

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Valeria Carlos Pérez

Grado: 3 Sección: B Número de Lista: 7

Institución de Práctica: Evangelina Valdés Dávila T.M

Clave: CCT 05EJN0062N Zona Escolar: 104 Grado en el que realiza su práctica: 3° "A"

Nombre del Profesor(a) Titular: Paola Alejandra Pérez Barrera

Total de alumnos: 32 Niños: Niñas:

Periodo de Práctica: 14-18 de marzo de 2022

Nombre de la Situación Didáctica: Cuidando el medio ambiente

Fecha: 14 al 18 de marzo del 2022

Propósito de la Jornada de Práctica:

Observar, evaluar y conocer cómo se está llevando a cabo las actividades y acuerdos planteados en el Consejo Técnico Escolar, conocer el PEM por medio de entrevistas. Ampliar conocimientos sobre estrategias de trabajo y actividades innovadoras.

Propósito de la Situación Didáctica:

Crear conciencia en los niños de la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente. Hacer actividades que llamen su atención y así obtengan aprendizajes significativos. Insistir en la aplicación de acciones en su vida diaria que contribuyen al cuidado del medio ambiente.

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Mundo natural	<ul style="list-style-type: none">• Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.<ul style="list-style-type: none">• Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.• Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.
	Cuidado del medio ambiente	

CRONOGRAMA SEMANAL

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00am -10:10am	Saludo, fecha, clima, pase de lista	Saludo, fecha, clima, pase de lista	Saludo, fecha, clima, pase de lista	Saludo, fecha, clima, pase de lista	Clase virtual impartida por la educadora
10:10am - 10:20am	¿Qué es el medio ambiente?	Calendario ambiental	Calendario ambiental	Calendario ambiental	
10:20am – 11:00am	Educación física/calendario ambiental	¿Qué favorece y que desfavorece al medio ambiente?	Artes/observando el ambiente	Lotería ambiental	
11:00am – 11:40am	Germinando mi plantita	Artes/ la ranita de los tres ojos	Alimentando animalitos	Educación física/mi bote de basura	
11:40am – 12:00pm	Retroalimentación de la clase, limpieza del salón, acomodo de materiales, formación en el patio para salir.				

CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

Horario	Actividad/consigna	Organización	Materiales	Fecha
Filtro COVID: Aplicación de gel antibacterial, revisar nuevamente al alumnado				
Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.				
10:10 am - 10:20 am	<p>INICIO</p> <p>“¿Qué es el medio ambiente?”</p> <p>Baila la canción: Hombros, rodillas, cabeza y pies para iniciar la clase</p> <p>Responde a las preguntas; ¿sabes que es el medio ambiente?, ¿Qué hay en el medio ambiente?, ¿Cómo puedes cuidar el medio ambiente?, ¿consideras importantes el cuidado del medio ambiente?</p> <p>Observa imágenes del medio ambiente</p>	<p>Grupal</p> <p>- Canción: https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k</p> <p>-Imágenes de tamaño tabloide del medio ambiente</p>		



Lunes 14
de Marzo
del 2022

10:20 am -
11:00 am

DESARROLLO
"Calendario ambiental"

Observa imágenes e identifica algunas acciones para el cuidado del medio ambiente.

Realiza un calendario para el cuidado del medio ambiente donde cada día hará un dibujo de una acción que haya realizado el día anterior para cuidar el medio ambiente.

Recibe una estrellita si realizó una acción, si no lo hizo, pone una carita triste.

Recibe una moneda si realiza una acción y la pega en su calendario

-Grupal
-Individual


-Imágenes de tamaño tabloide de acciones de cuidado del medio ambiente



-Calendario con pellón y velcro para pegar acciones realizadas sobre el cuidado del medio ambiente

alum	L	M	M	J	V

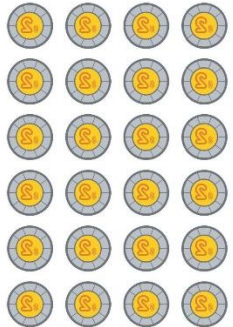
-Monedas como premio por acción realizada



<p>11:00 am - 11:40 am</p>	<p>CIERRE “Germinado mi plantita” Presta atención a la explicación sobre la importancia de las plantas para el medio ambiente. Escucha y observa el proceso de crecimiento de la planta. Coloca el algodón dentro del frasco y un frijol entre el algodón, remoja el algodón con agua y lo coloca en la ventana para que le de el sol. Responde a las preguntas; ¿consideras importante cuidar el medio ambiente?, ¿conociste nuevas formas de cuidar el medio ambiente?, ¿te comprometes a cuidar el medio ambiente?</p>	<p>-Individual</p>	<p>-Frasco de plastico -Algodón -Frijol -Agua</p> 	
<p>11:40 am - 12:00 pm</p>	<p>Limpieza del salón, acomodo de materiales, formación en el patio para salir.</p>			

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

- Las clases especiales están sujetas a cambio
- Si no se termina una actividad se realiza al día siguiente
- Sacar y meter el frijolito es una actividad diaria durante las 2 semanas

Horario	Actividad/consigna	Organización	Materiales	Fecha
Filtro COVID: Aplicación de gel antibacterial, revisar nuevamente al alumnado				Martes 15 de Marzo del 2022
Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.				
10:10 am - 10:20 am	INICIO *Saca su frijolito al patio para que le de el sol durante la mañana *Dibuja acciones para poner en el calendario *Recibe moneda en caso de realizar acción para el cuidado del medio ambiente Baila la canción: soy una taza para iniciar la clase	Grupal	-Canción: https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ -Hojas para dibujo del calendario -Monedas para el calendario 	

10:20 am - 11:00 am	<p>DESARROLLO</p> <p>¿Qué favorece y que desfavorece al medio ambiente?</p> <p>Menciona acciones buenas y malas para el cuidado del medio ambiente y se van anotando a manera de lista en el pizarrón</p>	<p>Grupal Individual</p>	<p>-Carita feliz para acciones buenas -Carita triste para acciones malas</p> <p> </p>
11:00 am - 11:40 am	<p>CIERRE</p> <p>“La ranita de los tres ojos”</p> <p>Escucha el cuento de “La ranita de tres ojos” Reflexiona sobre las acciones del cuento Dibuja con acuarelas acciones de la ranita que ayudan al medio ambiente *Mete el frijolito al salón</p>	-Individual	<p>-Cuento físico de la ranita de los tres ojos -Hoja para el dibujo -Acuarelas</p>
11:40 am - 12:00 pm	Limpieza del salón, acomodo de materiales, formación en el patio para salir.		

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

- Las clases especiales están sujetas a cambio
- Si no se termina una actividad se realiza al día siguiente
- Sacar y meter el frijolito es una actividad diaria durante las 2 semanas

Horario	Actividad/consigna	Organización	Materiales	Fecha
Filtro COVID: Aplicación de gel antibacterial, revisar nuevamente al alumnado				Miércoles 16 de Marzo del 2022
Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.				
10:10 am - 10:20 am	INICIO “Calendario escolar” *Saca su frijolito al patio para que le de el sol durante la mañana *Dibuja acciones para poner en el calendario *Recibe monedas en caso de realizar acciones del cuidado del medio ambiente Baila la canción: hombros, rodillas y pies para iniciar la clase	Grupal	-Canción: https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k -Hojas -Monedas	

10:20 am -
11:00 am

DESARROLLO

“Observando el ambiente”

Sale al patio a observar contaminación del aire, suelo y agua

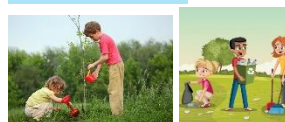
Menciona como puede evitar la

Realiza un collage en parejas con imágenes que previenen la



contaminación en el agua, aire y suelo.

Parejas

-Imágenes para realizar el collage



-Cartel

<p>11:00 am - 11:40 am</p>	<p>CIERRE “Alimentando animalitos” Realiza un contenedor de agua donde los pajaritos podrán tomar agua, decora a su gusto con materiales reciclados. Responde; ¿las acciones vistas en clase son fáciles de aplicar en la vida diaria?, ¿reutilizas objetos?, ¿te gusta cuidar el medio ambiente? *Mete el frijolito al salón</p>	<p>Individual</p>	<p>-Contenedores de agua (recipientes de plástico)</p>   <p>-Materiales para decoración como pintura, ojitos, fomi, limpiapipas, silicón, lentejuelas, hojas de color.</p>	
<p>11:40 am - 12:00 pm</p>	<p>Limpieza del salón, acomodo de materiales, formación en el patio para salir.</p>			

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

- Las clases especiales están sujetas a cambio
- Si no se termina una actividad se realiza al día siguiente
- Sacar y meter el frijolito es una actividad diaria durante las 2 semanas

Horario	Actividad/consigna	Organización	Materiales	Fecha
Filtro COVID: Aplicación de gel antibacterial, revisar nuevamente al alumnado				Jueves 17 de Marzo del 2022
Aprendizaje esperado: Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.				
10:10 am - 10:20 am	INICIO “Calendario ambiental” *Saca su frijolito al patio para que le de el sol durante la mañana *Dibuja acciones para poner en el calendario *Recibe monedas en caso de realizar una acción para el cuidado el medio ambiente Baila la canción: soy una taza para iniciar la clase	Grupal	-Canción: https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k -Hojas -Monedas	

10:20 am –
11:00 am

DESARROLLO

“Lotería ambiental”

Juega a la lotería ambiental sobre acciones para cuidar el medio ambiente, al ganador se le da un premio.

Grupal



11:00 am - 11:40 am	CIERRE "Mi bote de basura" *Mete el frijolito al salón Realiza un bote de basura con un recipiente de 2.5 ml, decora a su gusto con materiales reciclados.	-Individual	-Botella de 2.5 ml -Materiales reciclados como fomi, limpiapipas, ojitos, silicón, pintura, lentejuelas	
11:40 am - 12:00 pm	Limpieza del salón, acomodo de materiales, formación en el patio para salir.			



Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

- Las clases especiales están sujetas a cambio
- Si no se termina una actividad se realiza al día siguiente
- Sacar y meter el frijolito es una actividad diaria durante las 2 semanas

Instrumento de evaluación

Indicadores	Lo hace	No lo hace	Está en proceso	Observaciones
Reconoce que hay en el medio ambiente				
Promueve el cuidado del medio ambiente				
Reconoce acciones que dañan el medio ambiente				
Realiza acciones en casa para cuidar el medio ambiente				
Menciona acciones para cuidar el medio ambiente				
Entiende la importancia del cuidado del medio ambiente				
Comparte con sus compañeros ideas sobre el cuidado del medio ambiente				
Colabora para cuidar el ambiente				
Se interesa por el cuidado del medio ambiente				
Participa activamente en el cuidado del medio ambiente				

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional