

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Rosa María Sanchez Garcia

Grado: 3° Sección: "A" Número de Lista: 23

Institución de Práctica: Jardín de niños "María L. Pérez de Arreola"

Clave: 05EJN0118Z Zona Escolar: 107 Grado en el que realiza su práctica: 1° y 2° B

Nombre del Profesor(a) Titular: Claudia Lilia Rodríguez Domínguez

Total de alumnos: 28 Niños: 8 Niñas: 20

Periodo de Práctica: 14 al 25 de marzo de 2022

Organización: lunes y martes (grupo 1), martes y jueves (grupo 2), viernes (niños en línea)

Nombre de la Situación Didáctica: La primavera

Fecha: 14 al 25 de marzo

Propósito de la Jornada de Práctica:

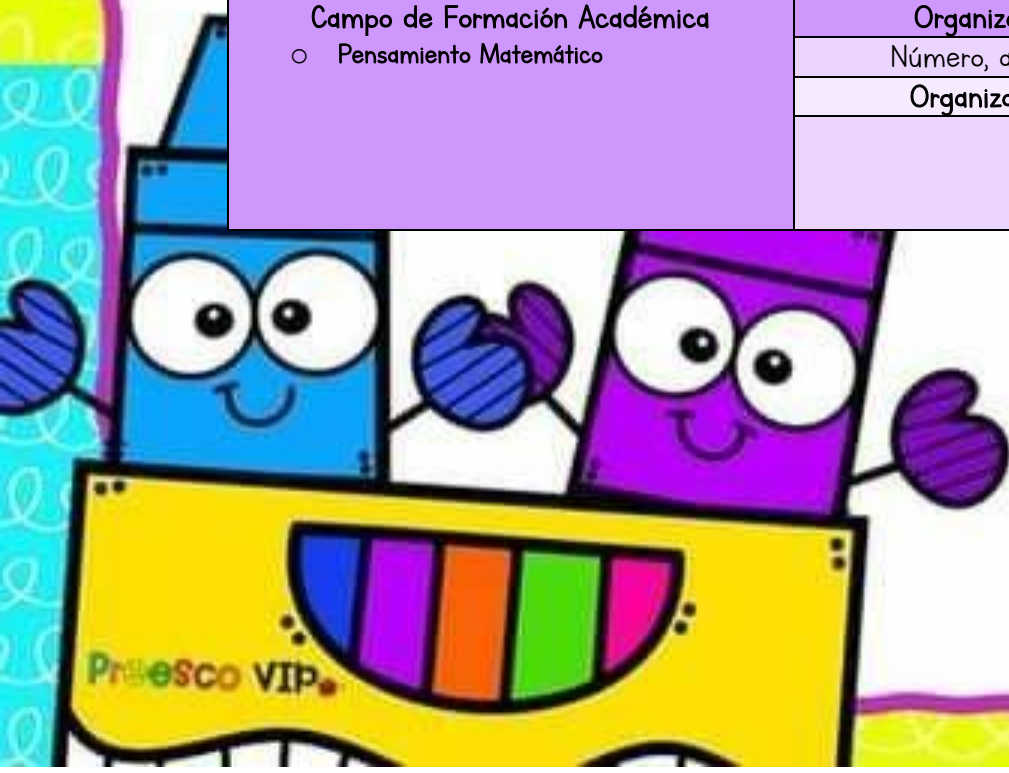
Implementar propuestas innovadoras, realizar entrevistas sobre el consejo técnico escolar y el PEMC.

Propósito de la Situación Didáctica:

Favorecer el conocimiento del conteo numérico de manera oral y escrita, así como expresar las ideas que tienen sobre un tema, en esta ocasión, la primavera.

