**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: María Fernanda Barrón López

Grado: 3° Sección: B Número de Lista: 4

Institución de Práctica: Jardín de Niños Valle de las Flores

Clave: 05DJN1007B Zona Escolar: 115 Grado en el que realiza su práctica: 3°A

Nombre del Profesor(a) Titular: Nataly Alejandra Esparza Mireles

Total, de alumnos: 35 Niños: 19 Niñas: 16

Periodo de Práctica: del 14 marzo al 18 de marzo

**Nombre de la Situación Didáctica:** Los oficios

**Fecha:** 14 al 18 de marzo

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

En esta jornada de práctica se desea lograr una mejora en el desempeño como futura docente, además de lograr aprendizajes significativos para los alumnos del grupo de 3°A, a través de que favorezcan los aprendizajes esperados indicados

**Propósito de la Situación Didáctica:**

propiciar situaciones para orientar a los alumnos en su desarrollo y en su proceso de adquisición del aprendizaje, lo cual se realizará utilizando a la temática de los oficios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona  con experiencias propias o algo que no conocía. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Forma, espacio  y medida | • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Magnitudes y medidas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Cultura y vida s | • Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad. |
| Organizador Curricular 2 |
| Interacciones con el entorno social |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 10:00 | ***ENTRADA*** | ***ENTRADA*** | ***ENTRADA*** | ***ENTRADA*** | ***ENTREGA DE TRABAJOS*** |
| 10:05 | ***BIENVENIDA*** | ***BIENVENIDA*** | ***BIENVENIDA*** | ***BIENVENIDA*** |
| 10:20 | ***INTRODUCCIÓN A LOS OFICIOS*** | ***¿QUÉ RECUERDAS?*** | ***UN NUEVO OFICIO*** | ***¿QUÉ TANTO RECUERDAS?*** |
| 10:50 | ***EL PANADERO***  ***¿CUÁNTOS PANES SE NECESITAN?*** | ***LA ESTILISTA***  ***LA ESTILISTA AYUDANDO*** | ***EL HERRERO***  ***¿DÓNDE VEMOS SU TRABAJO?*** | ***EL ESCULTOR***  ***SEAMOS ESCULTORES*** |
| 11:00 | ***LUNCH*** | ***LUNCH*** | ***LUNCH*** | ***LUNCH*** |
| 11:10 | ***MÚSICA*** | ***EDUCACIÓN FÍSICA*** | ***EDUCACIÓN FÍSICA*** | ***SEAMOS ESCULTORES*** |
| 11:40 | ***LLEGAMOS AL FINAL*** | ***LLEGAMOS AL FINAL*** | ***LLEGAMOS AL FINAL*** | ***LLEGAMOS AL FINAL*** |
| 12:00 | ***SALIDA*** | ***SALIDA*** | ***SALIDA*** | ***SALIDA*** |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO 15 min** | **BIENVENIDA**   * Pase de lista * Identifica el clima utilizando imágenes visuales * Registra la asistencia de alumnosutilizando él come galletas   **INTRODUCCIÓN A LOS OFICIOS**   * Responde a los cuestionamientos * ¿Sabes que es un oficio? * ¿Conoces a alguien que práctique un oficio? * Escucha la explicación sobre que son los oficios y algunos ejemplos de estos |  | **Lunes** | • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona  con experiencias propias o algo que no conocía  • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  • **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.** |
| **DESARROLLO 30 min** | **EL PANADERO**   * Observa y escucha un video sobre el oficio y actividades del panadero lo que hace un panadero * Comenta con sus compañeros sobre las actividades que conoce. * Realiza trabaja el taller ¨vamos a cocinar¨ por medio de una receta sencilla de pan.   Organizados en grupo de 4 personas sigue los pasos que se colocan en los portadores de texto los cuales dicen:   * Machaca el plátano en el envase * Coloca el huevo, el aceite y mezcla * Agrega los ingredientes en polvo y mezcla * Hornea por 3 minutos en el microondas * Prueba el postre preparado. * Comenta como se sintió al elaborarlo | * Video * Televisión * Hoja de actividades * Cuaderno * Colores * Tijeras * Resistol * Plátano * Huevo * Chocolate * Microondas * Tenedor * Aceite * Azúcar * Harina * Polvo para hornear * Canela * Portadores de texto * En base de vidrio |  |
| **CIERRE 10 min** | **LLEGAMOS AL FINAL**   * Responde a los cuestionamientos sobre el oficio del panadero * ¿Qué aprendiste hoy? * ¿Qué fue lo que más te gusto * Limpia su lugar * Se va a su casa. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO 15 min** | **BIENVENIDA**   * Registra su asistencia en * Identifica el estado del clima por medio de la observación   **¿QUÉ RECUERDAS?**   * Responde a los cuestionamientos * ¿Recuerdas que son los oficios? * ¿Qué oficio vimos ayer? * ¿Recuerdas algún otro oficio? |  | **Martes** | • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona  con experiencias propias o algo que no conocía  • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  • **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.** |
| **DESARROLLO 30 min** | **LA ESTILISTA**   * Escucha una noticia sobre las actividades que realiza una estilista. * Comenta con sus compañeros lo que observo en el video y el aporte que hacen en la sociedad respondiendo a los planteamientos * ¿Qué herramientas utiliza? * ¿Qué hace?   **LA ESTILISTA AYUDANDO**   * Escucha la noticia leída por la docente sobre las campañas que realizan los estilistas para ayudar a la comunidad * Da su opinión sobre la noticia * Mide la altura de la estilista utilizando cepillos * Juega a la estilista con sus compañeros | * Noticia * Dibujo * grande de la estilista * Cepillos de fomi * Cepillo * Ligas |  |
