



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en educación preescolar
Ciclo Escolar 2021-2022

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar
Profesora Elena Monserrat Gámez Cepeda

“Entrevista”
Sexto semestre 3° “B”

Cinthia Gabriela Bernal Cervantes # 6
Valeria Carlos Pérez # 7
Sara Patricia García Velarde # 13
Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #15
Salma Rubí Jiménez Uribe #16
Rosaura Giovana Loera Pérez # 17

UNIDAD I: Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: Las lecciones aprendidas.

COMPETENCIAS:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

marzo del 2022

Saltillo, Coahuila.

ENTREVISTA DIRIGIDA A LA SUPERVISORA

Nombre: _____

Zona Escolar: _____ Sostenimiento: _____

Preparación: _____ Antigüedad: _____

Propósito: El propósito de esta entrevista es el nutrir nuestro conocimiento acerca de su labor, por otro lado, el conocer qué características debe de tener un buen docente dentro del Consejo Técnico Escolar y todo lo que conlleva.

Instrucciones: Favor de leer detenidamente y contestar cada pregunta lo más completo posible, de antemano le agradecemos por sus respuestas.

- ¿Cuál es su nivel de estudios?
- ¿Qué características debe portar un supervisor educativo?
- ¿Cuáles son las habilidades o conocimientos que debe portar para llevar a cabo con éxito su labor?
- ¿Cuáles son las características que debe portar una buena educadora?
- ¿Cuáles son los valores y principios éticos fundamentales del personal educativo corresponde al nivel preescolar?
- ¿Cómo influye su presencia en cuanto al aspecto disciplinario dentro del jardín de niños?
- ¿Qué problemáticas son las que comúnmente encuentra en los docentes mientras se lleva a cabo el Consejo Técnico Escolar?
- ¿Qué recomendaciones nos aporta para tener una buena participación en los Consejos Técnicos Escolares como futuras educadoras de preescolar?

- ¿Qué estilos de trabajo se deben promover en el Consejo Técnico?
- ¿Cuáles son las herramientas fundamentales para llevar a cabo el consejo técnico?

- En el Consejo Técnico Escolar. ¿Se han diseñado estrategias y actividades orientadas a mejorar los problemas de aprendizaje de los alumnos?, ¿De qué tipo?

- ¿Hay algún programa educativo al que esté inscrito este jardín?

- ¿A qué campo formativo se le da más importancia? ¿Por qué?

- ¿Bajo qué modalidad de trabajo se planea y con qué temporalidad lo hace?

- ¿Considera que el Consejo Técnico ha mejorado el rendimiento docente?

- ¿Cuál es el propósito del Consejo Técnico?

- ¿Qué es el PEMC?

- ¿Cómo se lleva a cabo en el jardín el PEMC?

- ¿Cuáles son los aspectos importantes que se deben de considerar en el PEMC?

- ¿Qué recomendaciones nos da a nosotras como docentes en formación para tener buen desempeño en el PEMC?

RÚBRICA

ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	No aprobado (6)
Secuencia de las preguntas	La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica, van de lo general a lo particular *	La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica, toca más temas particulares que generales *	La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica toca más temas generales que particulares *	La secuencia de las preguntas de la entrevista no es totalmente lógica *	La secuencia de las preguntas no es lógica *
Redacción de las preguntas	La redacción de las preguntas es excelente y deja claramente expuesto la intención de las mismas	La redacción de las preguntas es muy buena y deja bien expuesta la intención de las mismas	La redacción de las preguntas es buena y deja bien expuesta la intención de las mismas	La redacción de las preguntas es regular y no deja bien clara la intención de las mismas	La redacción de las preguntas no es clara
Relación de las preguntas con las temáticas	Las preguntas están estrechamente relacionadas con la temática	Las preguntas están muy bien relacionadas con la temática	Las preguntas están bien relacionadas con la temática	Las preguntas no están bien relacionadas con la temática	Las preguntas no están relacionadas con la temática