**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2021-2022

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

UNIDAD I

Contexto interno y externo

*PRÁCTICA PROFESIONAL* *2o. SEMESTRE*

Bricia Fernanda González González

1C



07/03/2022

|  |
| --- |
| **A). - CONTEXTO EXTERNO** |
| **1.- Nombre del jardín de niños** | José Clemente Orozco  |
| **2.- Sostenimiento**  | Federal  |
| **3.- Turno** | Matutino |
| **4.- Clave** | 05DJN0949L |
| **5.- Horario** | Invernal- 10:00/12:00 pm |
| **6.- Teléfono** | 844 195 7221 |
| **7.- Ubicación** | Catanzaro #663 Adolfo L. Mat. |
| **8.- Nombre de la supervisora** | Dora Elvia Herrera Salas |
| **9.- Nombre de la directora** | Carmen Guadalupe Echavarría D.  |
| **10.- Nombre de la educadora** | Martha Biridiana Mata Valdés  |
| **11.- Contexto social** | Urbano  |
| **12.- Infraestructura de la institución** | Cómoda y adecuada  |
| **13.- Delimitación de la institución** | Una colonia bastante habitada vívida, parecen estar poco descuidadas.  |
| **14.- Tipos de vivienda de su alrededor** | El estado de las viviendas alrededor del jardín son normales, de clase media baja pues en algunas de ellas no estaban de todo arregladas, algunas casas estaban grafitadas y otras no. |
| **15.- Servicios públicos con lo que cuenta** | Luz, agua, drenaje e internet.  |
| **16.- Problemáticas sociales** | Fuera del jardín de niños se encuentra una cancha de fútbol donde estudiantes de nivel educativo en preparatoria, mismos que utilizan jergas, palabras altisonantes que puedan afectar en el desarrollo de lenguaje en los niños.  |
| **B). - CONTEXTO INTERNO** |
| **1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)** | Dirección, dos baños, un foro, la entrada, área de juegos, dos patios, 5 aulas de clase y un aula de música. |
| **2.- Croquis de la institución** |  |
| **3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)** | Una directora, una Psicóloga, una Pedagoga, seis Docentes titulares, 4 Practicantes, un intendente.  |
| **4.- Total de docentes que laboran en la institución** | Son siete docentes en total. |
| **5.- Organización del plantel educativo** | Completa y Multigrado |
| **C). - CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| **1.- Grado, sección** | Grado 2°, Sección  |
| **2.- Total de alumnos, niños y niñas** | 11 niños, 12 niñas |
| **3.- Porcentaje de asistencia** | 98% de asistencia |
| **4.- Edades en las que oscilan** | Rondan entre los 3 y 4 años.  |
| **5.- Características de los niños** | Son bastante imperativos, cuestionan y responden, participativos y medianamente responsables.  |
| **6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos** | Kinestésico, Visual y auditivo |
| **7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VAK** | Toda actividad presentaba material audiovisual y didáctico, también se repetía la actividad varias veces, la docente escribía las instrucciones en una hoja y mostraba algunos videos en relación al tema. |
| **8.- BAPS que presenta el grupo** | Problemas de paciencia y desubicación por donde están localizados los baños. |
| **9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia** | La relación que se mantiene entre ambos es muy buena, en la que la comunicación que ambos desarrollan. |