**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Luz Estefania Monsivais Garza

**Grado:** 3 **Sección:** B **Número de Lista:** 19

**Institución de Práctica:** María Teresa Barreda

**Clave:** 05JN0248T **Zona Escolar:** 142 **Grado en el que realiza su práctica:** 2°A

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Verónica Garza

**Total de alumnos:** 32 **Niños:** 15 **Niñas:** 17

**Periodo de Práctica:** del 14 al 17 de marzo

**Nombre de la Situación Didáctica:** Emparejando números

**Fecha:** del 14 al 17 de marzo del 2021

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos de enseñanza basado al plan y programa de estudio. Así como también conocer sobre las orientaciones para elaborar el PEMC

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos |
| Organizador Curricular 2 |
| Numero |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 am | Entrada de los niños | | | | Dia inhábil por carga académica |
| 09:05 am | Bienvenida | | | |
| 09:10 am | Pase de lista | | | |
| 09:15 am | Inicio de la secuencia didáctica | | | |
| 09:20 am | Pausa activa | | | |
| 09:25 am | Explicación del tema | | | |
| 09:30 am | Lluvia de ideas | Música | Lluvia de ideas | Educación física |
| 09:35 am | Actividad #1 | Actividad #1 |
| 09:40 am | Elaboración de la actividad | Elaboración de la actividad |
| 09:50 am | Retroalimentación | Retroalimentación |
| 10:00 am | Lavado de manos | | | |
| 10:10 am | Receso | | | |
| 10:45 am | Lavado de manos | | | |
| 11:00 am | Retroalimentación | | | |
| 11:10 am | Actividad #2 | | | |
| 11:15 am | Pausa activa | | | |
| 11:25 am | Actividad #3 | | | |
| 11:35 am | Lluvia de ideas | | | |
| 11:45 am | Despedida | | | |
| 11:50 am | Preparación de los niños para la salida | | | |
| 12:00 pm | Salida | | | |

**Secuencia de Situación Didáctica**

La secuencia didáctica se maneja por semana ya que son diferentes grupos que se atienden en los días de la semana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Se da la bienvenida a los alumnos y se les pide que cuenten sobre su día, ¿Cómo se sienten’, ¿Qué desayunaron?, etc. Para continuar con la pausa activa.  Se entregan a los alumnos una tabla de lotería y se explica cómo se juega.  A partir de la tercera ronda, los niños empezaran a dar la carta ellos para observar si tienen la capacidad de reconocer el numero de manera rápida. | -Canción “Mariana cuenta 1”  -Lotería de números  -Fichas | Semana del 14 al 17 de marzo | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos |
| **DESARROLLO** | En el pizarrón se encontrará pegados carteles relacionados a los números y como seria la cantidad en objetos. Ejemplo el número 3 y con 3 abejitas.  Posteriormente se separan estas imágenes y los niños encuentran la pareja correspondiente | -Carteles relación número-objeto. |
| **CIERRE** | Para terminar con el contenido, se entrega a los niños la flor de los números, donde los niños ubican según el pétalo, la cantidad de puntos que se solicitan.  Evaluación | -Flor de cartulina |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Consignas | Si | No | A veces |
| El niño atiende indicaciones |  |  |  |
| El niño identifica de manera rápida el numero |  |  |  |
| El niño identifica la relación de numero-cantidad de objetos |  |  |  |
| Elabora la actividad de manera correcta |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**