**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez

**“PLANEACIÓN PRIMERA JORNADA DE PRÁCTICA”**

**Competencias profesionales:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Esquivel Alonzo Andrea Judith

**Grado: 3“A” No. De Lista: 6**

**Saltillo, Coahuila.**

**07 de marzo de 2022**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** \_\_\_Andrea Judith Esquivel Alonzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grado**: \_\_3\_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_” A” **Número de Lista:** 6

**Institución de Práctica:** Jardín de Niños María L. Pérez de Arreola

**Clave:** 05EJN0118Z **Zona Escolar:** 107 **Grado en el que realiza su práctica:** 2 “A”

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Cristina Rodríguez Colunga

**Total, de alumnos:** 29 **Niños:** 17 **Niñas:** 12

**Periodo de Práctica:** lunes 14 al viernes 25 de marzo 2022

**Nombre de la Situación Didáctica:** “Expropiación petrolera”

**Fecha:** lunes 14 de marzo de 2022 al viernes 18 de 2021

**Organización:** Se adecuó la forma de trabajo, se revolvieron los alumnos de jornadas pasadas que asistían 2 días a la semana.

Lunes y miércoles asisten 8 alumnos.

Martes y jueves asisten 9 alumnos.

**Cronograma; Semana lunes 14 de marzo a viernes 18 de marzo 2022:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00am- 10:05am | Entrada y sanitización | | Entrada y sanitización | Entrada y sanitización | Entrada y sanitización | **DESCARGA ADMINISTRATIVA** |
| 10:05am- 10:25am | EDUCACIÓN FÍSICA | | Pase de lista y  Actividad del buen día | EDUCACIÓN FÍSICA | Pase de lista y  Actividad del buen día |
| 10:25am- 10:30am | Pase de lista | | Pase de lista |
| 10:30-10:40am | Actividad del buen día | | Ideas previas acerca tema | Actividad del buen día | Ideas previas acerca tema |
| 10:40-10:50am | Ideas previas acerca tema | | Actividad para adentrar | Ideas previas acerca tema | Actividad para adentrar |
| 10:50am-11:00am | Actividad para adentrar | | Pausa activa | Actividad para adentrar | Pausa activa |
| 11:00am- 11:25am | Actividad  “Expropiación petrolera” | | Actividad “¿Qué es lo que ves?” | Actividad “Experimentemos con las letras” | Actividad “Escribamos en oro negro” |
| CIERRE DE ACTIVIDAD | |
| 11:30am- 11:50am | ARTISTICAS | | CIERRE DE ACTIVIDAD | CIERRE DE ACTIVIDAD | CIERRE DE ACTIVIDAD |
| 11:50am | Prepárate para salir | | Prepárate para salir | Prepárate para salir | Prepárate para salir |
| 12:00pm | | S A L I D A | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Oralidad | Menciona características de objetos y persona que conoce y observa |
| **Organizador Curricular 2** |
| Descripción |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Oralidad | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender |
| **Organizador Curricular 2** |
| Narración |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración del mundo natural y social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo natural | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

**Propósito de la práctica docente:** En esta primera jornada de práctica de sexto semestre se aplica una entrevista a la supervisora del jardín de niños María L. Pérez de Arreola en el cual se habla del consejo técnico y acerca del PECM (Programa Escolar de Mejora Continua).

**Propósito de situación didáctica:** Los alumnos de segundo año sección “A” trabajen de manera innovadoras teniendo como excepción el tener aprendizajes significativos con materiales que estén a su alcance y hagan un uso útil, conozcan sobre el día festivo del 18 de marzo de la Expropiación petrolera.

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas**  **“Expropiación petrolera”** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Actividad de buen día: Rutina de la canción “El baile de los animales”  Recuento sobre lo que hayan visto en semanas pasadas de dinosaurios/ fósiles Observa con atención el siguiente video titulado “Expropiación petrolera para niños” <https://youtu.be/5DSNvrBRXsM> | * Bocina * Canción de los animales * Video de la expropiación petrolera * Imágenes para orden cronológico * Anexo * Hojas de color | Lunes 14 de marzo de 2022 | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender |
| **DESARROLLO** | *Responde las preguntas:*  ¿De qué trató el video?  ¿Qué cosas se hicieron con el petróleo?  ¿Cómo menciona que se hizo el petróleo en la tierra?  Observa con atención las imágenes pegadas en el pizarrón sobre el orden en que se hizo el petróleo.  Pasa al frente y ordena correctamente las imágenes  Realiza su anexo |
| **CIERRE** | Muestra su anexo y da a conocer en qué manera ordenó las imágenes.  Menciona que aprendió |
| **INICIO** | **“¿Qué es lo que ves?**  Actividad del buen día  “Canción hola como estás”  <https://youtu.be/mrPWeUDMyVI>  *Responde las siguientes preguntas:*  ¿Ha escuchado hablar del petróleo?  ¿Sabes qué es el petróleo?  ¿Cómo es?  ¿sabes en donde podemos encontrar el petróleo? | * Canción “hola como estás” * Bocina * Video de la expropiación petrolera para niños. * Imágenes de los objetos que se hace con el petróleo * Cinta * Cuaderno * Colores * Anexo   (QUE PUEDE ENCONTRAR EN EL JARDÍN) | Martes 15 de marzo de 2022 | Menciona características de objetos y persona que conoce y observa |
| **DESARROLLO** | Observa con atención el siguiente video titulado <https://youtu.be/vulkvnLyq1o> *Responde las siguientes preguntas:*  ¿Qué viste en el video?  ¿Qué entendiste?  Juega en el pizarrón al Memorama y lo que voltea lo describe |
| **CIERRE** | Sale al patio y en su cuaderno pinta que objetos hechos de petróleo encuentra.  Explica sus dibujos frente a sus compañeros  Menciona que aprendió |
| **NICIO** | **“Experimentemos con las letras”**  Actividad del buen día:  Calentamientos con canción infantil.  Se hace recuento sobre lo visto en la semana.  Recuerda actividades y tareas  *Responde las siguientes preguntas:*  *¿Conoces el petróleo?*  *¿Cómo es?*  *¿Cómo crees que se siente?* | * Bocina * Canción infantil * Muestra de “petróleo” (aceite de coco con colorante negro) * Colorante negro * Material para slime (pegamento transparente, agua y colorante negro) * Papel encerado | Miércoles 16 de marzo de 2022 | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. |
| **DESARROLLO** | Observa con atención la muestra de la consistencia del petróleo.  Hace comparaciones de como se siente, a que huele etc.  *Responde las preguntas:*  ¿conoces el slime?  ¿Alguna vez has hecho slime?  ¿Cómo se siente y cómo es?  Observa como hacer el slime al frente.  Vierte colorante negro en su trozo de slime para darle aspecto de petróleo.  En papel encerado moldea el slime para la elaboración de letras de la palabra petróleo. |
| **CIERRE** | Juega con las letras para formar palabras.  Menciona que aprendió |
| **INICIO** | **“Escribamos en oro negro”**  Actividad del buen día:  El juego de la oca  Hace retroalimentación de lo visto en la semana sobre la expropiación petrolera. | * Cartulina blanca/ hoja opalina. * Talco cualquiera. * Crayolas de diferente color. * Pintura Vinci negra * Lápiz sin punta o palillo de dientes. | Jueves 17 de marzo de 2022 | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **DESARROLLO** | Realiza el pizarrón mágico que anteriormente han hecho con una cartulina, crayolas, un poco de talco, pintura vinci, secamos y queda.  Con un lápiz o color sin punta hace la fecha del día, las letras de su nombre y/o las vocales. |
| **CIERRE** | Menciona que aprendió jugando a la papa caliente |
| **Adecuaciones:** | | | | |

“Expropiación petrolera”

**Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_\_\_\_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | | | | | **NO LO HACE** | | | | **EN PROCESO** | | | | | **OBSERVACIÓN** |
| Tiene orden al narrar |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| Sigue un orden al acomodar las imágenes |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| Tiene entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |

“¿Qué es lo que ves?”

**Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_\_\_\_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | | | **NO LO HACE** | | | **EN PROCESO** | | | **OBSERVACIÓN** |
| Menciona correctamente características de los objetos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hace una descripción lógica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica que es, como se usa, para que sirve |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

“Experimentemos con las letras”

**Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_\_\_\_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | | | **NO LO HACE** | | | **EN PROCESO** | | | **OBSERVACIÓN** |
| Realiza experimentos con objetos y materiales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pone a prueba ideas y supuestos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hace una representación lógica con el material |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

“Escribamos en oro negro”

**Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_\_\_\_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | | | | | **NO LO HACE** | | | | | **EN PROCESO** | | | | | **OBSERVACIÓN** |
| Escribe su nombre con diversos propósitos |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |
| Identifica las letras que conforman su nombre |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| Intenta escribir diferentes palabras como la fecha etc. |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  |

**\_\_\_Andrea Esquivel Alonzo\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Cristina Rodríguez Colunga\_\_\_\_\_**

**Firma de la estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_Patricia Segovia\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de práctica profesional**