## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Rosa María Sanchez Garcia

Grado: 3° Sección: "A" Número de Lista: 23

Institución de Práctica: Jardín de niños "María L. Pérez de Arreola

Clave: <u>05EJN0118Z</u> Zona Escolar: <u>107</u> Grado en el que realiza su práctica: <u>1° y 2° B</u>

Nombre del Profesor(a) Titular: Claudia Lilia Rodríguez Domínguez

Total de alumnos: 28 Niños: 8 Niñas: 20

Periodo de Práctica: 14 al 25 de marzo de 2022

Organización: <u>lunes y martes (grupo 1), martes y jueves (grupo 2), viernes (niños en línea)</u>



#### Nombre de la Situación Didáctica: La primavera

Fecha: 14 al 25 de marzo

#### Propósito de la Jornada de Práctica:

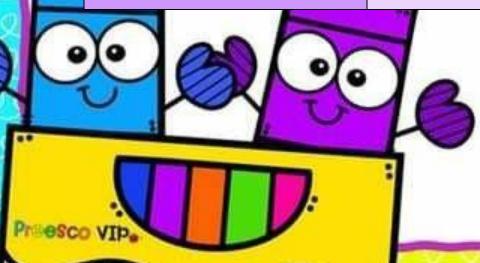
Implementar propuestas innovadoras, realizar entrevistas sobre el consejo técnico escolar y el PEMC.

#### Propósito de la Situación Didáctica:

Favorecer el conocimiento del conteo numérico de manera oral y escrita, así como expresar las ideas que tienen sobre un tema, en esta ocasión, la primavera.

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular I	Aprendizaje esperado
<ul> <li>Lenguaje y Comunicación</li> </ul>	Oralidad	Expresa con eficacia sus ideas acerca de
	Organizador Curricular 2	diversos temas y atiende lo que se dice en
	Conversación	interacciones con otras personas.

72	Campo de Formación Académica	Organizador Curricular I	Aprendizaje esperado
Œ.	<ul> <li>Pensamiento Matemático</li> </ul>	Número, algebra y variación	Comunica de manera oral y escrita los
		Organizador Curricular 2	números del 1 al 10 en diversas situaciones
		Número	У
			de diferentes maneras, incluida la
			convencional.



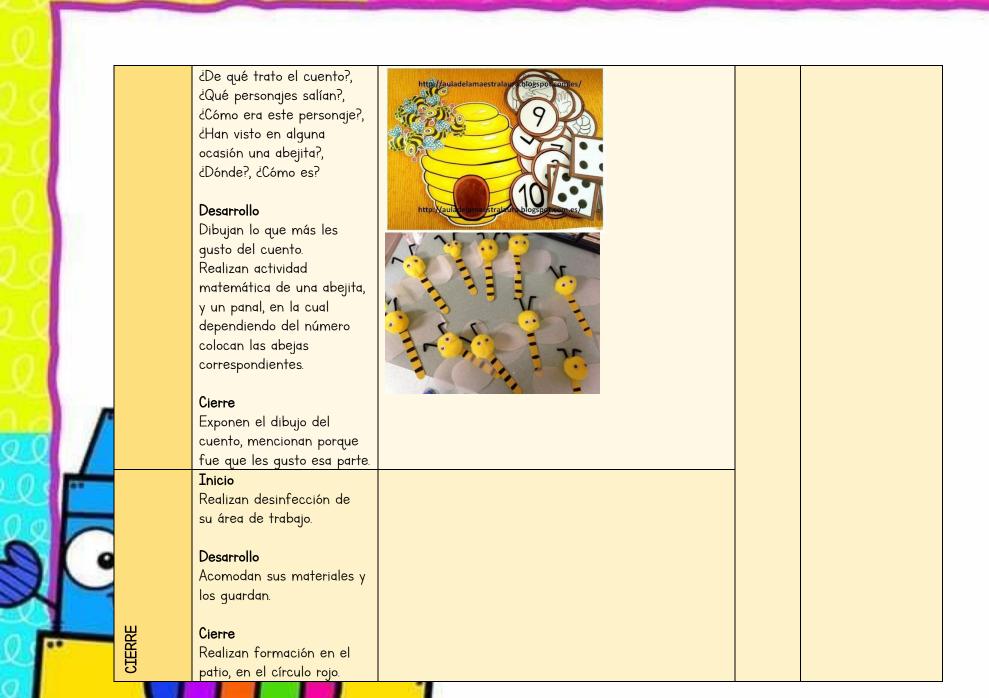
Cronograma Semanal: Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00-10:05	Entrada al jardín	Entrada al jardín	Entrada al jardín	Entrada al jardín	Saludo
	Protocolo salud	Protocolo salud	Protocolo salud	Protocolo salud	
	Rutina activación	Rutina activación	Rutina activación	Rutina activación	Pase de lista
10:05-10:15	física	física	física	física	Fecha y clima
10;15-10:30	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Ideas de primavera
	Pase de lista	Pase de lista	Pase de lista	Pase de lista	
	Platica sobre	Información de la	Platica sobre	Información de la	Cuento y preguntas
10:30-10:40	primavera y caja	primavera	primavera y caja	primavera	
	mágica	Uso de la caja	mágica	Uso de la caja	
10:40-10:50	Educación física	Cuento y preguntas	Educación física	Cuento y preguntas	Interactivo
10:50-11:00	Educación física	Actividad matemática mariquita	Educación física	Actividad matemática mariquita	Dibujo y exposición de el
II:00-II:10	Cuento y preguntas	Actividad matemática mariquita	Cuento y preguntas	Actividad matemática mariquita	Cantan canción, se despiden y salen de la reunión.
II:IO-II:20	Dibujo del cuento	Realiza una mariquita	Dibujo del cuento	Realiza una mariquita	
11:20-11:30	Actividad panal de las abejitas	Realiza una mariquita	Actividad panal de las abejitas	Realiza una mariquita	
11:20-11:40	Actividad panal de las abejitas	Comentan sobre el tema	Actividad panal de las abejitas	Comentan sobre el tema	
11:40-11:50	Exponen su dibujo	Ayudan con el llenado del cartel	Exponen su dibujo	Ayudan con el llenado del cartel	
II:50-I2:00	Realizan	Realizan	Realizan	Realizan	
	desinfección	desinfección	desinfección	desinfección	
	de su lugar de	de su lugar de	de su lugar de	de su lugar de	

trabajo. Pasan al patio, se				
forman en el	forman en el	forman en el	forman en el	
círculo	círculo	círculo	círculo	
rojo.	rojo.	rojo.	rojo.	



Momentos	Actividades, Organización y	Recursos	Día	Aprendizaje
	Consignas			Esperado
	Inicio	Tablero asistencia	Lunes	<ul> <li>Express con</li> </ul>
	Saludo	Tablero días de la semana y	14 de	eficacia sus
	Responden a buenos días	clima	mdrzo	ideas acerca
	y hablan de cómo están		de	de diversos
			2022	temas y
	Desarrollo			atiende lo
	Pase de lista			que se dice
	Colocan su nombre en un			en
	tablero			interacciones
	0.			con otras
	Cierre			personds.
	Fecha y clima			<ul> <li>Comunica de</li> </ul>
INICIO	Colocan el día de la			manera oral
∎ Ż	semana y como está el clima en un tablero			y escrita los
• •	Inicio	Cuento La abejita soñadora (cuentoscortos.com)		números del
	Escuchan información muy	cuento <u>La abejita sonadora (cuentoscortos.com)</u>		l al 10 en
	general sobre lo que es la			diversas
	primavera y los animales			situaciones y
	que corresponden a esta	CO Red		de
	estación del año.	1		diferentes
	Utilizan una caja mágica,	-00		maneras,
	donde por medio de un			incluida la
Q	conteo de que animal es el			convencional.
DESARROLLO	que sale más veces, en esta			
RR	ocasión será la abejita.			
SA	Escuchan un cuento sobre			
2	las abejitas y responden			



Campo de formación académica	Lenguaje y comunica	dción		
Organizador I	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficació	sus ideas acerca de dive	ersos temas y atiende lo qu	ue se dice en interacciones con
	otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones
	-	·		
*				
			<u>I</u>	1



Campo de formación académica	Pensamiento mate	emático.		
Organizador I	Número, algebra y	variación		
Organizador 2	Número			
Aprendizaje Esperado	Comunica de man maneras, incluida	era oral y escrita los número la convencional.	os del I al IO en diversas s	ituaciones y de diferentes
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones
	3			



Adecuaciones Curriculares: Observaciones: Rosa María Sánchez Garcia Claudia Lilia Rodríguez Domínguez irma del es udiante normalista Firma del profesor titular Dolores Patricia Segovia Gómez Firma del docente de la normal yecto formativo de Práctica profesional 9

Momentos	Actividades, Organización y	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Consignas  Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están  Desarrollo Pase de lista Colocan su nombre en un Tablero  Cierre Fecha y clima Colocan el día de la semana y como está el clima en un tablero	Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima	Martes 15 de marzo de 2022	<ul> <li>Expresa con         eficacia sus ideas         acerca de diversos         temas y atiende         lo que se dice en         interacciones con         otras personas.</li> <li>Comunica de         manera oral y         escrita los         números del l al         lO en diversas         situaciones y de         diferentes</li> </ul>
DESARROLLO	Inicio Retoman información de la primavera. Utilizan una caja mágica, donde por medio de un conteo de que animal es el que sale más veces, en esta ocasión será la mariquita. Escuchan un cuento sobre mariquitas y responden ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo era este personaje?, ¿Saben que es una mariquita?, ¿Han visto alguna?, ¿Dónde?	Cuentos La mariquita sin manchas   Cuentos infantiles cortos (tubauldecuentos.blogspot.com)		maneras, incluida la convencional.

# Desarrollo Realizan actividad matemática de una mariquita. Realizan una mariquita con fomi de color rojo y negro, le dibujan las manchas en sus alas. Cierre Comentan sobre el tema de las mariquitas, como son y donde las han visto, esto para la elaboración de un cartel donde se colocarán las mariquitas que se realizarán en el grupo.







#### Inicio

Realizan desinfección de su área de trabajo.

#### Desarrollo

Acomodan sus materiales y los guardan.

