Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 2o. SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

NOMBRE:

GABRIELA HAYDEÉ ALCALÁ RAMIREZ

PATRICIA CAROLINA CERDA MELACIO

ALESSANDRA ESCOLASTICO RUIZ

N.L.1.2.3 FECHA:04/03/22

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños: José Clemente Orozco | | Menciona y describe 16 indicadores | | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento:  PÚBLICA - ESTATAL | |
| 3.- Turno:  matutino | |
| 4.- Clave  05DJN0949L1 | |
| 5.- Horario  POR COVID: DE 9:30 AM A 12:00PM | |
| 6.- Teléfono  844-434-2281 | |
| 7.- Ubicación  C. Catanzaro, Adolfo López Mateos, 25125 Saltillo, Coah. | |
| 8.- Nombre de la supervisora  DORA ELVIA HERRERA SALAZ | |
| 9.- Nombre de la directora:  CARMEN GUADALUPE ECHAVARRIA DOMINGUEZ | |
| 10.- Nombre de la educadora: ARMIDA JAZMIN MIRANDA GARCIA | |
| 11.- Contexto social  URBANO | |
| 12.- Infraestructura de la institución  CONSTRUCCION DE BLOCK Y CEMENTO, CUENTA CON AREAS VERDES Y JUEGOS, AL IGUAL QUE CON LAS AREAS BASICAS | |
| 13.- Delimitación de la institución  SE ENCUENTRA A LADO DE UN PEQUEÑO PARQUE Y RODEADO POR LA CALLE | |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor  CASAS Y TERRENOS VALDIOS | |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta  AGUA, LUZ, INTERNET, ETC. | |
| 16.- Problemáticas sociales:  NO HAY, SOLO QUE ES SOLITARIO A SUS ALREDEDORES | |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc) | | Menciona y describe 5 indicadores | | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución | |
| 3.- Organización dentro de la institución:  SUPERVISORA, DIRECTORA, MAESTRAS, PRACTICANTES, PERSONAL DE INTENDENCIA, ETC. | |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución:  4 docentes | |
| 5.- Organización del plantel educativo  ORGANIZACIÓN COMPLETA | |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| 1.- Grado, sección  1 GRADO GUPO “A” | Menciona y describe 9 indicadores | | Menciona y describe 8 indicadores | | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de alumnos, niños y niñas  SALON CORRESPONDIENTE: 30 ALUMNOS  DE LOS CUEALES:  17 SON NIÑAS Y 13 ALUMNOS |
| 3.- Porcentaje de asistencia  LA MAYOR PARTE DE NIÑOS ASISTEN |
| 4.- Edades en las que oscilan  3 AÑOS |
| 5.- Características de los niños:  SON CURIOSOS, LA MAYORIA EXTROVERTIDOS, ENTIENDEN LAS ACTIVIDADES Y EN CASO DE NO HACERLO SE LO HACEN SABER A LA MAESTRA, ETC. |
| 6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos  VISUAL-AUDITIVO-KINESTESICO |
| 7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VKA:  EMPLEA LA DIDÁCTICA EN LAS ACTIVIDADES DENTRO Y FUERA DEL SALON, POTENCIANDO EL TRABAJO EN EQUIPO, VALORES Y ADAPTANDOLA PARA LA EDAD Y ESTILO DE APRENDIZAJE A LOS MENORES |
| 8.- BAPS que presenta el grupo:  LA PANDEMIA HA SIDO UNA INFLUENCIA NEGATIVA EN CUANTO AL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS DE LOS NIÑOS DENTRO DEL SALON, REFERENTE A LA CONVIVENCIA Y MANEJO DE EMOCIONES |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia:  ES UNA DE LAS CARACTERISTICAS MAS NOTORIAS DEL JARDIN, YA QUE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES ES MUY ACTIVA Y COOPERATIVA CON LA MAESTRA |