| **CIERRE 10 min** | **LLEGAMOS AL FINAL**   * Responde sobre las actividades que conoció y le agradaron del oficio de la estilista * Responde a los cuestionamientos * ¿Qué aprendiste hoy? * ¿Qué fue lo que más te gusto? * ¿Dónde podemos ir a pescar cerca de aquí? * ¿Conoces a algún pescador? * Limpia su lugar | MATERIALES |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO 15 min** | **BIENVENIDA**   * Registra la asistencia con los gafetes del grupo * Relaciona imágenes sobre el clima con los portadores de texto   **UN NUEVO OFICIO**   * Responde a los cuestionamientos * ¿Sabes que es un herrero? * ¿Conoces a alguien que práctique la herrería? * Escucha la explicación dada por la docente sobre que realiza un herrero |  | **Miércoles** | • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona  con experiencias propias o algo que no conocía  • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  • **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.** |
| **DESARROLLO 30 min** | **EL HERRERO**   * Escucha el cuento sobre el herrero narrado por la docente * Opina sobre el cuento leído * Dialoga sobre la importancia de los herreros dentro de la sociedad   **¿DÓNDE VEMOS SU TRABAJO?**   * Sale al patio del jardín a identificar algunos trabajos que ha realizado algún herrero * Identifica imágenes sobre el trabajo que hace un herrero * Realiza un collage con imágenes sobre las creaciones que realizan los herreros | * Cuento * Imágenes * Imágenes * Hojas * Resistol |  |
| **CIERRE 10 min** | **LLEGAMOS AL FINAL**   * Responde a los cuestionamientos utilizando la papa caliente * ¿Qué aprendiste hoy? * ¿Qué fue lo que más te gusto? * ¿Conoces a algún herrero? * ¿Te gustaría ser herrero de grande? * Limpia su lugar * Se va a su casa. * **Escucha la explicación sobre la tarea que será realizar en casa un dibujo de un oficio que le gustaría practicar e investiga su función en la sociedad** | * Peluche para jugar papa caliente |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO 15 min** | **BIENVENIDA**   * Reconocimiento del clima utilizando visuales * Conteo de alumnosutilizando el come galletas   **¿QUÉ TANTO RECUERDAS?**   * Responde a los planteamientos de forma natural para identificar su conocimiento adquiridas * ¿Qué oficios hemos visto? * ¿De qué trataba cada uno? * ¿Cuál ha sido tu favorito? ¿Por qué? * Escucha la explicación sobre la labor que desempeña un escultor |  | **Jueves** | • Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona  con experiencias propias o algo que no conocía  • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.  • **Explica los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.** |
| **DESARROLLO 30 min** | **SEAMOS ESCULTORES**   * Observa algunas fotos de esculturas famosas * Realiza esculturas utilizando plastilina * Crea un museo para exponer su escultura   **EL ESCULTOR**   * Comenta con sus compañeros donde ha visto un escultor * Dialoga sobre lo que aportan los escultores a la sociedad y lo que pasaría si ellos no estuvieran | * Video * Televisión * Plastilina * Cartón |  |
| **CIERRE 20 min** | **LLEGAMOS AL FINAL**   * Expone el oficio que investigo de manera individual frente al grupo * Responde a los cuestionamientos * ¿Qué aprendiste de los oficios? * ¿Qué fue lo que más te gusto? * ¿Por qué crees que son importantes? * ¿Qué oficio te gustaría practicar? * Limpia su lugar * Se va a su casa. | * Dibujo o imagen del oficio que le toco |  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **EN PROCESO** |
| **Comenta a partir de textos literarios** |  |  |  |
| **Relaciona ideas con sus conocimientos adquiridos** |  |  |  |
| **Utiliza unidades no convencionales para medir** |  |  |  |
| **Identifica los beneficios de los servicios que hay en su localidad** |  |  |  |
| **Presta atención en clase** |  |  |  |
| **Respeta a sus compañeros** |  |  |  |
| **Se expresa con claridad** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**Sexto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna**  **MARÍA FERNANDA BARRÓN LÓPEZ** | **Núm. De Lista 4** | **Sección B** |
| **Fecha 9/ MARZO/22** | **Periodo de práctica 18 al 25 de Marzo de 2022** | |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente. |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica** | Registra las actividades permanentes |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** | | | | | | | |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades. |  |  |  |  |  |  | | 9 |
| Promedio Final 9.6 | | | | | | | |  | |
| **Observaciones generales y acuerdos** | | | | | | | | | |
| **Observa mucho el manejo del tiempo y de las formas de interacción** | | | | | | | | | |

**La planeación debe tener portada con el membrete de identificación.**

**Nombre de la alumna.**

**Grado, sección, # de lista.**

**Competencias profesionales que se están favoreciendo.**

**Jardín de Niños.**

**Grado sección.**

**Nombre de la titular.**

**Total de alumnos hombres mujeres.**

**Modalidad de practica**