**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Claudia Mata Rodríguez

Grado: 3º Sección: A Número de Lista: 19

Institución de Práctica: Jardín de niños Profra. Ana Margarita Gil Del Bosque

Clave: 05EJN0160O Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 2º C

Nombre del Profesor(a) Titular: Martha Catalina Zamora Cedillo

Total de alumnos: 35 Niños: 21 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 14 al 17 de Marzo

**Nombre de la Situación Didáctica:** El mundo de los dinos

**Fecha:** 14 al 17 de Marzo

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

**Propósito de la Situación Didáctica:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Oralidad | Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Explicación |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Número, Algebra y Variación | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Mundo Natural | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autonomía | Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Toma de decisiones y compromiso |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **Jueves** | **VIERNES** |
| 9:30 | Entrada de las maestras/practicantes | Entrada de las maestras/practicantes | Entrada de las maestras/practicantes | Suspensión de clases | Clase en línea vía Teams 9: am |
| 9:45 | Preparar material para los niños | Preparar material para los niños | Preparar material para los niños |
| 10:00 | Entrada de los alumnos | Entrada de los alumnos | Entrada de los alumnos |
| 10:05 | Dar la bienvenida con canción | Dar la bienvenida con canción | Dar la bienvenida con canción |
| 10:10 | Recordar la fecha, el mes, el pase de lista | Recordar la fecha, el mes, el pase de lista | Recordar la fecha, el mes, el pase de lista |
| 10:20 | Inicio de la actividad | Inicio de la actividad | Inicio de la actividad |
| 10:30 | Artes | Educación Física | Artes |
| 11:00 | Desarrollo de la actividad | Desarrollo de la actividad | Desarrollo de la actividad |
| 11:30 | Cierre de la actividad | Cierre de la actividad | Cierre de la actividad |
| 11:45 | Preparar a los niños para la salida | Preparar a los niños para la salida | Preparar a los niños para la salida |
| 11:50 | Poner una caricatura referente al tema | Poner una caricatura referente al tema | Poner una caricatura referente al tema |
| 12:00 | Salida de los niños | Salida de los niños | Salida de los niños |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Se inicia la clase haciendo una lluvia de ideas referentes al tema de los dinosaurios  ¿Conocen a los dinosaurios? ¿Qué les paso? ¿Qué comen? ¿Aun viven? ¿Cómo desaparecieron? ¿Qué les paso? |  | 14 de Marzo | Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. |
| **DESARROLLO** | Mostrar las estampillas del vocabulario del tema de los dinosaurios, y dar una breve explicación de ellas. |
| **CIERRE** | Mostrar las estampillas del vocabulario del tema de los dinosaurios, explicar como se usa, como son, etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rubrica de evaluación | | |
| Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | | |
| **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Insuficiente** |
| Elabora explicaciones ordenando las ideas de manera clara, interpretando y ejecutando los pasos para realizar diferentes acciones  (como es, como funciona, como ocurrió, como se usa) | Elabora explicaciones ordenando las ideas de manera clara de lo que se pretende comunicar y ordenar las acciones para describirlas. | Menciona ideas aisladas, con lenguaje limitado y con mediación del docente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Recordar la serie numérica hasta el numero 15, resolver pequeños problemas a través del conteo (quitando y poniendo números) | -Números de foami  -Dinos gigantes  -Huevos con números | 15 de Marzo | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. |
| **DESARROLLO** | Dividir al grupo en dos y con apoyo de los dinos gigantes resolver problemas de conteo, colocando el numero de picos que se solicite con los huevos, contar la cantidad que contiene uno y otro. |  |
| **CIERRE** | Realizar preguntas como las siguientes ¿Qué dino tiene más picos? ¿Qué dino tiene más picos? ¿Cuántos picos hay en total? ¿Cuántos picos tendríamos si quitamos 5 picos? ¿Cuántos picos tendríamos si ponemos 5 picos? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rubrica de evaluación | | |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | | |
| **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Insuficiente** |
| Resuelve problemas utilizando los principios de conteo (cardinalidad, ordinalidad, irrelevancia del orden, abstracción, correspondencia uno a uno) e identifica la relación entre los datos para decidir que acción aplicar (agregar, quitar o igualar). | Identifica los datos del problema y los resuelve utilizando los principios de conteo y la acción adecuada. | Soluciona los problemas que se plantean con ayuda de otras personas y no realiza acciones para contar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Se inicia la clase viendo el video: <https://www.youtube.com/watch?v=OOrkY63YhFw&t=18s>  Pausar el video en cada dinosaurio que se nombre y recordar las características que se presentaron. |  | 16 de Marzo | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. |
| **DESARROLLO** | Escoger un dinosaurio y realizar una investigación acerca de el, colocar nombre, características principales, y porque lo escogieron. |  |
| **CIERRE** | Presentar su investigación a los demás compañeros. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rubrica de evaluación | | |
| Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | | |
| **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Insuficiente** |
| Obtiene información de diferentes fuentes (revistas científicas, internet) para consultar dudas, responder preguntas y realizar registros que obtienen en distintos medios, mediante la descripción logran distinguir características, ampliar sus conocimientos en relación al tema (los dinos) | Obtiene información para consultar dudas, responder preguntas mediante la descripción logran distinguir características y ampliar sus conocimientos | Realiza registros de acuerdo a lo que le llama la atención relacionado al tema principal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-5bum3FrvGM>  Después realizar las siguientes preguntas ¿Cómo se sentía la t-rex? ¿Cuál era su objetivo?/¿Qué quería la T-rex? ¿Logro su objetivo? ¿Tu puedes lograr lo que te propones? |  | 17 de Marzo | Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. |
| **DESARROLLO** | Realizar la hoja de actividades, la cual consiste en cocer por la orilla la silueta del dino que les toco, y descubrir que dino es. |  |
| **CIERRE** | Realizar las siguientes preguntas ¿Te sentías igual que la t-Rex bebe? ¿Cómo te sentiste? ¿Batallaste? ¿De qué otra forma lo hubieras echo? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rubrica de evaluación | | |
| Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. | | |
| **Sobresaliente** | **Satisfactorio** | **Insuficiente** |
| Reconoce y expresa lo que se le dificulta al desarrollar o al resolver una situación que le genera dificultad. | Realiza las actividades de manera persistente y prueba diferentes modos o estrategias para concluirlas. | Realiza las actividades intentando de manera persistente sin probar otras maneras ni técnicas y no logra concluirlas. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  Mandar mensaje a padres de familia en caso de llevar tarea.  Tener acercamiento personal con Santiago, Mateo Luciano, Pedro, Alejandro, Abril y Aaron, por falta de atención, para brindar seguridad a los niños al pedir participación.  En caso de que algún alumno termine antes de tiempo alguna actividad, se tendrán actividades extras referentes al tema (rompecabezas, formas de plastilina, etc) |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**