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Oralidad	
	Organizador Curricular 2	
	Conversación	

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	Número, algebra y variación	
	Organizador Curricular 2	
	Número	




Cronograma Semanal: Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:05	Entrada al jardín Protocolo salud	Entrada al jardín Protocolo salud	Entrada al jardín Protocolo salud	Entrada al jardín Protocolo salud	Saludo
10:05-10:15	Rutina activación física	Rutina activación física	Rutina activación física	Rutina activación física	Pase de lista Fecha y clima
10:15-10:30	Fecha Pase de lista	Fecha Pase de lista	Fecha Pase de lista	Fecha Pase de lista	Ideas de primavera
10:30-10:40	Platica sobre primavera y caja mágica	Información de la primavera Uso de la caja	Platica sobre primavera y caja mágica	Información de la primavera Uso de la caja	Cuento y preguntas
10:40-10:50	Educación física	Cuento y preguntas	Educación física	Cuento y preguntas	Interactivo
10:50-11:00	Educación física	Actividad matemática mariquita	Educación física	Actividad matemática mariquita	Dibujo y exposición de el
11:00-11:10	Cuento y preguntas	Actividad matemática mariquita	Cuento y preguntas	Actividad matemática mariquita	Cantan canción, se despiden y salen de la reunión.
11:10-11:20	Dibujo del cuento	Realiza una mariquita	Dibujo del cuento	Realiza una mariquita	
11:20-11:30	Actividad panel de las abejitas	Realiza una mariquita	Actividad panel de las abejitas	Realiza una mariquita	
11:20-11:40	Actividad panel de las abejitas	Comentan sobre el tema	Actividad panel de las abejitas	Comentan sobre el tema	
11:40-11:50	Exponen su dibujo	Ayudan con el llenado del cartel	Exponen su dibujo	Ayudan con el llenado del cartel	
11:50-12:00	Realizan desinfección de su lugar de	Realizan desinfección de su lugar de	Realizan desinfección de su lugar de	Realizan desinfección de su lugar de	

	trabajo. Pasan al patio, se forman en el círculo rojo.	trabajo. Pasan al patio, se forman en el círculo rojo.	trabajo. Pasan al patio, se forman en el círculo rojo.	trabajo. Pasan al patio, se forman en el círculo rojo.	
--	--	--	--	--	--



Secuencia de Situación Didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están</p> <p>Desarrollo Pase de lista Colocan su nombre en un tablero</p> <p>Cierre Fecha y clima Colocan el día de la semana y como está el clima en un tablero</p>	<p>Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima</p>	Lunes 14 de marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. • Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
DESARROLLO	<p>Inicio Escuchan información muy general sobre lo que es la primavera y los animales que corresponden a esta estación del año. Utilizan una caja mágica, donde por medio de un conteo de que animal es el que sale más veces, en esta ocasión será la abejita. Escuchan un cuento sobre las abejitas y responden</p>	<p>Cuento La abejita soñadora (cuentoscortos.com)</p> 		

	<p>¿De qué trata el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo era este personaje?, ¿Han visto en alguna ocasión una abejita?, ¿Dónde?, ¿Cómo es?</p> <p>Desarrollo Dibujan lo que más les gusto del cuento. Realizan actividad matemática de una abejita, y un panal, en la cual dependiendo del número colocan las abejas correspondientes.</p> <p>Cierre Exponen el dibujo del cuento, mencionan porque fue que les gusto esa parte.</p>			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CIERRE</p>	<p>Inicio Realizan desinfección de su área de trabajo.</p> <p>Desarrollo Acomodan sus materiales y los guardan.</p> <p>Cierre Realizan formación en el patio, en el círculo rojo.</p>			

Lista de cotejo

Campo de formación académica	Lenguaje y comunicación			
Organizador 1	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Campo de formación académica	Pensamiento matemático.			
Organizador 1	Número, algebra y variación			
Organizador 2	Número			
Aprendizaje Esperado	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:


Rosa María Sánchez García
Firma del estudiante normalista

Claudia Lilia Rodríguez Domínguez
Firma del profesor titular

Dolores Patricia Segovia Gómez
Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional



