Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 2o. SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

NOMBRE: Yumiko Ramírez Medina N.L.15 FECHA: 09/03/22

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños  Jardín de niños Constituyentes de 1917 | | Menciona y describe 16 indicadores | | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento  Por parte del Estado de Coahuila | |
| 3.- Turno  Matutino | |
| 4.- Clave  05EPR0280R | |
| 5.- Horario  9:30 am – 12:30 pm | |
| 6.- Teléfono  8444122573 | |
| 7.- Ubicación  Luis Gutiérrez, Zona Centro, 25000 Saltillo, Coahuila. | |
| 8.- Nombre de la supervisora  María Alexandra Cuandon | |
| 9.- Nombre de la directora  Nadia Etelvina Dávila Ruiz | |
| 10.- Nombre de la educadora  Nayla Liliana Siller Bazaldua | |
| 11.- Contexto social  El kínder está ubicado en el centro de la ciudad y todos los niños que asisten viven “cerca”. | |
| 12.- Infraestructura de la institución  Paredes de block y ladrillo | |
| 13.- Delimitación de la institución  Bardas en algunos puntos del kínder, puerta de aluminio y paredes | |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor  Casas antiguas “conservando” la cultura. | |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta  Agua, luz | |
| 16.- Problemáticas sociales  En el salón en el que estaba trabajando se notaba la falta de los padres de familia a algunos de los niños, pero la mayoría estaban sin problemas según lo que me comento la maestra. | |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc)  1 espacio administrativo  Anexo a la ENEP  2patios  10 aulas  2 baños con 3 sanitarios cada uno  1 centro de computo | | Menciona y describe 5 indicadores | | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución | |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)  La directora orienta a las educadoras, les asigna tareas y les resuelve dudas. | |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución  30 docentes | |
| 5.- Organización del plantel educativo  Se organizan según sus puestos de trabajo y cada quien cumple con su rol de trabajo. | |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| 1.- Grado, sección | Menciona y describe 9 indicadores | | Menciona y describe 8 indicadores | | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de alumnos, niños y niñas |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |
| 7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VAK |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |