



Ciclo 2021-2022

# Diario de la EDUCADORA





Marzo



**Nombre de la institución:** Heroico colegio militar

**Dirección:** carretera Zacatecas KM. 2.5 colonia Unidad Milita

**Localidad:** Coahuila

**Municipio:** Saltillo

**Modalidad:** Matutino

**Horario:** 9:00 am- 12:00 pm

**Matricula:**

**Clave:** 05EJN0143Y

**Zona:**

**Sostenimiento:** Estatal

patos



Nombre

Vanessa Sánchez Gallegos

Escuela

Jardín de niños Heroico colegio militar

Grado

1º y 2º

Grupo

A

Maestra

Marcela Hernández

Fecha:

8 a 11 de febrero



ciclo escolar  
2021



28 / 02 / 22



Situación de Aprendizaje:

La panadería

### Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	--	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue:

Excelente
  Buena
  Regular
  Mala

### Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- Materiales educativos adecuados
- Nivel de complejidad adecuado
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Hubo unas adecuaciones en la planeación por el tiempo de trabajo

### Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si	No
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Logros

Los alumnos que participaron se mostraron muy entusiasmados

Dificultades

los alumnos no estaban familiarizados con el tema de las monedas y les fue un poco difícil trabajar con ellas



1 03 22

L M J V



Situación de Aprendizaje: La panadería

### Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	--	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue:

Excelente	Buena	Regular	Mala
-----------	-------	---------	------

### Aspectos de la planeación didáctica

- ★ Logro de los aprendizajes esperados
- ★ Materiales educativos adecuados
- ★ Nivel de complejidad adecuado
- ★ Organización adecuada
- ★ Tiempo planeado correctamente
- ★ Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Se repiten las actividades del día interior con el grupo 2

### Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	★	○	○	○
Participación de la manera esperada	★	○	○	○
Adaptación a la organización establecida	★	○	○	○
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	★	○	○	○

### Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si	No
★	○
★	○
★	○
★	○
★	○
★	○

Logros

Todas las actividades resultaron de acuerdo a lo planeado.

Dificultades

No tenían aprendizajes previos con el uso de las monedas

lunes y martes

Entrada 10 AM. Rutina de activación

Entran en el salón y se realizan las actividades permanentes como la escritura de la fecha y el pase de lista. Salen a clase de música.

Se retoma el tema de las monedas y se realiza en grupo las equivalencias de ellas, Después se prestan las monedas a los alumnos para que las manipulen, y en una hoja de trabajo van poniendo la moneda que corresponde.

Posteriormente, realizan un rompecabezas de equivalencias dónde venían la moneda con su valor.

las actividades fueron un poco tardadas debido a la dificultad, ya que los alumnos no estaban acostumbrados a trabajar en este tema, pero se logró realizar adecuadamente.







2 03 22

L M  J V



Situación de Aprendizaje: La panadería







### Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático 	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	--	--	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue:





 Excelente Buena Regular Mala

### Aspectos de la planeación didáctica

-  Logro de los aprendizajes esperados
-  Materiales educativos adecuados
-  Nivel de complejidad adecuado
-  Organización adecuada
-  Tiempo planeado correctamente
-  Actividades planeadas conforme a lo planeado







Observaciones

### Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si	No
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>

Logros

Se motiva a trabajar el conteo de diferentes maneras

Dificultades

Se mostraron más dificultades en los alumnos que regresaron de clases virtuales



4 03 22

L M M ★ V



Situación de Aprendizaje: La panadería

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación    Pensamiento matemático    Exploración del mundo natural y social    Artes    Educación Física    Educación Socioemocional

La jornada de trabajo fue:

Exitosa    ★    Regular    Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- Materiales educativos adecuados
- Nivel de complejidad adecuado
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Había un poco desorden porque había un hormiguero dentro del salón

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si    No

Logros

Se trabajo de acuerdo a sus necesidades

Dificultades

Se necesito mas acompañamiento que con el grupo anterior

Miércoles y jueves

Entrada 10 AM. Rutina de activación Entran al salón y se realizan las actividades permanentes como la escritura de la fecha y el pase de lista.

Salen a clase de educación física.

se explica a los alumnos que ayudemos a al panadero a completar el pedido del día, se dice un número y deberán de poner al frente el número de galletas que necesita el panadero, después se le entrega a cada uno una charola y se pone el número de galletas que salga en el dado. Después se reparte a cada uno un frasco de galletas, el cual tiene números del 1 al 10 marcados, los alumnos debían contar las chispas de cada galleta y colocarla dentro del frasco en el número que correspondía, el día jueves la actividad se realizó de forma grupal y paso a paso ya que les fue más difícil. Después se juega a la

panadería, pero debido a las dificultades observadas, se

hicieron unas modificaciones a la actividad, Se repartió a

los alumnos las monedas didácticas, y el frente se

pusieron diferentes panes con precio, los niños

debían ir poniendo las monedas necesarias para

comprar el pan. La actividad planeada sobre

el realizar la simulación de la panadería no se

pudieron realizar debido a la contingencia y las

necesidades de los alumnos.









# La panadería



La importancia de los servicios públicos radica en la necesidad de satisfacer determinadas exigencias para el buen funcionamiento de la sociedad, y para favorecer y realizar efectivamente el ideal de igualdad y bienestar.

Servicios relacionados son servicios adicionales que se necesitan para que podamos beneficiarnos, como transporte, compra de productos, lugares para realizar actividades culturales o de entretenimiento.

Los servicios públicos, pueden definirse como la prestación, de ciertas actividades cuyo fin es la satisfacción en forma continua y permanente de las necesidades del interés general.

Uno de ellos es la panadería que hace referencia a un establecimiento o negocio en el que se pretende llevar a cabo la elaboración y comercialización de diferentes tipos de panes, además de otros alimentos que poseen en su preparación ingredientes similares al los del pan.







Actualmente es muy importante que los niños conozcan el medio que los rodea, que sepan cómo está conformada su comunidad. El mundo va cambiando día con día y gracias a esto también las facilidades para hacer las cosas.

Los servicios públicos son un beneficio para los ciudadanos, ya que hacen de nuestra vida algo más fácil y sencillo, ya que son herramientas a las que todos tenemos acceso.

Debemos de conocer e identificar cada uno, para así poder hacer buen uso de ellos, también es de mucha importancia conocer quien es el que nos brinda y saber en donde podemos encontrarlos.





Referencias:

Peña, S (2015) Los servicios del lugar donde vivo

<https://es.slideshare.net/SergioCantu/los-servicios-del-lugar-donde-vivo-49986315>

<https://www.significados.com/servicios-publicos/>

