

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



“Entrevista”

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Alumnas:

3”B” Salma Mariana Gaona Gaona #11

Clemente Gómez Karina Guadalupe #2

Dávila Peña Paola #3

Olivo Maldonado Lorena Fernanda #17

Saucedo Gonzales Jessica Paola #23

Grado: 3º Sección “C”



Escuela Normal de Educación Preescolar

Entrevista a supervisora

Propósito: El propósito de esta entrevista es conocer acerca de cómo se trabajan en los consejos técnicos, cuál es su propósito y los acuerdos a los que se llega en dicho evento dentro del Jardín de Niños Coahuila. Como también identificar los temas que se abarcan con la finalidad de poder involucrarnos y conocer más.

Instrucciones: Esta entrevista se encuentra dirigida a la supervisora, para que se conteste de manera presencial, con la finalidad de poder obtener respuestas más concretas.

Nombre: _____

Función: _____

Antigüedad en el cargo:

1. ¿Para qué sirve el consejo técnico?

2. ¿Qué es lo que se realiza dentro del consejo técnico?

3. ¿Quiénes participan en un consejo técnico?

4. ¿Cuáles son los objetivos de realizar un CT?

5. ¿Cada cuanto se reúnen para el CT?

6. ¿Es obligatoria la participación en el CT?

7. ¿Qué finalidad tiene el CT?

8. ¿Cómo se organizan las sesiones del CT?

9. ¿Porque es pertinente realizarlo en un periodo acordado?

10. ¿De que tratan las fases que se manejan dentro del consejo técnico escolar?

11. ¿En que se basan para llevar a cabo el consejo técnico?

Proyecto Escolar de Mejora Continua (PEMC)

1. ¿Qué es el PEMC?

2. ¿Qué se quiere lograr empleando el PEMC?

3. ¿Qué finalidad tiene el PEMC?

4. ¿Cuáles son los 8 ámbitos del PEMC?

5. ¿Cómo se hace el diagnóstico del PEMC?

6. ¿Qué debe incluir en su estructura el PEMC?

7. ¿Quiénes están involucrados?

Rubrica de entrevista

ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	No aprobado (6)
Secuencia de las preguntas	La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica, van de lo general a lo particular *	La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica, toca más temas particulares que generales *	La secuencia de las preguntas de la entrevista es lógica toca más temas generales que particulares *	La secuencia de las preguntas de la entrevista no es totalmente lógica *	La secuencia de las preguntas no es lógica *
Redacción de las preguntas	La redacción de las preguntas es excelente y deja claramente expuesto la intención de las mismas	La redacción de las preguntas es muy buena y deja bien expuesta la intención de las mismas	La redacción de las preguntas es buena y deja bien expuesta la intención de las mismas	La redacción de las preguntas es regular y no deja bien clara la intención de las mismas	La redacción de las preguntas no es clara
Relación de las preguntas con las temáticas	Las preguntas están estrechamente relacionadas con la temática	Las preguntas están muy bien relacionadas con la temática	Las preguntas están bien relacionadas con la temática	Las preguntas no están bien relacionadas con la temática	Las preguntas no están relacionadas con la temática