

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Mariana Garcia Reyna
Grado: 3° Sección: B Número de Lista: #7
Institución de Práctica: Ana Margarita Gil del Bosque
Clave: 05EJN01600 Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 3°
Nombre del Profesor(a) Titular: Maetzin Lugo Ruiz
Total, de alumnos: 34 Niños: 18 Niñas: 16

Periodo de Práctica: 14-18 de Marzo de 2022

Nombre de la Situación Didáctica: Dino dinámicas

Fecha: 7 de marzo de 2022

- Propósito de la Jornada de Práctica:** Dar un seguimiento a las jornadas de practica, donde se observe los avances que los alumnos han llevado a cabo de igual manera investigar acciones a realizar dentro de los consejos técnicos y los PEMC incluyendo los puntos de vista a la supervisora del jardín realizándole una entrevista.

- Propósito de la Situación Didáctica:** Realizar actividades dinámicas para desarrollar aprendizajes esperados en los alumnos de nivel preescolar en los campos de Pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, educación socioemocional, artes y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social centrados en el tema “Dinosaurios” para que conozcan como características, que es lo que paso con ellos, que comían, que tan grandes era y el como son sus fósiles

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.
	Cultura y vida social	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Cambios en el tiempo	

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.
	Autonomía	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Toma de decisiones y compromiso	

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora
	Literatura	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	Oralidad	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Descripción	

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
	Forma, espacio y medida	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Magnitudes y medida	

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA ○ PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	APRENDIZAJE ESPERADO Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
	Numero, algebra y variación	
	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	
	Numero	

Cronograma Semana del 14-18 de marzo

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-10:30	Buenos días con algún saludo que elijan (soldado, hippie, con el pie, etc.) ,se realiza una activación física (Yoga) ,revisión de los escudos protectores	Buenos días con algún saludo que elijan (soldado, hippie, con el pie, etc.) ,se realiza una activación física (Yoga) ,revisión de los escudos protectores Fecha y pase de lista	Buenos días con algún saludo que elijan (soldado, hippie, con el pie, etc.) ,se realiza una activación física (Yoga) ,revisión de los escudos protectores Fecha y pase de lista	Buenos días con algún saludo que elijan (soldado, hippie, con el pie, etc.) ,se realiza una activación física (Yoga) ,revisión de los escudos protectores Fecha y pase de lista	Descarga administrativa
10:30-11:00	Dinolandia	Nacen dinosaurios ¿Cuántos son?	Construyendo un fósil	¡Que noticia!	
11:00-11:30	Te presento a los dinosaurios	Armando palabras	¿Como son?	Midiendo con pies de dinosaurios	
11:30-12:00	Clase de Ed. Física	Clase de artística	Clase de artística	Clase de Ed. Física	

ORGANIZACIÓN DE 3°

GRUPO 1: LUNES Y MARTES

GRUPO 2: MIERCOLES Y JUEVES

LUNES 14 DE MARZO: DINOLANDIA

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Escucha atentamente la historia de los dinosaurios y el que paso con ellos con una función de sombras	Imágenes de sombras de dinosaurios Tela blanca Lampara	10 min	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.
<u>DESARROLLO</u>	Explica que es lo que paso en la historia y responde las preguntas ¿Qué sucedió? ¿Qué pasaría si los dinosaurios aun existieran? ¿Hace cuanto tiempo desaparecieron?		10 min	
<u>CIERRE</u>	Plasma las ideas en su cuaderno	Cuaderno	10 min	

Aprendizaje esperado: Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Explica los acontecimientos sucedidos en la era de los dinosaurios y como ha cambiado al paso del tiempo			

OBSERVACIONES:

LUNES 14 DE MARZO: TE PRESENTO A LOS DINOSAURIOS

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Responde a los cuestionamientos ¿Cómo son los dinosaurios? ¿Qué comía? ¿Cuáles dinosaurios conoces?		15 min	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
<u>DESARROLLO</u>	Escucha atentamente las características de los dinosaurios y realiza una representación de ellos	Imágenes de dinosaurios	25 min	
<u>CIERRE</u>	Responde a las adivinanzas que se le presentan sobre las características de los dinosaurios	Adivinanzas	20 min	

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Identifica características de lo que observar para dar a conocerlas			

OBSERVACIONES:

MARTES 15 DE MARZO: NACEN DINOSAURIOS ¿CUÁNTOS SON?

