



Diario





**Escuela Normal de Educación
Preescolar.**

Licenciatura En Educación Preescolar.

Curso:

Aprendizaje en el servicio.

Maestra:

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez.

ACTIVIDAD:

Diario de campo.

Alumna:

Vanessa Rico Velázquez No.14

Saltillo, Coahuila 04 de marzo de 2022.

A

B



* cariño
de
trabajo *

patos



Nombre

Vanessa Rico Velázquez.

Escuela

Escuela Normal de Educación Preescolar

Grado

4°

Grupo

3°

Zona
escolar

Rural número 5

Sector



ciclo escolar
2021-2022



SEMANA 1: 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO DE 2021.



El día lunes 28 de febrero de 2022, se trabajo por medio de whatsapp, dado que la señal no es muy buena en la comunidad, trabajan haciendo dos paginas del cuadernillo, este cuadernillo ayuda en su lectoescritura, esta lleno de actividades creativas y divertidas para los niños, lo malo es que le día de hoy no se recibió ninguna evidencia el día de hoy, debido a la mala señal de la comunidad por lo que la mayoría de las madres de familia recurren a mejor entregar las tareas de manera presencial al siguiente día, por lo que mañana martes se procederá a hacer revisión de las actividades pendientes, al llegar al salón los niños inmediatamente se muestran entusiasmados de que revisemos sus tareas.

La educación preescolar es sin lugar a dudas la base, es un espacio en el cual los alumnos pueden adquirir innumerables experiencias y saberes. Una de las herramientas que más engalanan la pedagogía en el preescolar es la de lectura, ciertamente existen muchos críticas sobre si es correcto o no el uso de esta, durante este nivel, por lo cual ahondare en la importancia de fomentar la lectura.

El contexto familiar debe brindar a los alumnos oportunidades de calidad que encierren un momento para leer, dedicarle diez minutos al día o un cuento para dormir, sugiere un momento de interacción entre padres e hijos.



SEMANA 1: 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO DE 2021.



El martes 01 de marzo se tuvo clases de manera presencial, se inicio con el proyecto de artes, si inicio enseñando la imagen de un pintor y su instrumental para proceder a hacer un cuestionamiento y así recabar saberes previos, la mayoría de los niños sabían lo que era un pinto sin embargo no conocían mucho del instrumental, para que hubiera un mejor aprendizaje se procedió a enseñar un video que explicaba lo que era, hacia y usaba un pintor, después del video se explico lo que eran las artes, se escribió en el pizarrón la palabra “artes” para que ellos procedieran a formarlo por unas letras que se les proporcionaron, después la palabra con ayuda de pintura y un cepillo de dientes debían hacer una pequeña obra de arte; otra actividad fue sacarlos al patio y dibujaron con pintura y un pincel lo que observaban a su alrededor. El arte es un lenguaje que aumenta la capacidad expresiva en los niños a través de diferentes elementos; de esa manera, la creatividad y la imaginación se fortalecen y juegan un rol muy importante en el proceso de aprendizaje, pues estos dos elementos benefician el desarrollo infantil de los pequeños. El arte es una forma de sentir la vida y al sensibilizarse ante el mundo los niños se vuelven, casi sin darse cuenta, mejores seres humanos.



SEMANA 1: 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO DE 2021.



El miércoles 02 de marzo, se procedió a ver a un gran pintor como lo es Vincent Van Gogh, los niños desconocían el nombre y las obras de Van Gogh, se le mostro la obra de los girasoles, antes de eso escucharon un cuento infantil de la biografía de Van Gogh para conocer más de él y de sus obras, se les entrego una hoja de trabajo en donde habían varios girasoles con distinta cantidad de pétalos, debían poner en el centro de cada pétalo la cantidad y al final debían colorearlos, un día antes se les pidió que llevaran un juguete para salir al patio y en una hoja debían acomodar la sombra del juguete para después dibujarla, con ayuda de una esponja debían pintar el dibujo. Esta actividad les gusto mucho aunque fue difícil para algunos dibujar la sombra. Diversos estudios sostienen que la enseñanza de las bellas artes, desde los primeros años de un niño, lo ayudan a desarrollar numerosas habilidades que lo acompañarán a lo largo de su vida. Por este motivo, la educación artística debe ser una pieza fundamental en la formación académica de los niños y no únicamente un complemento, tal como afirma Howard, Gardner profesor de la universidad de Harvard



SEMANA 1: 28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO DE 2021.

El miércoles 02 de marzo no se asistió a la comunidad y se trabajó en línea a través del cuadernillo por lo que el jueves 03 de marzo, se procedió a continuar con las artes y así ver a un gran pintor como lo es Vincent Van Gogh, los niños desconocían el nombre y las obras de Van Gogh, se le mostro la obra de los girasoles, antes de eso escucharon un cuento infantil de la biografía de Van Gogh para conocer más de él y de sus obras, se les entrego una hoja de trabajo en donde habían varios girasoles con distinta cantidad de pétalos, debían poner en el centro de cada pétalo la cantidad y al final debían colorearlos, un día antes se les pidió que llevaran un juguete para salir al patio y en una hoja debían acomodar la sombra del juguete para después dibujarla, con ayuda de una esponja debían pintar el dibujo. Esta actividad les gusto mucho aunque fue difícil para algunos dibujar la sombra. Diversos estudios sostienen que la enseñanza de las bellas artes, desde los primeros años de un niño, lo ayudan a desarrollar numerosas habilidades que lo acompañarán a lo largo de su vida. Por este motivo, la educación artística debe ser una pieza fundamental en la formación académica de los niños y no únicamente un complemento, tal como afirma Howard, Gardner profesor de la universidad de Harvard. El día viernes no se asistió a la comunidad debido a que se debe asistir a la ENEP a asesorías y curso, por lo que solo a través de whatsapp se avisa que trabajaran con el cuadernillo y que deben enviar su debida evidencia.





Ficha de evaluación para el diario

Nombre de la alumna: _____

Día: _____

Elementos para considerar al redactar el diario de la alumna practicante	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Identifica, a partir del análisis de su práctica, la relación que guarda el diseño de su propuesta de intervención con su implementación en el aula.			
Identifica sus áreas de oportunidad y perfila estrategias para replantear sus diseños e intervenciones.			
Utiliza de forma pertinente distintas herramientas para recuperar información en torno a los ejes, temas o aspectos a tratar, así como de procedimientos específicos para su análisis.			
Analiza el alcance de su propuesta en función de la evaluación y seguimiento de su experiencia docente, al igual que el resultado de los aprendizajes de los alumnos.			
Distingue, con base en el análisis de su experiencia el nivel de logro y desempeño, tomando como referencia los propósitos de la unidad de aprendizaje y las competencias a las que contribuye.			
En su redacción considera datos como el nombre del jardín de niños, nombre de la educadora practicante, grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)			
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados			
Como fue mi intervención docente, de que otra manera podría intervenir, las consignas o indicaciones fueron claras			
Los materiales empleados fueron			
De qué manera involucre a los alumnos, se interesaron en las actividades			
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado			
De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)			
Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención			

REFERENCIAS



A. (2019, 14 mayo). *La importancia de la escritura creativa para niños*. Ayuda en Acción.

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/escritura-creativa-ninos/>

B. Kínder, M. (s. f.). *El arte y su importancia en el desarrollo infantil*. KINDER CEDROS DEL VALLE.

<https://blog.colegios-cedros-yaocalli.mx/kinders/arte-importancia-desarrollo-infantil#:~:text=El%20arte%20es%20un%20lenguaje,desarrollo%20infantil%20de%20los%20peque%C3%B1os./>

C. hacerfamilia.com. (2015, 16 febrero). *Los beneficios de jugar con plastilina para los niños*.

<https://www.hacerfamilia.com/ocio/noticia-beneficios-jugar-plastilina-ninos-20150216090810.html>

A. (2018a, agosto 28). *La importancia del arte en la educación*. Colegio Montessori Lancaster | Escuela con Maternal, Preescolar y Primaria en Mérida, Yucatán.

<https://www.montessorilancaster.edu.mx/la-importancia-del-arte-en-la-educacion/>

