ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 2o. SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

NOMBRE: \_\_Luisa Fernanda Oropeza Valdés \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N.L.\_\_14\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_09 de marzo 2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños:Constituyentes 1917  | Menciona y describe 16 indicadores | Menciona y describe 15 indicadores | Menciona y describe 14 indicadores | Menciona y describe 13 indicadores | Menciona y describe 12 indicadores o menos |
| 2.- Sostenimiento:Estatal |
| 3.- Turno:Matutino |
| 4.- Clave:CCT, 05EJN0020o1 |
| 5.- Horario:9:30 a 12:30 |
| 6.- Teléfono:844 412 2573 |
| 7.- Ubicación:Luis Gutiérrez, Zona Centro, 25000, Saltillo, Coahuila |
| 8.- Nombre de la supervisora:María Alexandra Cuandon  |
| 9.- Nombre de la directora:Nadia Etelvina Dávila Ruiz  |
| 10.- Nombre de la educadora:Fátima del Rosario Rodríguez Martínez  |
| 11.- Contexto social:La forma en que se relacionan en la institución es muy armoniosa y tranquila. La comunicación con los padres de familia está presente y las maestras muestran un muy buen trato con todos y todas. |
| 12.- Infraestructura de la institución:Es un edificio grande, cuenta con dos patios, área de juegos. Ambos patios están techados, la infraestructura podría estar mejorada si se lo proponen. Los baños están a un costado de las oficinas. Hay tanto de varones como de mujeres, cuenta con bebederos, rampas, gradas. |
| 13.- Delimitación de la institución:Bardas |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor:La mayoría son casas pequeñas y hay muchas que son negocios/tiendas de comida. |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta:Agua, luz, drenaje, servicio telefónico. |
| 16.- Problemáticas sociales:Una madre que no es perteneciente de México lleva a su hija no muy seguido al jardín. A pesar de que la niña tiene uniformes gracias a que se los han donado, la mama siempre la lleva con la falda, aunque haga mucho frio, y se la pasa en el celular sin prestarle atención a la niña. Sin olvidar que las han visto pedir ayuda en los cruceros. |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc.)Cuenta con dos patios, dos oficinas administrativas, área de juegos, biblioteca, salón de cómputo. Hay de 9 a 13 salones. Las aulas cuentan con sus mesas y sillas y muebles alrededor. | Menciona y describe 5 indicadores | Menciona y describe 4 indicadores | Menciona y describe 3 indicadores | Menciona y describe 2 indicadores | Menciona y describe solo 1 indicador |
| 2.- Croquis de la institución: |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.)Por lo general se reúnen en las mañanas minutos antes de iniciar las clases. |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución:30 |
| 5.- Organización del plantel educativo:Completa |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |
| 1.- Grado, sección | Menciona y describe 9 indicadores | Menciona y describe 8 indicadores | Menciona y describe 7 indicadores | Menciona y describe 6 indicadores | Menciona y describe 5 o menos indicadores |
| 2.- Total de alumnos, niños y niñas |
| 3.- Porcentaje de asistencia |
| 4.- Edades en las que oscilan |
| 5.- Características de los niños |
| 6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |
| 7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VAK |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |