ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA PROFESIONAL 2o. SEMESTRE

MTRA. EDUARDA MALDONADO MARTÍNEZ

NOMBRE: Herrera Ibarra Claudia Fernanda. N.L.9 FECHA: 9/03/2022.

CRITERIOS/ACUERDOS SOBRE LA FORMA DE EVALUAR

|  |
| --- |
| INDICADORES |
| **A).- CONTEXTO EXTERNO** |
| 1.- Nombre del jardín de niños | Jardín de niños Constituyentes de 1917. |
| 2.- Sostenimiento  | Estatal. |
| 3.- Turno | Matutino.  |
| 4.- Clave | 05EPR0280R. |
| 5.- Horario | 10:00 am-12:00 pm niños y docentes de 9:30 am a 12:30 pm. |
| 6.- Teléfono | 8444122573 |
| 7.- Ubicación | Luis Gutiérrez, Zona Centro, 25000 Saltillo, Coah. |
| 8.- Nombre de la supervisora | María Alexandra Cuandon. |
| 9.- Nombre de la directora | Dávila Ruiz Nadia Etelvina. |
| 10.- Nombre de la educadora | Pineda Vargas Alba Edith. |
| 11.- Contexto social | Urbano. |
| 12.- Infraestructura de la institución | Block |
| 13.- Delimitación de la institución | Bardas. |
| 14.- Tipos de vivienda de su alrededor | Viviendas urbanas. |
| 15.- Servicios públicos con lo que cuenta | Agua, luz e internet. |
| 16.- Problemáticas sociales | Algunas situaciones con los padres de familia. |
| **B).- CONTEXTO INTERNO** |  |
| 1.- Espacios (número y tipo de aulas, espacios administrativos, anexos escolares, patios, otros espacios, etc) | 11. |
| 2.- Croquis de la institución | Directora,Docentes.Intendentes. |
| 3.- Organización dentro de la institución (directora, docentes, etc.) | Directora, docentes e intendentes.  |
| 4.- Total de docentes que laboran en la institución | 15 docentes. |
| 5.- Organización del plantel educativo | Completo.  |
| **C).- CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO** |  |
| 1.- Grado, sección |  |
| 2.- Total de alumnos, niños y niñas |  |
| 3.- Porcentaje de asistencia |  |
| 4.- Edades en las que oscilan |  |
| 5.- Características de los niños |  |
| 6.- Estilos de aprendizaje de sus alumnos |  |
| 7.- Actividades desarrolladas para cada estilo de aprendizaje VAK |  |
| 8.- BAPS que presenta el grupo |  |
| 9.- Interrelaciones entre docentes y padres de familia |  |