**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Ana Sofía Aguirre Fraga

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

A

3°

Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jardín de Niños Micaela Pérez

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

101

05EJN00261

1° A

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dalia Castillo Morales

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19

11

30

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

14 al 25 de marzo de 2022

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presencial

Modalidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre de la Situación Didáctica:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aprendamos Contando

14 al 18 de marzo de 2022

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

*El propósito de esta jornada de práctica es conocer nuevamente el diagnostico de los niños posteriormente de la última jornada de prácticas, además de implementar actividades innovadoras que permitan dar soluciones problemáticas que se encontraron en la última jornada*

**Propósito de la Situación Didáctica:**

*El propósito de la situación didáctica es que los niños logren el aprendizaje esperado y que con las actividades diseñadas como docente del grupo de 1°A atender las necesidades que presenten, además de trabajar las áreas de oportunidad que se presenten durante las actividades acerca de los insectos.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Álgebra y Variación | Cuenta colecciones no mayores de 20 elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:50 am – 10:00 am | Entrada | Clases Virtuales |
| 10:00 am – 10:15 am | Feria de Matemáticas  |
| 10: 15 am – 10:30 am |
| 10:30 am – 10:45 am |
| 10:45 am – 11:00 am |
| 11:00 am – 11:15 am |
| 11:15am – 11:30 am |
| 11:30 am  | Contando los globos del payaso (Retroalimentación) |
| 12:00 am | Salida |

**Secuencia de Situación Didáctica: Feria de Matemáticas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | * Escucha las indicaciones de la dinámica de la Feria de Matemáticas
 |  | **Lunes 14 a jueves 18 de marzo de 2022**  | **Cuenta colecciones no mayores de 20 elementos.**  |
| **DESARROLLO** | **Estación 1: (1°A) *15 minutos*****Actividad. Atrapa a las moscas.** * Hacen una fila y reciben la indicación de la actividad.
* Con el matamoscas atrapa las moscas que se encuentran esparcidas sobre las mesas (hasta que se pare la canción).
* Cuenta las moscas que lograron atrapar.
* Reciben su premio y continua a la siguiente estación.

**Estación 2: (1°B-2°C) *15 minutos*****Actividad.** * Hace una fila junto a sus compañeros y espera la indicación.
* Pasa al frente y gira el dado.
* Observa y menciona en voz alta el número que le tocó.
* Toma del canasto el total de manzanas según el número que salió en el dado.
* Pega en el árbol de tela las manzanas.
* Pasa por su premio y continua con la siguiente estación

**Estación 3 (2°A) *15 minutos*****Actividad 1. El boliche Numérico**- Escucha las indicaciones y reglas del juego. - Responde:¿Qué números observas en los bolos?- Se forma en un equipo. - Lanza la pelota hacia los bolos, por turnos.- Cuenta los bolos que tiró. - Comenta los números de los bolos que tiró.- Agrega y quita conjuntos de bolos.- Responde:¿Cuántos tienes ahora?¿Cuántos te van a quedar?**Actividad 2. Pescando Números**- Escucha las indicaciones y reglas del juego. - Responde:¿Qué números observas en los peces?- Toma los peces. - Responde cuántos peces tomó. - Comenta qué número tiene cada pez. - Junta los números de los peces.- Responde: ¿Cuántos son?**Estación 4 (2°B) *15 minutos.*** **Actividad 1**. **“Memorama con números**”  •Inició * Escucharán las indicaciones de la actividad del día
* Comparte sus ideas sobre ¿conoces los números? ¿Cuáles son? ¿Hasta qué número conoces? ¿En dónde has visto los números?

•Desarrollo * Menciona a los niños que van a jugar con un memorama referente a los números.

•Cierre * Finalizar la actividad el juego del memorama, se llevará el conteo para saber quién obtuvo mayor cantidad de pares, y determinar quién ganó

**Actividad 2. El gusano feliz.** •Inició * Escucha las indicaciones de la actividad del día
* Comparte sus sidras sobre: ¿Sabes contar?, ¿Hasta qué número sabes contar?, ¿Conoces las orugas?, ¿Te gustan?
* Después dirán la siguiente historia: en el reino de los insectos, en lugar de viajar en carritos viajan en orugas, en cada pancita de la oruga caben diferentes números de hormigas, pero en este momento se encuentran perdidas y muy confundidas porque no saben en qué lugar subirse ¿me ayudas acomodarlas?

•Desarrollo * Menciona al niño que se le dará un conjunto de 30 tapas y una diadema que represente las antenas, se le pedirá que por favor vaya poniendo cada ficha hasta que tenga la misma cantidad que marca cada pancita (8,10,15,20) las colocara dentro de la pancita hasta formar conjuntos.

•Cierre * Finalizar la actividad se les pregonará que fue lo que más le gustó.

**Estación 5 (3°A) *15 minutos.*** **Actividad. Pizza matemática.** * Escucha indicaciones y se caracteriza como chef
* Observa los ingredientes y escucha la receta
* Agrega a la pizza el número de ingredientes según corresponde a la receta
* Recibe su premio

**Estación 6 (3°B) *15 minutos*****Actividad. La granjita Micaela.** * Escucha las indicaciones y reglas del juego.
* Observa la ambientación de una granjita
* Niñas y niños se dividen en equipos.
* Busca y coloca los animalitos pedidos en el corral.
* Cuenta cuántos animalitos quedaron en el corral.
* - Recibe su premio
 |  |
| **CIERRE** | * Pasa a su respectivo salón de clases
 |  |

**Nombre de la actividad: Contando los globos del payaso**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | * Responde a las preguntas de la educadora: ¿Se divirtieron?, ¿Qué actividades realizaron?
 |  | **Lunes 14 a jueves 18 de marzo de 2022**  | **Cuenta colecciones no mayores de 20 elementos.**  |
| **DESARROLLO** | * Avienta un dado y el número que salga, será la cantidad de globos que pegan en la mano del payaso.
 | **Dado** **Payaso** **Globos**  |
| **CIERRE** | * Contesta al cuestionamiento de la educadora: ¿Qué aprendieron hoy?, ¿Les gusto la actividad?
 | Rubrica  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** **Actividad de retroalimentación:** **Martes: Avienta el dado y pinta la cantidad de globos.** **Miércoles: Dibuja la cantidad de globos que salió en el dado.****Jueves: Pega las partes del gusano según la cantidad que salió en el dado.**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

Ana Sofía Aguirre Fraga

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**