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Responde a los cuestionamientos ¿Que significa ser ovíparos? ¿Cómo nacían los dinosaurios? Escuchan atentamente la historia de mamá dino	Cuento de Mama Dino	15 min	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
<u>DESARROLLO</u>	Realiza el conteo de los huevos dinosaurios que van “naciendo” haciendo anotaciones en su cuaderno	Imágenes de los huevos Cuaderno	20 min	
<u>CIERRE</u>	Relaciona el numero que se encuentra en el huevo con las colecciones a las que pertenece	Imágenes de huevos Imágenes de colecciones de dinosaurios	15 min	

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Realiza conteos atreves de colecciones de manera satisfactoria			

OBSERVACIONES:

MARTES 15 DE MARZO: ARMANDO PALABRAS

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Observa la presentación sobre el estegosaurio donde contiene datos sobre este dinosaurio , después observan diferentes palabras que se le mostraron identificando que letras tienen	Presentación Power point Palabras en grande	15 min	Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora
<u>DESARROLLO</u>	Participa por turnos para pasar al frente donde se encuentran cuales son las sílabas que forman la palabra que se quiere recrear colocándolas como	Imagen del estegosaurio Sílabas de palabras Pinzas	20 min	
<u>CIERRE</u>	Realiza un "rompecabezas" del dinosaurio armando su nombre	Tijeras Rompecabezas Pegamento	15 min	

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora

INDICADORES

Lo hace

Está en proceso

No lo hace

Construye correctamente palabras para comunicar ideas

OBSERVACIONES:

MIÉRCOLES 16 DE MARZO: CONSTRUYENDO UN FÓSIL

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Observa la figura que se le muestra de un fósil tipo rompecabezas para posteriormente armarlo de manera grupal	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen de un fósil • Rompecabezas de los huesos 	10 min	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.
<u>DESARROLLO</u>	Realiza en una hoja con sopa de coditos una copia de la representación escultural que se muestra	<ul style="list-style-type: none"> • Sopa de coditos • Pegamento • Hojas 	25 min	
<u>CIERRE</u>	Realiza un fósil con un molde de un dinosaurio	<ul style="list-style-type: none"> • Sal • Harina • Agua • Colorante comestible • Figuras de plástico • Horno 	30 min	

Aprendizaje esperado: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

Logra concluir actividades desafiantes de una manera correcta

OBSERVACIONES:

MIÉRCOLES 16 DE MARZO: ¿CÓMO SON?

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Observa las imágenes de dinosaurios que se le muestran	<ul style="list-style-type: none"> Imágenes de dinosaurios 	10 min	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
<u>DESARROLLO</u>	Menciona características de dichos personajes en conjunto para crear una descripción	<ul style="list-style-type: none"> Marcador 	10 min	
<u>CIERRE</u>	Plasma en su cuaderno la información recabada	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno Colores 	15 min	

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

INDICADORES

Lo hace

Está en proceso

No lo hace

Identifica características de lo que observar para dar a conocerlas

OBSERVACIONES:

JUEVES 17 DE MARZO: !QUE NOTICIÓN!

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Observa las oraciones que se le muestran para conectar las ideas	<ul style="list-style-type: none"> • Frases de una historia 	15 min	Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora
<u>DESARROLLO</u>	Realizara un periódico grupal para plasmar las ideas de manera narrativa que ya tuvieron sobre una noticia de dinosaurios	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulina • Marcadores • Hojas de color • Tijeras • Pegamento 	20 min	
<u>CIERRE</u>	Plasma en su cuaderno la noticia realizada		10 min	

Aprendizaje esperado: Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Construye correctamente palabras para comunicar ideas			

OBSERVACIONES:

JUEVES 17 DE MARZO: MIDIENDO CON PIES DE DINOSAURIOS

MOMENTO	ACTIVIDAD	RECURSOS	TIMPO	APRENDIZAJE ESPERADO
<u>INICIO</u>	Observa las diferentes medidas de las huellas de dinosaurio Responde a los cuestionamientos ¿Cuál es mas grande?¿Cual es mas pequeña?	Huellas de dinosaurios (Imágenes)	15 min	Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
<u>DESARROLLO</u>	Realiza mediciones con las huellas en diversos objetos (Mesa, puerta, pizarrón, escritorio, silla, etc.) y registra sus hallazgos en su cuaderno		20 min	
<u>CIERRE</u>	Realiza el registro de los datos obtenidos y los comparte con sus compañeros	Cuaderno Lápiz Colores	15 min	

Aprendizaje esperado: Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

INDICADORES	Lo hace	Está en proceso	No lo hace
Realiza la toma de medidas con unidades no convencionales			

OBSERVACIONES:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal