**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Ana Laura Santos García\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_3\_\_\_\_ Sección: \_\_\_A\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_24\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_Jardín de niños Luis A. Bauregard\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_05EJN0035J\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_102\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_1 A\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_Erika Berenice Barragán Paramo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_14 al 25 de marzo de 2022\_\_\_\_\_\_

**Nombre de la Situación Didáctica:** “La primavera”

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_14 al 18 de marzo de 2022\_\_\_\_\_\_

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Desarrollar lo aprendido a lo largo de la formación docente e implementar las competencias y habilidades adquiridas en los distintos cursos y herramientas que se han impartido para desempeñar la labor docente de la mejor manera.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Propiciar a que los alumnos de preescolar desarrollen habilidades, capacidades y actitudes que los ayuden a resolver situaciones diversas de la vida cotidiana, descubrir características del entorno en el que viven y propiciar valores y principios necesarios para la vida en la sociedad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* Educación Socioemocional
* Educación física
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión artística | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización con los elementos básicos de las artes |

 **Cronograma Semanal: 14 al 18 de marzo de 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 am | Educación Física | RCYJ | RCYJ | Educación Física |  |
| 10:30 am | Actividad de inicio con el tema “La primavera”(Presentación del video) | Actividad de inicio con el tema “La primavera”(Presentación del video) | Preguntas y retroalimentación sobre el tema | Preguntas y retroalimentación sobre el tema | Clase virtual a través de la plataforma Zoom para desarrollar actividad |
| 10:45 am | Recorrido por el patio del Jardín de niños. | Recorrido por el patio del Jardín de niños. | Desarrollo de la actividad grupal de conteo | Desarrollo de la actividad grupas de conteo |  |
| 11:00 am | Regreso al salón de clases y desarrollar la actividad de artes | Regreso al salón de clases y desarrollar la actividad de artes | Elaboración de gráfica para representar lo aprendido | Elaboración de gráfica para representar lo aprendido |  |
| 11:30 am | Leer cuento de la biblioteca | Leer cuento de la biblioteca | Leer cuento de la biblioteca | Leer cuento de la biblioteca |  |
| 12:00 pm | Entregar alumnos a los padres de familia | Entregar alumnos a los padres de familia | Entregar alumnos a los padres de familia | Entregar alumnos a los padres de familia |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | 1. Recibir a los alumnos de acuerdo a los protocolos de sanidad establecidos.
2. Pedir a los alumnos que se acomoden en sus lugares correspondientes
3. Indicar a los alumnos ¿Quién soy? ¿Por qué estoy aquí?
4. Entregar gafetes a los alumnos
5. Hacer pase de lista
6. Preguntar a los alumnos
* ¿Qué es la primavera?
* ¿Qué características tiene?
* ¿Cuándo comienza la primavera?
1. Presentar a los alumnos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=oRoHJv48MYQ>
2. Preguntar a los alumnos:
* ¿Qué pasa en la primavera?
* ¿Cuándo inicia?
* ¿Qué sucede con las plantas y los animales en esta estación del año?
 | \*Gafetes\*Pase de lista\*Video\*Computadora | 14 y 15 de marzo de 2022 | Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **DESARROLLO** | 1. Indicar a los alumnos, que daremos un pequeño recorrido por el patio para observar detenidamente, las plantas y animales que podemos encontrar ahí.
2. Pedir a los alumnos que formen una fila (sana distancia)
3. Salir a hacer el recorrido al patio
4. Regresar al salón de clases y pedir que tomen sus asientos
5. Preguntar a los alumnos:
* ¿Qué observaron?
* ¿Qué plantas o animales pudieron encontrar?
1. Indicar que dibujaremos lo que observamos en el patio acerca de las plantas y seres vivos
2. Entregar el material a los alumnos (acuarelas y hojas de máquina tamaño oficio)
3. Pedir a los alumnos que comiencen a trabajar
 | **\***Hojas de maquina\*Acuarelas | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias |
| **CIERRE** | 1. Pedir a 3 alumnos que muestren sus dibujos a sus compañeros y expliquen que pudieron encontrar en ellos (características).
2. Hacer retroalimentación acerca del tema
3. Elegir entre todos un cuento de la biblioteca y leerlo.
4. Hacer limpieza de las áreas de trabajo y proceder con la entrega de los niños a los padres de familia.
 | \*Cuento |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | 1. Recibir a los alumnos de acuerdo a los protocolos de sanidad establecidos.
2. Hacer pase de lista
3. Preguntar a los alumnos:
* ¿Recuerdan lo que vimos sobre la primavera?
* Platiquen acerca de lo que recuerdan
1. Mostrar a los alumnos el material para trabajar (flor grande de cartón, imágenes de abejas para pegar y dado)
2. Preguntar a los alumnos:
* ¿Qué números conocen?
* ¿Hasta qué número pueden contar?
 | **\***Flor grande de cartón\*Imágenes de abejar para pegar\*Dado | 16 y 17 de marzo de 2022 | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **DESARROLLO** | 1. Indicar a los alumnos que, por turnos, lanzaremos el dado y según el número que nos toque, colocaremos la cantidad de abejas en el lugar correspondiente de la flor.
2. Identificar cada número que salga y hacer preguntas sobre ello
3. Pedir a todos los alumnos que pasen a lanzar el dado y colocar las abejas.
4. Indicar que en una tabla colocaremos la cantidad de abejas que había en cada pétalo de la flor
5. Dar las instrucciones de cómo llenar la tabla
6. Entregar la hoja de trabajo a los alumnos
 | \*Hoja de trabajo |  |
| **CIERRE** | 1. Pedir a los alumnos que muestren sus trabajos
2. Hacer preguntas para la retroalimentación
3. Elegir entre todos un cuento de la biblioteca y leerlo
4. Hacer limpieza de las áreas de trabajo y proceder con la entrega de los niños a los padres de familia
 | \*Cuento |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** viernes 18 de marzo de 2022Trabajo a través de la plataforma Zoom para poner actividades a 3 alumnos.1. Trabajar con la actividad del lunes 14 de marzo
2. Pedir que observen en el jardín de sus casas acerca de los animales y plantas que puedan encontrar
3. Pedir que realicen el dibujo y luego lo expliquen dando características específicas de lo que pudieron observar
4. Leer un cuento.

