**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Nayely Lizbeth Ramos Lara

Grado: 3 Sección: B Número de Lista: 22

Institución de Práctica: Valle de las flores

Modalidad: Presencial

Grado en el que realiza su práctica: 3

Nombre del Profesor(a) Titular: Janeth Reyes

Total de alumnos: 33 Niños: 19 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 14 – 18 Marzo

**Nombre de la Situación Didáctica:** Así me comunico.

**Fecha:** 14 – 17 Marzo

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos de enseñanza basado al plan y programa de estudio. Así como también conocer sobre las orientaciones para elaborar el PEMC.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Conocer los principales portadores de texto e identificar las características de estos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.  • Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** |
| 10:00 – 10:15 | Pase de lista  Saludo  Fecha | Pase de lista  Saludo  Fecha | Pase de lista  Saludo  Fecha | Pase de lista  Saludo  Fecha |
| 10:15- 10:30 | Aprendizajes previos | Repaso | Video | Las señales |
| 10:30 – 10:45 | Partes de la carta | Formando mi carta | El zoológico | Señalamientos |
| 10:45 – 11:00 | Iniciando la carta | Formando mi carta | El zoológico | Presentación |
| 11:00 -11:20 | Tiempo para comer | | | |
| 11:20 – 11:30 | Cierre | Cierre | Juguemos | Responde |
| 11:30 – 12:00 | Clase de Educación física | Clase de educación física | Clase de Cantos |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Tiempo** | **Día** |
| **INICIO** | **Aprendizajes previos**  Responde de manera general:  ¿Conocen las cartas?  ¿Dónde la han visto?  ¿Cómo son?  ¿Quién es la persona encargada de entregarlas?  Observa imágenes e identifica cual es la carta y quien es la persona encargada de entregarlas. | - Imágenes de distintos portadores de texto.  - Imagen del cartero | **15 minutos** | **Lunes 14** |
| **DESARROLLO** | **Partes de la carta**  Observa un modelo de carta en físico y menciona sus características.  Identifica con ayuda de la maestra las partes que la componen.  Escribe en una hoja las partes de la carta las cuales copeara.  **Iniciando mi carta**  Realiza un sobre de una carta decorándolo con crayolas, stickers, figuras etc. | - Carta en grande  - Nombres de las partes de la carta  - Hojas  - Material para decorar  - Portadores de texto apoyados con imágenes | **15**  **Minutos**  **15 minutos** |
| **CIERRE** | ¿Qué aprendieron hoy?  ¿Les gustaron las actividades?  ¿Cuál les gustó más? |  | **10 minutos** |
| **INICIO** | **Repaso**  **Responde:**  ¿Recuerdan que vimos ayer?  ¿Para qué nos sirven las cartas?  ¿Cuáles son las partes de la carta?  Observa el video “La carta” para recordar lo visto anteriormente | Link del video:  https://youtu.be/PytVBvDcaDU | **15 minutos** | **Martes 15** |
| **DESARROLLO** | **Formando mi carta**  Observa y lee el ejemplo de un texto de una carta con ayuda de la educadora.  Elegirán a una persona de su familia para hacerle una carta.  Responde:  ¿Qué te gustaría escribirle a la persona que te tocó hacerle la carta?  ¿Te gustaría hacerle un dibujo en su carta? | Pegamento, hojas de máquina, crayolas, plumones, lápiz, confeti, pinturas  Modelo de carta | **25 minutos** |
| **CIERRE** | Observa el video de Caillou y la carta.  Responde:  ¿Qué aprendieron hoy?  ¿Para que usamos las cartas?  ¿Les gusta hacer cartas?  ¿Les gustaron las actividades?  ¿Cuál les gustó más? | https://youtu.be/CQXAOq5CJ24 | **10 minutos** |
| **INICIO** | **Video**  Observa el video un día en African Safari |  | **10 minutos** | **Miércoles 16** |
| **DESARROLLO** | **El zoológico**  Responde:  ¿Qué animales salían en el video?  ¿Cómo eran los lugares en los que vivían?  ¿Cuál es su animal favorito?  Observa imágenes de animales que viven en zoológicos y menciona sus características. *(opcional)*  Elabora una máscara siguiendo las instrucciones:  **Proceso**  1 Dibuja la figura de la máscara sobre la cartulina utilizando el molde  2 Recórtala.  3. Colorea la máscara con pintura o los crayones.  4. Recorta un trozo de elástico para ponerle a tu mascara.  5 Haz un nudo a ambos lados de la máscara para amarrar las cintas.  Responde:  ¿Siguieron las instrucciones?  ¿Para qué nos sirven? | - Imágenes de animales  - Cartulina  - Moldes  - Crayones  - Pintura  - Tijeras | **12 minutos**  **18 minutos** |
| **CIERRE** | **Juguemos**  Hace sonidos y actividades que suele hacer el animal que eligió. |  | **10 minutos** |
| **INICIO** | **Las señales**  Observen el video que se sugiere: Educación vial Las señales de tráfico. Luego platiquen al respecto. |  | **10 minutos** | **Jueves 17** |
| **DESARROLLO** | **Señalamientos**  Observa cuatro señalamientos y explica lo que ve  Responde:  ¿Qué crees que dice ahí?  ¿Para qué creen que nos sirvan?  ¿En qué lugar podríamos ponerlos?  Elabora uno o dos señalamientos como los anteriores para prevenir enfermarse de Covid 19 |  | **15 minutos**  **20 minutos** |
| **CIERRE** | **Presentación**  Pasa a presentar su trabajo frente a sus compañeros  Responde:  ¿Qué aprendieron hoy?  ¿Les gustaron las actividades?  ¿Cuál les gustó más? |  | **15 minutos** |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluación** | | | | | | |
| **Nombre:** | **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.** | | | **Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.** | | |
| **Lo hace** | **Con ayuda** | **No lo hace** | **Lo hace** | **Con ayuda** | **No lo hace** |
| **1.-** |  |  |  |  | | |
| **2.-** |  | | |  | | |
| **3.-** |  | | |  | | |
| **4.-** |  | | |  | | |
| **5.-** |  | | |  | | |
| **6.-** |  | | |  | | |
| **7.-** |  | | |  | | |
| **8.-** |  | | |  | | |
| **9.-** |  | | |  | | |
| **10.-** |  | | |  | | |
| **11.-** |  | | |  | | |
| **12.-** |  | | |  | | |
| **13.-** |  | | |  | | |
| **14.-** |  | | |  | | |
| **15.-** |  | | |  | | |
| **16.-** |  | | |  | | |
| **17.-** |  | | |  | | |
| **18.-** |  | | |  | | |
| **19.-** |  | | |  | | |
| **20.-** |  | | |  | | |
| **21.-** |  | | |  | | |
| **22.-** |  | | |  | | |
| **23.-** |  | | |  | | |
| **24.-** |  | | |  | | |
| **25.-** |  | | |  | | |
| **26.-** |  | | |  | | |
| **27.-** |  | | |  | | |
| **28.-** |  | | |  | | |
| **29.-** |  | | |  | | |
| **30.-** |  | | |  | | |
| **31.-** |  | | |  | | |
| **32.-** |  | | |  | | |
| **33.-** |  | | |  | | |