**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Jazmín Azucena De la cruz Sánchez.

Grado: Tercero Sección: B Número de Lista: 9

Institución de Práctica: Jardin de Niños Valle de las Flores.

Clave: 05DJN046M Zona Escolar: 151 Grado en el que realiza su práctica: Grupo mixto de primero y segundo.

Nombre del Profesor(a) Titular: Erika Judith Morquecho Flores.

Total de alumnos: 7 de primero y 14 de segundo Niños: 7 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 14 de marzo al 25 de marzo del 2022

**Nombre de la Situación Didáctica:** Vayamos al mar.

**Fecha:** 14 de marzo al 18 de marzo

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

El propósito de la jornada es que durante ese periodo se logre poner en practica lo aprendido por medio de la secuencia didáctica propuesta para así adquirir experiencia sobre como administrar tiempos y variar en temas en preescolar.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Enseñar sobre los animales marinos y las condiciones de vida que estos deben de tener, para mostrar la importancia que tienen estos y crear conciencia sobre la vida marina debido a que no son iguales a los de animales terrestres o animales voladores, esto haciendo mi papel de mediadora del aprendizaje prestando atención a lo que los aprendizajes esperados del programa vigente Aprendizajes Clave marca que se deben desarrollar en etapa preescolar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
* Pensamiento Matemático
* Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Estudio.Análisis de datos.Mundo natural. |  Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.Contesta pregunta en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| Organizador Curricular 2 |
| Búsqueda, análisis y registro de información.Recolección y representación de datos.Exploración del mundo natural y social. |

Cronograma Semanal:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30 - 10:00 | Entrada de los alumnos y filtro de sanidad. | Entrada de los alumnos y filtro de sanidad. | Entrada de los alumnos y filtro de sanidad. | Entrada de los alumnos y filtro de sanidad. | Entrega de cronogramas de actividades. |
| 10:00 – 10:10 | Se realiza un saludo y la realización de la fecha al igual que se les entregara su gafete. | Se realiza un saludo y la realización de la fecha al igual que se les entregara su gafete. | Se realiza un saludo y la realización de la fecha al igual que se les entregara su gafete. | Se realiza un saludo y la realización de la fecha al igual que se les entregara su gafete. |
| 10:10 – 10:15 | Cuestionamientos y la visualización del video. | Explicación sobre la vida marina con material visual. | Consulta en libros y revistas sobre la vida marina. | Platica sobre los buzos. |
| 10:15 – 10:40 | Pesca de animales acuáticos. | Clasificación de animales marinos. | Socialización sobre lo que encontraron. | Búsqueda y clasificación de animales marinos. |
| 10:40 – 11:00 | Ed. Física/ cantos | Ed. Física/ cantos | Ed. Física/ cantos |
| 11:00 – 11:40 | RECESO | RECESO | RECESO | RECESO |
| 11:40 – 11:50 | Dibujo de su animal acuático favorito. | Realización de la pecera. | Cartel con recortes. | Comentario sobre las gráficas. |
| 11:50 – 12:00 | Despedida junto con la recogida de gafetes, limpieza de las mesas. | Despedida junto con la recogida de gafetes, limpieza de las mesas. | Despedida junto con la recogida de gafetes, limpieza de las mesas. | Despedida junto con la recogida de gafetes, limpieza de las mesas. |
| 12:00 | SALIDA | SALIDA | SALIDA | SALIDA |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde a las preguntas ¿Conoces cuáles son los animales marinos?, ¿Qué animales viven dentro del mar?, ¿Qué comen?, ¿Sabes cómo es el mar? Mira el video sobre los animales marinos “Los animales acuáticos para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A>  | “Los animales acuáticos para niños”<https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A> -Hojas de máquina.-Recipientes con agua dentro.-Animales marinos de plástico.-Cañas de juguete. | 14 de marzo del 2022 | Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **DESARROLLO** | Juega a ser un pescador con un recipiente lleno de agua y animales de plástico que viven en el mar, junto con una caña de pescar de juguete deberá ir atrapando los animales que observe que la maestra saque de una tarjeta.Comenta sobre los animales que observo y menciona que es lo que los hace parecidos y que los hace diferentes. |
| **CIERRE** | Realiza un dibujo de su animal acuático favorito comparándolo con los de sus demás compañeros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Escucha y observa la explicación sobre como es el habitad de los animales marino sobre otro tipo de animales. | -Imágenes de animales.-Cartel con temática de océano.-Frasco de plástico transparente.-Animales y plantas de plástico.-Piedritas de colores. | 15 de marzo del 2022 | Describe y explica las características comunes que identifica entre los seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. |
| **DESARROLLO** | Observa las imágenes de animales colocados en el pizarrón al igual de un cartel con temática del océano donde deberá colocar los animales marinos dentro. |
| **CIERRE** | Realiza una pecera en un frasco de plástico transparente colocando dentro de estos elementos de la vida marina. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Observa libros y revistas sobre la vida marina. | **-**libros y revistas sobre la vida marina.-Cartel.-Tijeras.-Pegamento. | 16 de marzo del 2022 | Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. |
| **DESARROLLO** | Menciona cuál es su animal marino preferido y platica sobre lo que pudo encontrar en los libros y revistas sobre este a sus compañeros. |
| **CIERRE** | Realiza en grupo un cartel sobre estos animales apoyándose de recortes. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Habla con sus compañeros sobre el trabajo de los buzos y como estos reconocen a cada animal del mar. | -Gogles de buzo.-Hoja de trabajo.Carta  Descripción generada automáticamente-Imágenes de animales acuáticos relacionados a la hoja de trabajo. -La misma grafica del cuadernillo, pero más grande. | 17 de marzo del 2022 | Contesta pregunta en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |
| **DESARROLLO** | Juega a que es un buzo y busca por el salón de clases los dibujos de animales marinos para después colocarlos en el pizarrón, los coloca en una grafica colocada en el pizarrón dependiendo del animal que encontró y lo registra en su hoja del cuadernillo. |
| **CIERRE** | Comenta con sus compañeros los resultados en la gráfica, ¿Cuál animal se encontró más veces?, ¿Qué animal casi no se vio?, ¿Fue difícil encontrarlos? |

