**Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA PROFESIONAL 2o. SEMESTRE**

**MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ**

NOMBRE: Karen Alondra Hernandez Rodríguez N.L. 9 FECHA: MARZO 3, 2022

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A). - CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños  José Clemente Orozco | | Menciona y describe 16 indicadores | | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento  Federal | |
| 3.- Turno  Matutino | |
| 4.- Clave  05DJN0949L | |
| 5.- Horario  Invernal: 10am-12pm | |
| 6.- Teléfono  844-195-72-21 | |
| 7.- Ubicación  Catanzaro #663, Adolfo López Mateos. CP 25125 | |
| 8.- Nombre de la supervisora  Dora Elvia Herrera Salaz | |
| 9.- Nombre de la directora  Carmen Guadalupe Echavarría Domínguez | |
| 10.- Nombre de la educadora  Ángeles del Carmen Ponce Morales | |
| 11.- Contexto social  Urbano | |
| 12.- Infraestructura de la institución  Salones de ladrillo, block, concreto, el patio principal con techo de lámina, los baños con mosaico/vitro piso | |
| 13.- Delimitación de la institución | |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor  Casas de interés social (tradicionales) | |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta  Luz, agua, drenaje, recolección de basura | |
| 16.- Problemáticas sociales  Inseguridad y problemas de transito | |
| **B). - CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)  4 aulas de clase  1 aula de música/psicóloga,  1 dirección  1 baño para hombres  1 baño para mujeres  1 área de juegos  2 patios | | Menciona y describe 5 indicadores | | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| Gráfico  Descripción generada automáticamente con confianza media2.- Croquis de la institución | |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)  La organización se define según las indicaciones de la directora. | |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución  4 docentes titulares  4 docentes practicantes  1 directora  1 psicóloga  1 pedagoga | |
| 5.- Organización del plantel educativo  Directora  Maestros  Sociedad de padres de familia  Alumnos  Intendencia | |
| **C). - CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| 1.- Grado, sección  2°B | Menciona y describe 9 indicadores | | Menciona y describe 8 indicadores | | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de alumnos, niños y niñas  30 alumnos en total  17 niños, 13 niñas |
| 3.- Porcentaje de asistencia  Por pandemia se espera al 50% lunes y martes, al otro 50% miércoles y jueves, viernes alumnos que por otras situaciones aun no asisten presencialmente. Del total de alumnos asisten un 25%-30% diariamente. |
| 4.- Edades en las que oscilan  4 y 5 años |
| 5.- Características de los niños  Espontáneos |
| 6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos  Visual y kinestésico |
| 7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VAK  *Visual*: Trabajar con videos e imágenes impresas  *Kinestésico*: Trabajar con plastilina, acuarelas, material manipulable.  *Auditivo*: trabajar canciones e indicaciones. |
| 8.- BAPS que presenta el grupo  Problemas de lenguaje y poca afluencia de alumnos. |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia  Buena relación y comunicación. |