**Tiempo:** 1 Hora |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**EVALUEMOS NUESTRO TRABAJO**

**Escala estimativa**

|  |
| --- |
| **Fecha:** 14 y 15 de marzo de 2022 |
| **Campo de formación académica/ área de desarrollo personal y social:** Exploración y comprensión del mundo natural y social- Artes |
| **Aprendizaje esperado: \***Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza\*Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias |
| **Nombre** | **Describe características que identifica en la observación a la naturaleza** | **Crea sus propias obras a través de recursos de las artes visuales** | **Explica características comunes y las representa** | **Observaciones** |
| **N** | **AV** | **R** | **S** | **N** | **AV** | **R** | **S** | **N** | **AV** | **R** | **S** |  |
| Aldaco Pérez Mateo Gustavo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coronado Álvarez Dante Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fuentes Tapia Ely Uriel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| García Aguirre Leonel Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| González Muñiz Ian Emiliano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hernández Mancillas Enrique Rafael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hernández Orocio David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mata Hernández Aldo Saeed |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muñiz Alvarado Ángel Emanuel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ramírez Rocha Leonel Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reyna Benzor Bruno Damian  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Salas Olvera Uriel Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sánchez Quintana Dionel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Solís Guerrero Edgar Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Álvarez Ortiz María Fernanda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Casas Sánchez Jade Estefanía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contreras González Renatta Isabella |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dávila Montes Leah Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| García Ruiz María Monserrat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Guillen Paz Aranza Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hernández Garza Izmenne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Juárez Hernández Aitana Isabel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medina Luna Regina Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendoza Hernández Sofia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamez Vielma Mariela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valencia Treviño Leona Malica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zertuche Lara Brianna Elizabeth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Fecha:** 16 y 17 de marzo de 2022 |
| **Campo de formación académica/ área de desarrollo personal y social:** Pensamiento matemático |
| **Aprendizaje esperado:** Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **Nombre** | **Identifica los números del 1 al 10 en diversas situaciones** | **Comunica de manera oral los números del 1 al 10 de manera convencional** | **Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 de manera convencional** | **Observaciones** |
| **N** | **AV** | **R** | **S** | **N** | **AV** | **R** | **S** | **N** | **AV** | **R** | **S** |  |
| Aldaco Pérez Mateo Gustavo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coronado Álvarez Dante Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fuentes Tapia Ely Uriel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| García Aguirre Leonel Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| González Muñiz Ian Emiliano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hernández Mancillas Enrique Rafael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hernández Orocio David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mata Hernández Aldo Saeed |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muñiz Alvarado Ángel Emanuel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ramírez Rocha Leonel Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reyna Benzor Bruno Damian  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Salas Olvera Uriel Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sánchez Quintana Dionel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Solís Guerrero Edgar Sebastián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Álvarez Ortiz María Fernanda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Casas Sánchez Jade Estefanía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contreras González Renatta Isabella |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dávila Montes Leah Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| García Ruiz María Monserrat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Guillen Paz Aranza Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hernández Garza Izmenne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Juárez Hernández Aitana Isabel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medina Luna Regina Alejandra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendoza Hernández Sofia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tamez Vielma Mariela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valencia Treviño Leona Malica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zertuche Lara Brianna Elizabeth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**