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno:** |
| **Criterio de evaluación**  | **Si** | **No** | **Proceso** | **Observaciones** |
| **Identifica las características de la vida marina.** |  |  |  |  |
| **Atendió las indicaciones correctamente.** |  |  |  |  |
| **Clasifica los animales marinos.** |  |  |  |  |
| **Argumenta sus ideas frente a la clase de manera clara.** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** Se realizará un cronograma donde los alumnos que no asisten de manera presencial realicen.Mirara el video y realizara el dibujo del animal que fue de su preferencia mandando un video del porque lo escogió y que lo diferencia de otros animales acuáticos.Se les indicara a los de segundo año que en su libro “Mi álbum” la pagina 32 y los de primero con la pagina 28 realizaran una grafica donde cuenten cuantos animales observan. Al igual que con esas paginas realizaran la hoja del cuadernillo.Se le mandara a una ruleta de animales <https://wordwall.net/es/resource/5524651/animales-marinos> y deberá registrar en su hoja cuantes veces al girar la ruleta le salió uno de esos animales.Realiza un cartel con recortes de su animal marino favorito. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**Proporcionar peceras de plástico y las decoraciones que no sean peligrosas.Por si el video no llegase a reproducirse, escuchar y bailar la canción “Muévete como los animales del mar” <https://www.youtube.com/watch?v=oNqbB5_zg58>  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**Sexto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista**  | **Sección** |
| **Fecha**  | **Periodo de práctica**  |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr  |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica**  | Registra las actividades permanentes  |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promedio Final |  |
| **Observaciones generales y acuerdos** |
|  |

**La planeación debe tener portada con el membrete de identificación.**

**Nombre de la alumna.**

**Grado, sección, # de lista.**

**Competencias profesionales que se están favoreciendo.**

**Jardín de Niños.**

**Grado sección.**

**Nombre de la titular.**

**Total de alumnos hombres mujeres.**

**Modalidad de practica**