Secuencia de Situación Didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están</p> <p>Desarrollo Pase de lista Colocan su nombre en un Tablero</p> <p>Cierre Fecha y clima Colocan el día de la semana y como está el clima en un tablero</p>	<p>Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima</p>	Martes 15 de marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. ● Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
DESARROLLO	<p>Inicio Retoman información de la primavera. Utilizan una caja mágica, donde por medio de un conteo de que animal es el que sale más veces, en esta ocasión será la mariquita. Escuchan un cuento sobre mariquitas y responden ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo era este personaje?, ¿Saben que es una mariquita?, ¿Han visto alguna?, ¿Dónde?</p>	<p>Cuento <u>La mariquita sin manchas Cuentos infantiles cortos (tubauldecuentos.blogspot.com)</u></p> 		

	<p>Desarrollo Realizan actividad matemática de una mariquita. Realizan una mariquita con fomi de color rojo y negro, le dibujan las manchas en sus alas.</p> <p>Cierre Comentan sobre el tema de las mariquitas, como son y donde las han visto, esto para la elaboración de un cartel donde se colocarán las mariquitas que se realizarán en el grupo.</p>			
				
				
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CIERRE</p>	<p>Inicio Realizan desinfección de su área de trabajo.</p> <p>Desarrollo Acomodan sus materiales y los guardan.</p> <p>Cierre Realizan formación en el patio, en el círculo rojo.</p>			

Lista de cotejo

Campo de formación académica	Lenguaje y comunicación			
Organizador 1	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Campo de formación académica	Pensamiento matemático.			
Organizador 1	Número, algebra y variación			
Organizador 2	Número			
Aprendizaje Esperado	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:


Rosa María Sánchez García
Firma del estudiante normalista

Claudia Lilia Rodríguez Domínguez
Firma del profesor titular

Dolores Patricia Segovia Gómez
Firma del docente de la normal
Proyecto formativo de Práctica profesional



Secuencia de Situación Didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están</p> <p>Desarrollo Pase de lista Colocan su nombre en un tablero</p> <p>Cierre Fecha y clima Colocan el día de la semana y como está el clima en un tablero</p>	<p>Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima</p>	Miércoles 16 de marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. • Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
DESARROLLO	<p>Inicio Escuchan información muy general sobre lo que es la primavera y los animales que corresponden a esta estación del año. Utilizan una caja mágica, donde por medio de un conteo de que animal es el que sale más veces, en esta ocasión será la abejita. Escuchan un cuento sobre las abejitas y responden</p>	<p>Cuento <u>La abejita soñadora (cuentoscortos.com)</u></p> 		

CIERRE

¿De qué trato el cuento?,
¿Qué personajes salían?,
¿Cómo era este personaje?,
¿Han visto en alguna
ocasión una abejita?,
¿Dónde?, ¿Cómo es?

Desarrollo

Dibujan lo que más les
gusto del cuento.
Realizan actividad
matemática de una abejita,
y un panal, en la cual
dependiendo del número
colocan las abejas
correspondientes.

Cierre

Exponen el dibujo del
cuento, mencionan porque
fue que les gusto esa
parte.



Inicio

Realizan desinfección de
su área de trabajo.

Desarrollo

Acomodan sus materiales y
los guardan.

Cierre

Realizan formación en el

	patio, en el círculo rojo.			
--	----------------------------	--	--	--



Lista de cotejo

Campo de formación académica	Lenguaje y comunicación			
Organizador 1	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Campo de formación académica	Pensamiento matemático.			
Organizador 1	Número, algebra y variación			
Organizador 2	Número			
Aprendizaje Esperado	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



