**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Un letrero de color negro

Descripción generada automáticamente con confianza baja**

Nombre del estudiante normalista: Sara Patricia García Velarde

Grado: 3

Número de Lista: 13

Sección: B

Institución de Práctica: Jardín de Niños Evangelina

Clave: 05EJN0062N

Zona Escolar: 104

Grado en el que realiza su práctica: 2 A

Nombre del Profesor(a) Titular: Antonieta Canales

Total, de alumnos:28 Niños: 14 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 14 al 21 de marzo

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos de enseñanza basado al plan y programa de estudio. Así como también conocer sobre las orientaciones para elaborar el PEMC.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Crear experiencias en estas prácticas que me puedan ayudar a lo largo de la

carrera y aun cuando egrese. Las actividades se basan en un aprendizaje esperado y fueron creadas con los

materiales más factibles y que llamen la atención del niño.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | • Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación | • Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30 |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración  Organizador Curricular 2  Comunicación asertiva | • Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |

CRONOGRAMA SEMANAL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 14 de marzo** | **MARTES 15 de marzo** | **MIERCOLES 16 de marzo** | **JUEVES 17 de marzo** | **VIERNES 18 de marzo** |
| 10:00 am -- 10:30 am | Clase de música  Bienvenida | Ed. Física  Bienvenida | Clase de música  Bienvenida | Ed. Física  Bienvenida | Clase virtual  Bienvenida |
| 10:30 am -- 11:00 am | ¨Mi película” | ¨Mi película” | ¨Mi película” | ¨Mi película” | ¨Mi película” |
| 11:00 am – 11:30 am | ¨ ¿Cuántas palomitas hay aquí?” | ¨ ¿Cuántas palomitas hay aquí?” | ¨ ¿Cuántas palomitas hay aquí?” | ¨ ¿Cuántas palomitas hay aquí?” | ¨ ¿Cuántas palomitas hay aquí?” |
| 11:30 am – 12:00 pm | Las monedas perdidas | Las monedas perdidas | Las monedas perdidas | Las monedas perdidas | Las monedas perdidas |

“MI PELÍCULA”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades y Consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Materiales** | **Tiempo** |
| **INICIO:**  Comentan  ¿En qué nos ayuda escribir?  ¿Qué podemos comunicar por medio de la escritura?  **DESARROLLO:**  Observan un cartel de una película, la maestra les muestra 2 entradas y les describe de que tratara la película.  Se les pide que ellos hagan un cartel y 2 entradas para una película que ellos inventaran.  **CIERRE:**  Pasan al frente a platicar a sus compañeros de que tratara esta y les darán una entrada al compañero que quieran. | • Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora | \*Hojas de máquina  \*crayolas  \*Contac  \*tijeras | 5 minutos  15 minutos  10 minutos |

“¿CUANTAS PALOMITAS HAY AQUÍ?”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES Y CONSIGNAS | APRENDIZAJE ESPERADO | MATERIALES | TIEMPO |
| **INICIO:**  Escuchan las indicaciones de lo que tratara el juego. Se les entrega una cajita simulando ser de palomitas y la van a decorar como ellos quieran  **DESARROLLO:**  Se les entrega plastilina y una serie numérica del 1 al 30. Con la plastilina hacen bolitas simulando ser palomitas, se pone música de fondo, al ponerse pausa la música deben dejar de hacer palomitas.  **CIERRE:**  Cuentan cuantas palomitas lograron hacer en ese tiempo y recortan el número de su serie numérica para pegarlo en su cajita. | •Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30 | \*caja de palomitas  \*pintura  \*pincel  \*caja de palomitas  \*plastilina  \*Resistol  \*tijeras  \*serie numérica | 10 minutos  15 minutos  5 minutos |

“LAS MONEDAS PERDIDAS”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES Y CONSIGNAS | APRENDIZAJE ESPERADO | MATERIALES | TIEMPO |
| **INICIO:**  Comentan la importancia de colaborar en la escuela y en sus casas  **DESARROLLO:**  Juegan en parejas a encontrar las monedas perdidas, las cuales se encuentran escondidas en el patio, en todo momento deben permanecer agarrados de la mano de su pareja y comunicarse sobre donde buscar  **CIERRE:**  Comentan que les pareció trabajar en parejas y como se ayudaron en la búsqueda | •Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | \*monedas de chocolate | 5 minutos  20 minutos  5 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_Sara Patricia García Velarde\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | • Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora | •Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30 | •Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Ana Jacqueline Armendáriz Vásquez |  |  |  |
| Katherin Romina Cubillas Saláis |  |  |  |
| Emily Lisset Díaz Cardona |  |  |  |
| Madelyn Victoria Espinoza Jiménez |  |  |  |
| Moisés Jacob Carranza Guerrero |  |  |  |
| Daylin Estephania Galindo Carrasco |  |  |  |
| Andrea Itzayana García Reyes |  |  |  |
| Dánae Yetzabeth García Reyna |  |  |  |
| Jade Estefanía Frías Aguirre |  |  |  |
| Rafael Gutiérrez Joya |  |  |  |
| Arely Gpe. Hernández Gómez |  |  |  |
| José Miguel Juárez Rodríguez |  |  |  |
| Milagros Gpe. López Hernández |  |  |  |
| Jacqueline Estefanía López Olivo |  |  |  |
| Ian Isaac Ruíz Escareño |  |  |  |
| Danna Gisell Martínez Díaz |  |  |  |
| Isabella Sarahí Martínez Ledezma |  |  |  |
| Axel Emiliano Monita Gámez |  |  |  |
| Arturo Dashiel Oviedo Minor |  |  |  |
| Camila Alejandra Perez Cardona |  |  |  |
| Víctor Javier Martínez Zendejo |  |  |  |
| Nahomi Abigail Reyna Gutiérrez |  |  |  |
| Julieta Flores Álvarez |  |  |  |
| Jherelin Sarahí Ruíz Ramírez |  |  |  |
| Joshua Alejandro Reyes Sánchez |  |  |  |
| Mercedes Elizabeth Sánchez Vargas |  |  |  |
| Natalia Gpe. Silva Lucio |  |  |  |
| Emiliano Israel Solís Lucio |  |  |  |
| Dante Jesús Vargas Mata |  |  |  |
| Zeus Jaziel Vázquez Rangel |  |  |  |
| Iker Matías González Martínez |  |  |  |

Lo logra Está en proceso No lo logra