Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 2o. SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

NOMBRE: Lorena Alejandra Gonzalez Lomas N.L. 7 FECHA: 08/03/2022

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | | 10 | | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Nombre del jardín de niños | | Constituyentes de 1917  Estatal  Matutino  102  De 9:30am a 12 pm  8444122573  General Luis Gutiérrez, zona centro.  Nadia Etelvina Dávila Ruiz.  Alba Edith Pineda Vargas  Variado  Aulas, bibliotecas, patios y dirección  Bardas  Casas, seguro social.  Agua, luz.  Ninguna vista hasta ahora. | |  |  |  |  |
| 2.- Sostenimiento | |
| 3.- Turno | |
| 4.- Clave | |
| 5.- Horario | |
| 6.- Teléfono | |
| 7.- Ubicación | |
| 8.- Nombre de la supervisora | |
| 9.- Nombre de la directora | |
| 10.- Nombre de la educadora | |
| 11.- Contexto social | |
| 12.- Infraestructura de la institución | |
| 13.- Delimitación de la institución | |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor | |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | |
| 16.- Problemáticas sociales | |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** | | | | | | | |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc) | | Aulas grandes, dirección, baños para niños, dos patios, biblioteca, en total 15 salones.  Directora, educadoras, intendentes.  15 docentes.  Completa | |  |  |  |  |
| 2.- Croquis de la institución | |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) | |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución | |
| 5.- Organización del plantel educativo | |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** | | | | | | | |
| 1.- Grado, sección |  | |  | |  |  |  |
| 2.- Total de alumnos, niños y niñas |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |
| 7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VAK |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |

**Croquis**