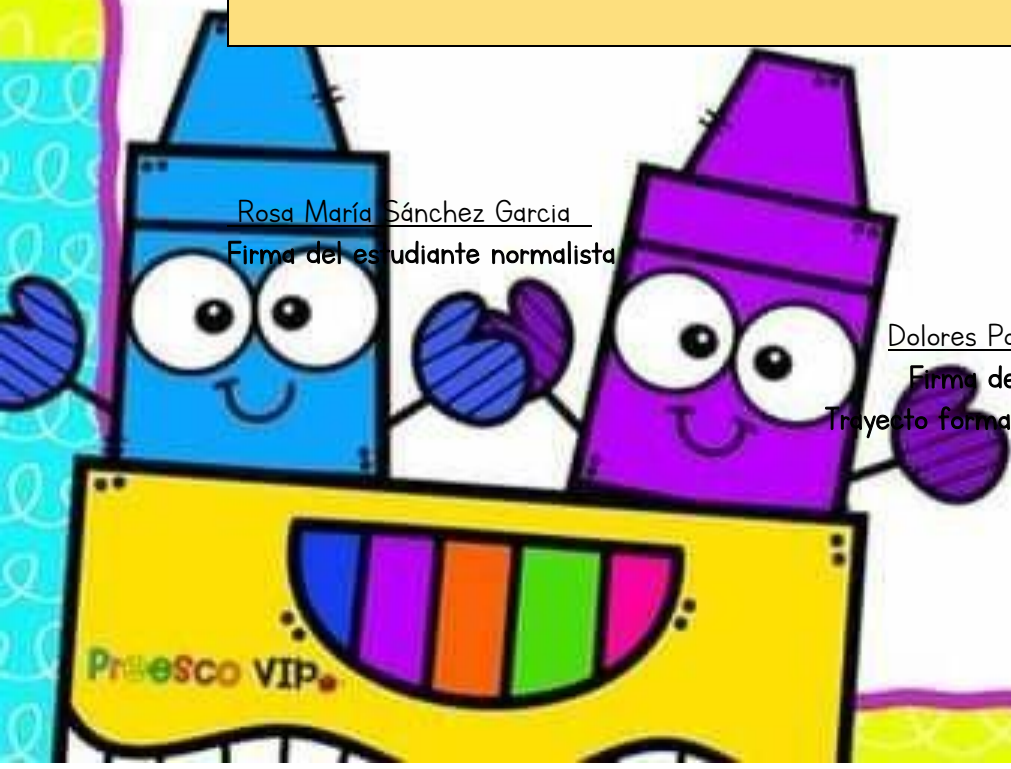
Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:


Rosa María Sánchez García
Firma del estudiante normalista

Claudia Lilia Rodríguez Domínguez
Firma del profesor titular

Dolores Patricia Segovia Gómez
Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional



Secuencia de Situación Didáctica

Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están</p> <p>Desarrollo Pase de lista Colocan su nombre en un Tablero</p> <p>Cierre Fecha y clima Colocan el día de la semana y como está el clima en un tablero</p>	<p>Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima</p>	Jueves 17 de marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. ● Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
DESARROLLO	<p>Inicio Retoman información de la primavera. Utilizan una caja mágica, donde por medio de un conteo de que animal es el que sale más veces, en esta ocasión será la mariquita. Escuchan un cuento sobre mariquitas y responden ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo era este personaje?, ¿Sabes que es una mariquita?, ¿Han visto alguna?, ¿Dónde?</p>	<p>Cuento <u>La mariquita sin manchas Cuentos infantiles cortos (tubauldecuentos.blogspot.com)</u></p> 		

	<p>Desarrollo Realizan actividad matemática de una mariquita. Realizan una mariquita con fomi de color rojo y negro, le dibujan las manchas en sus alas.</p> <p>Cierre Comentan sobre el tema de las mariquitas, como son y donde las han visto, esto para la elaboración de un cartel donde se colocarán las mariquitas que se realizarán en el grupo.</p>	  		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CIERRE</p>	<p>Inicio Realizan desinfección de su área de trabajo.</p> <p>Desarrollo Acomodan sus materiales y los guardan.</p> <p>Cierre Realizan formación en el patio, en el círculo rojo.</p>			

Lista de cotejo

Campo de formación académica	Lenguaje y comunicación			
Organizador 1	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Campo de formación académica	Pensamiento matemático.			
Organizador 1	Número, algebra y variación			
Organizador 2	Número			
Aprendizaje Esperado	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:


Rosa María Sánchez García
Firma del estudiante normalista

Claudia Lilia Rodríguez Domínguez
Firma del profesor titular

Dolores Patricia Segovia Gómez
Firma del docente de la normal
Proyecto formativo de Práctica profesional



