**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Jessica Paola Saucedo González

Grado: 3° Sección: C Número de Lista: 23

Institución de Práctica: Jardín de Niños Coahuila

Clave: 05EJN0018Z Zona Escolar: 102 Grado en el que realiza su práctica: 3°

Nombre del Profesor(a) Titular: Wendy Janneth Mora Valdés

Total de alumnos: 28 Niños: 12 Niñas: 16

Periodo de Práctica: 14 al 18 de marzo

Modalidad: Presencial

**Fecha:** 14/marzo/2022

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos de enseñanza en base al plan y programas de estudio y conocer sobre orientaciones para elaborar el proyecto escolar de mejora continua.

**Propósito de la situación didáctica:**

Que el niño refuerce los aprendizajes esperados por medio de actividades innovadoras y estructuradas de acuerdo al grupo y edad en el que se encuentran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 14** | **MARTES 15** | **MIERCOLES 16** | **JUEVES 17** | **VIERNES 18** |
| 10:00-10:20 | Artes | Artes | Artes | Artes | Clase en linea |
| 10:20-10:40 | Pensamiento matemático | Pensamiento Matemático | Lenguaje y comunicación | Lenguaje y comunicación |
| 10:40-11:02 | Lenguaje y comunicación | Lenguaje y Comunicación | Pensamiento Matemático | Pensamiento Matemático |
| 11:02-11:22 | Exploracion de la naturaleza | Exploracion de la naturaleza | Exploracion de la naturaleza | Exploracion de la naturaleza |
| 11:22-11:40 | Ed. Socioemocional | Ed. Socioemocional | Ed. Socioemocional | Ed. socioemocional |
| 11:40-12:00 | Ed. Física | Ed. Física | Ed. Física | Ed. Física |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Mostrar a los niños monedas reales de $1, $2, $5 y $10 y preguntarles cual creen que vale más y cual vale menos. | * Monedas | **Lunes 14 de marzo**  **Martes 15 de marzo** | * Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de 1,2,5 y 10 en situaciones reales o ficticias de compraventa |
| **DESARROLLO** | Observar imágenes con las equivalencias de las monedas donde se muestran cuantas monedad de un peso equivalen a cinco pesos, cuantas de dos y de un peso, etc. | * Monedas didácticas |
| **CIERRE** | Contestan la actividad para colorear. | * Actividad para colorear. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Repasan las equivalencias aprendidas en la clase anterior y eligen que rol tomaran ya sea el de cajero, el que entrega el gel antibacterial en la entrada de la tienda y el que embolsara los productos. | * Monedas | **Miercoles16 de marzo**  **Jueves 17 de marzo** | * Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de 1,2,5 y 10 en situaciones reales o ficticias de compraventa. |
| **DESARROLLO** | Preparan una tienda en el salón y reciben monedas didácticas que sirven para comprar los productos que ven en la tienda. | * Monedas didácticas * Cajas de productos para la tienda * Etiquetas para poner el precio |
| **CIERRE** | Se comentará en grupo que tal les pareció la experiencia y si han acompañado a alguien a hacer alguna compra real. |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escuchan un cuento que se inventa con lo que se observa en el salón. | * Cuento | **Lunes 14 de marzo**  **Martes 15 de marzo** | * Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| **DESARROLLO** | Reciben tres dados uno que tiene paisajes, uno que tiene personajes y el ultimo que tiene objetos y al lanzar el dado y dependiendo de las imágenes mostradas crearan una historia de manera grupal. | * Dado con dibujos de objetos. |
| **CIERRE** | Responden a las consignas que se plantean conforme a lo que se trató el cuento. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Recuerdan el cuento que fue inventado la clase anterior y platican acerca de el. | * Cuento | **Miércoles 16 de marzo**  **Jueves 17 de marzo** | * Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. |
| **DESARROLLO** | Reunidos en equipos de 2 reciben 3 dados pequeños que contienen paisajes, personajes y objetos, lanzan los dados e inventan una historia con los objetos que les aparecen en cada dado. | * Dado con dibujos de objetos. |
| **CIERRE** | Exponen su cuento por equipos. |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observar imágenes acerca de los empleados de las tiendas y describir que acción realiza cada uno. | * Monedas | **Lunes 14 de marzo**  **Martes 15 de marzo** | * Explica los beneficios con los que se cuenta en su localidad. |
| **DESARROLLO** | Tomar el rol de la persona observada en la imagen por turnos cambian de rol. |  |
| **CIERRE** | Comentan acerca de la actividad que realiza cada persona y colorean la actividad de los oficios. |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**