#### Cierre

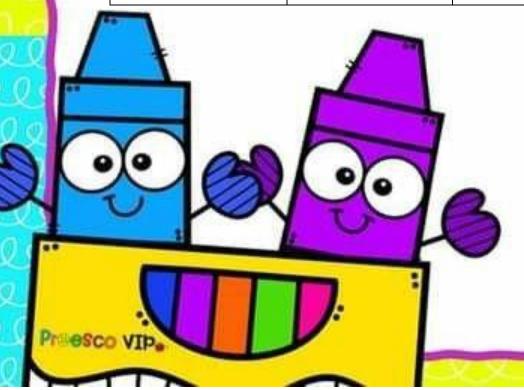
CIERRE

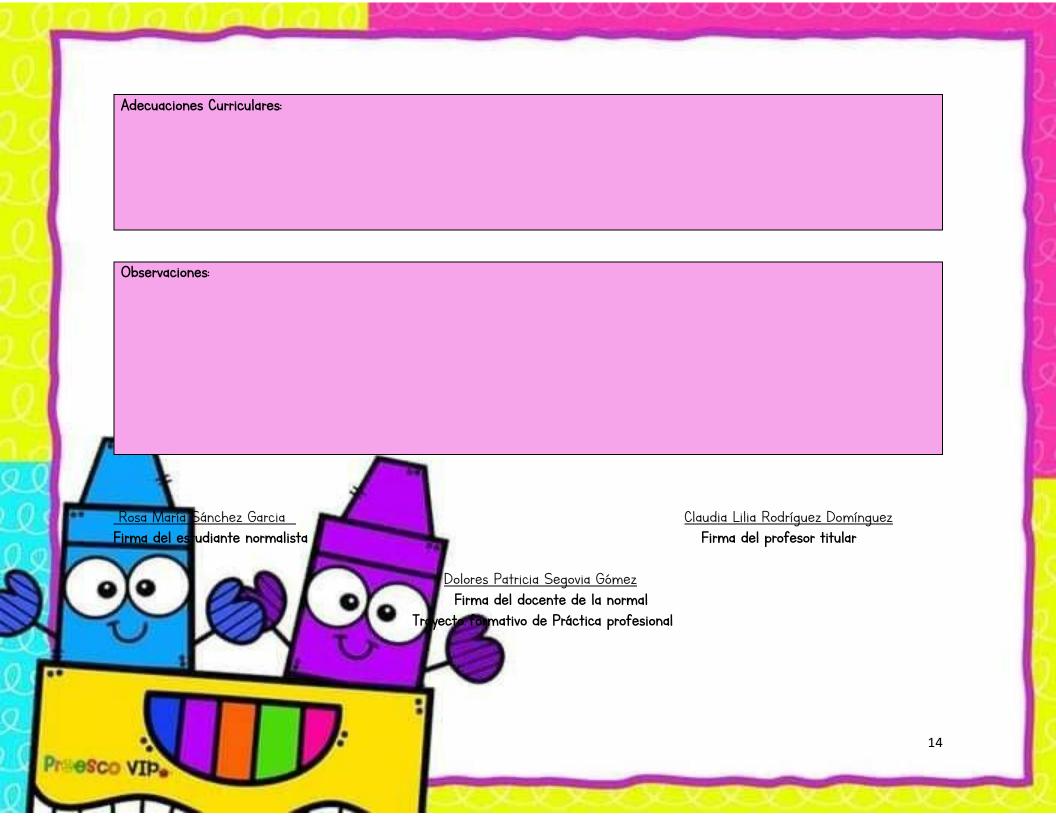
Realizan formación en el patio, en el círculo rojo.

Campo de formación académica	Lenguaje y comun	icación		
Organizador I	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficac otras personas.	cia sus ideas acerca de dive	rsos temas y atiende lo qu	ue se dice en interacciones con
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones
		,		
7	145			



Campo de formación	Pensamiento matemáti	Co.		
académica				
Organizador I	Número, algebra y vario	ación		
Organizador 2	Número			
Aprendizaje Esperado	Comunica de manera o maneras, incluida la co	•	os del I al 10 en diversas s	ituaciones y de diferentes
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones
	<b>J</b>	•		





Consignas			Aprendizaje
			Esperado
den a buenos días n de cómo están Ilo : lista su nombre en un	Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima	Miércoles 16 de marzo de 2022	<ul> <li>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.</li> <li>Comunica de</li> </ul>
el día de la y como está el n un tablero an información muy sobre lo que es la ra y los animales responden a esta n del año.  una caja mágica, por medio de un de que animal es el e más veces, en asión será la abejita.	Cuento La abejita soñadora (cuentoscortos.com)		manera oral y escrita los números del l al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
	clima el día de la y como está el n un tablero  In información muy sobre lo que es la ra y los animales responden a esta n del año. una caja mágica, or medio de un de que animal es el e más veces, en	clima	den a buenos días no de cómo están  llo  lista su nombre en un  clima el día de la y como está el no un tablero  un tablero  Cuento La abejita soñadora (cuentoscortos.com)  Cuento La abejita soñadora (cuentoscortos.com)  Cuento La abejita soñadora (cuentoscortos.com)  cuento de que es la ra y los animales responden a esta del año. una caja mágica, sor medio de un de que animal es el e más veces, en asión será la abejita. un un cuento sobre