Secuencia de Situación Didáctica

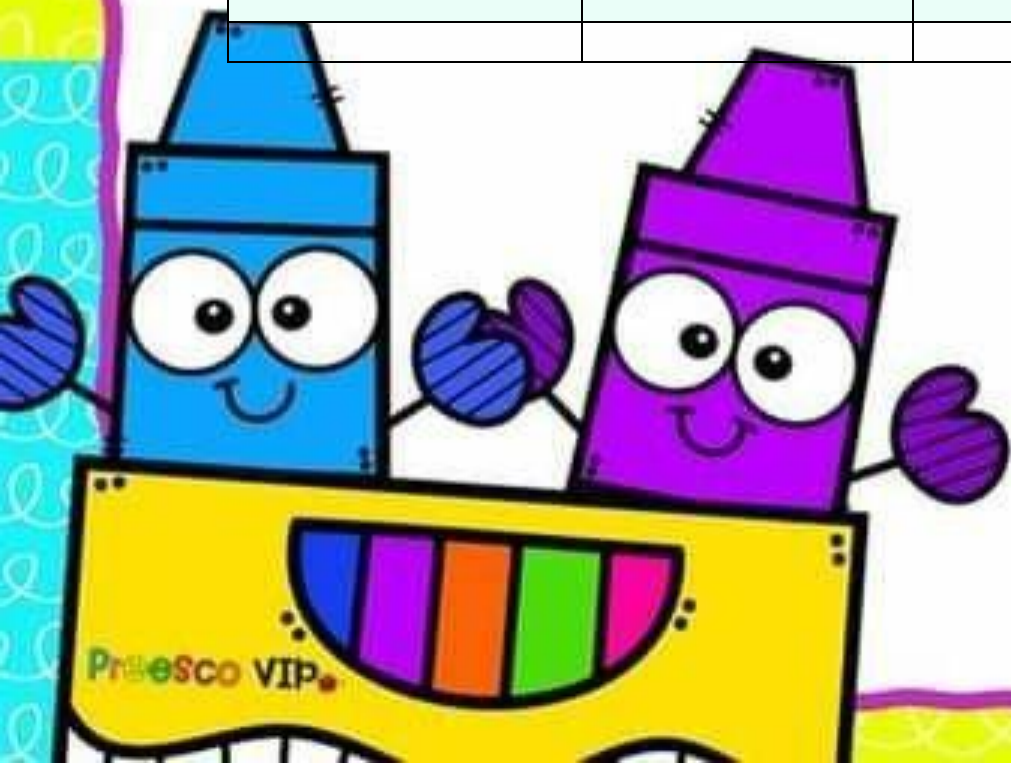
Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	<p>Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están</p> <p>Desarrollo Pase de lista</p> <p>Cierre Fecha y clima</p>	<p>Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima</p>	Viernes 18 de marzo de 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. ● Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
DESARROLLO	<p>Inicio Responden a que es la primavera para ellos. Escuchan el cuento “La mariposa y las abejas” y responden ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo eran estos personajes?</p> <p>Desarrollo Trabajan un interactivo sobre contar cuantas abejas y cuantas mariposas hay, y colocarlas en su lugar.</p> <p>Cierre Realizan un dibujo de su personaje favorito del cuento, explican cómo es y porque es su favorito.</p>	<p>Cuento <u>La mariposa y las abejas. Fábula sobre la generosidad para los niños</u> (tucuentofavorito.com)</p> 		

CIERRE	Inicio Cantan canción despedida		
	Desarrollo Se despiden		
	Cierre Salen de la reunión		



Lista de cotejo

Campo de formación académica	Lenguaje y comunicación			
Organizador 1	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Campo de formación académica	Pensamiento matemático.			
Organizador 1	Número, algebra y variación			
Organizador 2	Número			
Aprendizaje Esperado	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Rosa María Sánchez García
Firma del estudiante normalista

Claudia Lilia Rodríguez Domínguez
Firma del profesor titular

Dolores Patricia Segovia Gómez
Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional

