.c.t.

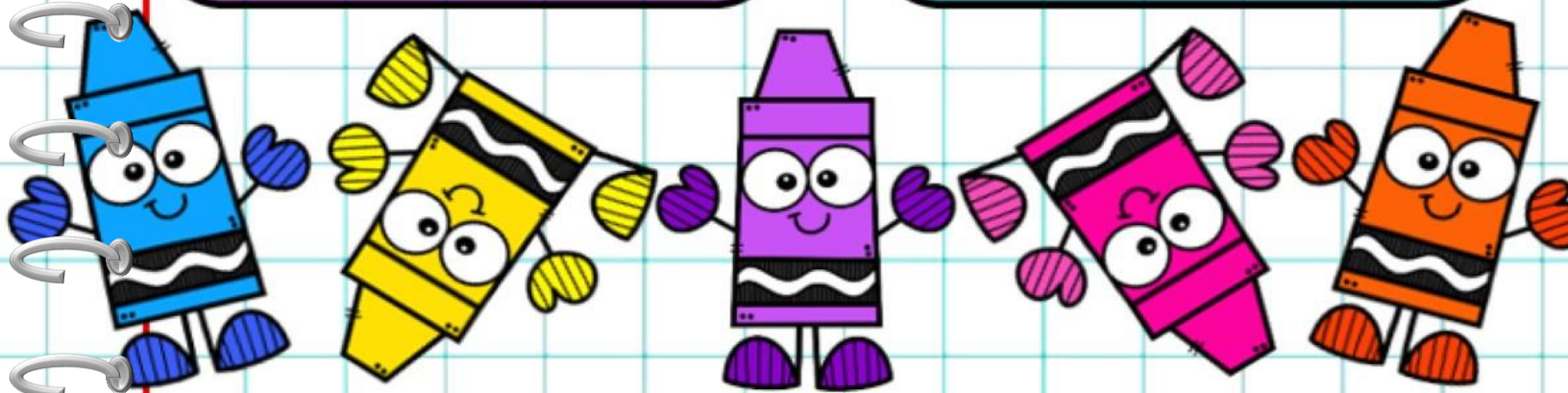
05EJN0043Z

grado

3

grupo

A



Cuentopolis

28 / Feb. /22




Campos de formación académica

Áreas de desarrollo personal y social



En relación con lo planeado	Si	No
Desarrollo de actividades en tiempo y forma.		
Se llevó a cabo lo planeado.		
El material fue adecuado.		

La organización del grupo fue:		
Grupal (X)	Equipos ()	Individual (X)
Manifestaciones de los niños:		
¿Se involucraron? Todos (X) Algunos () Poca motivación () Descontrol ()		
¿Se interesaron en las actividades? Todos (X) Algunos () Otro ()		
Su actitud ante las actividades. Participativos (X) Buena () Apatía ()		
Alumnos participativos: Todos fueron participativos a las actividades.		

Educadora	Sí	No
¿Mi intervención fue la adecuada?		
¿Favorecí el logro de los aprendizajes esperados?		
¿La forma de relacionarme con los alumnos fue la adecuada?		
¿Favorecí la convivencia?		
¿Las consignas fueron claras?		
Alumnos que requirieron apoyo:		
<p data-bbox="250 1207 1320 1304">Breve descripción de las actividades realizadas durante la jornada:</p> <p data-bbox="722 1304 850 1346" style="text-align: center;">LUNES</p> <p data-bbox="250 1354 1320 1885">El día de hoy iniciamos las clases a las 10 am con educación física, el maestro practicante se encontró trabajando la motricidad gruesa y fina con los niños haciendo uso de los números, aros y pelotas. Una vez que terminaron educación física, pasaron al salón e iniciamos con las actividades para iniciar bien el día: la fecha, en donde ellos me van diciendo qué día es, qué año y cómo está el clima, después con el conteo de niños y niñas (se le pasa al pizarrón a los alumnos para poder observar cómo van con la adquisición del número) para terminar con “¿quién vino más, niños o niñas?” y ya ellos responden la</p>		

respuesta correcta, sin olvidar el por qué piensan eso y ya repasar cantidades mayores o grandes. Para terminar las actividades diarias, hicieron una fila para poder saludarnos (ellos eligen los saludos); *las cuales tienen la intención de promover la mejora de los aprendizajes, en especial las competencias lectoras, de escritura y matemáticas ya que el lenguaje y las matemáticas son herramientas esenciales para aprender a aprender e, incluso, para aprender a convivir.*

Una vez terminado el saludo, los alumnos pasaron afuera del salón para hacer la lectura de un cuento "El gis mágico" ya que todos los días se les está leyendo uno para que adquieran el hábito de la lectura y más vocabulario oral, lo disfrutaron y se contó hasta cierto capítulo.

Después que terminamos y pasamos al salón se les empezó a cuestionar sobre si saben lo que vamos a ver ahora a continuación (haciendo uso del ambiente de aprendizaje), preguntar si saben lo que es una biblioteca, qué hay en ella, de qué nos sirven los libros o los cuentos, si a ellos les gustan, una vez terminadas las preguntas se les proyectó un video acerca de la biblioteca: [Vamos a la biblioteca - YouTube](#) el cual nos muestra diferentes tipos de textos y quién es el encargado de la biblioteca (bibliotecario); los niños mostraron interés, por lo que se siguió con la actividad de buscar las letras que conforman la palabra BIBLIOTECA. Se escondieron las palabras en diferentes partes del salón, pero mayormente en la biblioteca del salón para que los niños empezaran a conocerlo un poco más.

Una vez que encontraron las 10 letras, se les preguntó cuántas vocales tiene la palabra, se hizo un repaso de ellas y después se les entregó una ficha de trabajo para repasar la escritura de los alumnos.

Para finalizar el día, se les invitó a revisar la biblioteca y ver los libros que estaban bien o mal. Dándoles la libertad, pero siempre estando ahí presente, para que ellos mismos los acomodaran "buenos" y "malos" y después regresarlos a la biblioteca con el nuevo acomodo. Terminando así a las 12:00 p.m., entregándoles su cuaderno para la realización de tareas y entregándolos con sus papás o tutores a la hora de salida.

Observaciones

LOGROS:

Los alumnos aprendieron más acerca de la biblioteca, se reforzó su conocimiento previo con respecto a ella y conocieron mejor la biblioteca del salón, la evaluación del aprendizaje se logró ver a través de la observación de las actividades realizadas y a partir de imágenes tomadas en el acto.

DIFICULTADES:

El no revolver las letras con los niños. Es decir, la palabra BIBLIOTECA se encontraba en mayúsculas y en la ficha de trabajo se les dio en minúsculas; entonces se necesita acomodar para el día de mañana y así se tenga una evaluación más correcta de los alumnos.

Imágenes



REFERENCIAS

[ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DIA | Supervisión 055 \(wordpress.com\)](#)