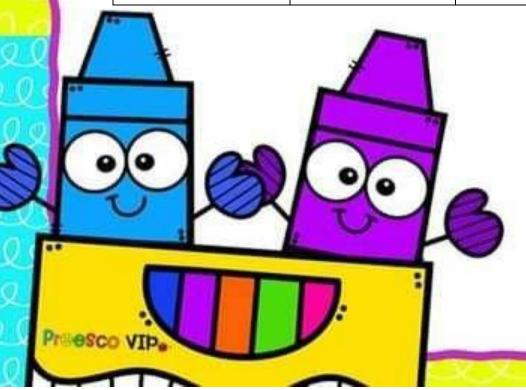
¿De qué trato el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo era este personaje?, ¿Han visto en alguna ocasión una abejita?, ¿Dónde?, ¿Cómo es? Desarrollo Dibujan lo que más les gusto del cuento. Realizan actividad matemática de una abejita, y un panal, en la cual dependiendo del número colocan las abejas correspondientes. Cierre Exponen el dibujo del cuento, mencionan porque fue que les gusto esa parte. Inicio Realizan desinfección de su área de trabajo. Desarrollo Acomodan sus materiales y los guardan. CIERRE Cierre Realizan formación en el

patio, en el c	írculo rojo.			
•				
	4			

Campo de formación	Lenguaje y comunicación			
académica				
Organizador I	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficacia	sus ideas acerca de dive	rsos temas y atiende lo qu	ie se dice en interacciones con
	otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones



Campo de formación	Pensamiento matemático.					
académica						
Organizador I	Número, algebra y variaci	Número, algebra y variación				
Organizador 2	Número					
Aprendizaje Esperado		Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.				
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones		
		•				



Adecuaciones Curriculares: Observaciones: Rosa María Sánchez Garcia Claudia Lilia Rodríguez Domínguez irma del es udiante normalista Firma del profesor titular Dolores Patricia Segovia Gómez Firma del docente de la normal yecto formativo de Práctica profesional 20

Momentos	Actividades, Organización y	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Consignas  Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están  Desarrollo Pase de lista Colocan su nombre en un Tablero  Cierre Fecha y clima Colocan el día de la semana y como está el clima en un tablero	Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima	Jueves 17 de marzo de 2022	<ul> <li>Expresa con         eficacia sus ideas         acerca de diversos         temas y atiende         lo que se dice en         interacciones con         otras personas.</li> <li>Comunica de         manera oral y         escrita los         números del l al         lO en diversas         situaciones y de         diferentes</li> </ul>
DESARROLLO	Inicio Retoman información de la primavera. Utilizan una caja mágica, donde por medio de un conteo de que animal es el que sale más veces, en esta ocasión será la mariquita. Escuchan un cuento sobre mariquitas y responden ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo era este personaje?, ¿Saben que es una mariquita?, ¿Han visto alguna?, ¿Dónde?	Cuento La mariquita sin manchas   Cuentos infantiles cortos (tubauldecuentos.blogspot.com)		maneras, incluida la convencional.

# Desarrollo Realizan actividad matemática de una mariquita. Realizan una mariquita con fomi de color rojo y negro, le dibujan las manchas en sus alas. Cierre Comentan sobre el tema de las mariquitas, como son y donde las han visto, esto para la elaboración de un cartel donde se colocarán las mariquitas que se realizarán en el grupo.







#### Inicio

Realizan desinfección de su área de trabajo.

#### Desarrollo

Acomodan sus materiales y los guardan.

#### Cierre

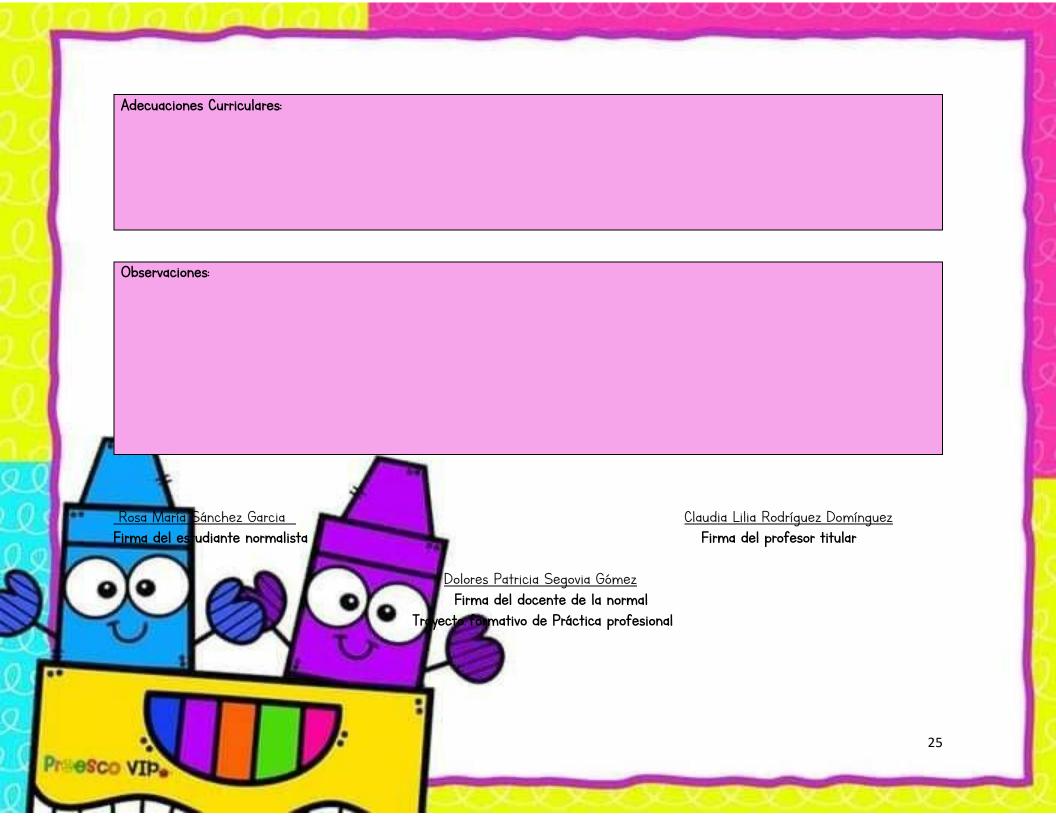
Realizan formación en el patio, en el círculo rojo.

Campo de formación	Lenguaje y comunicación			
académica				
Organizador I	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficac	ia sus ideas acerca de dive	rsos temas y atiende lo qu	ue se dice en interacciones con
	otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones
		·	_	
27	1450			



Campo de formación académica	Pensamiento maten	nático.				
Organizador I	Número, algebra y v	Número, algebra y variación				
Organizador 2	Número					
Aprendizaje Esperado		Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.				
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones		





Momentos	Actividades, Organización y Consignas	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Inicio Saludo Responden a buenos días y hablan de cómo están  Desarrollo Pase de lista  Cierre Fecha y clima	Tablero asistencia Tablero días de la semana y clima	Viernes 18 de marzo de 2022	• Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras
DESARROLLO	Inicio Responden a que es la primavera para ellos. Escuchan el cuento "La mariposa y las abejas" y responden ¿De qué trato el cuento?, ¿Qué personajes salían?, ¿Cómo eran estos personajes?  Desarrollo Trabajan un interactivo sobre contar cuantas abejas y cuantas mariposas hay, y colocarlas en su lugar.  Cierre Realizan un dibujo de su personaje favorito del cuento, explican cómo es y porque es su favorito.	Cuento La mariposa y las abejas. Fábula sobre la generosidad para los niños (tucuentofavorito.com)		personas.  Comunica de manera oral y escrita los números del l al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

# Inicio Cantan canción despedida Desarrollo Se despiden Cierre Salen de la reunión



Campo de formación	Lenguaje y comunicación			
académica				
Organizador I	Oralidad			
Organizador 2	Conversación			
Aprendizaje Esperado	Expresa con eficaci	a sus ideas acerca de dive	rsos temas y atiende lo qu	ue se dice en interacciones con
	otras personas.			
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones
	144			



Campo de formación académica	Pensamiento matemático.					
Organizador I	Número, algebra y vario	Número, algebra y variación				
Organizador 2	Número					
Aprendizaje Esperado		Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.				
Nombre del alumno	Logrado	En proceso	No logrado	Observaciones		
	-	·				



Adecuaciones Curriculares: Observaciones: Claudia Lilia Rodríguez Domínguez Firma del profesor titular <mark>olores Patricia Segovia Gómez</mark> Firma del docente de la normal ayecto formativo de Práctica profesional 30