**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

**Innovación y trabajo docente**

Profesora Elena Monserrat Gámez Cepeda

“Planeación para la primera semana de práctica”

**Sexto semestre 3° “B”**

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #15

**Unidad I:** Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas.

**Competencias:**

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

marzo del 2022 Saltillo, Coahuila.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** \_\_Carolina Estefanía Herrera Rodríguez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_3°\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_” B” \_\_\_\_ **Número de Lista:** \_\_\_\_15\_\_\_\_\_

**Institución de Práctica:** \_\_\_Jardín de Niños Profa. Evangelina Valdés Dávila T.M.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Clave:** O5EJN0062N **Zona Escolar:** \_\_\_\_\_104\_\_\_\_ **Grado en el que realiza su práctica:** \_\_2° “B”\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre del Profesor(a) Titular:** \_\_Karla Lorena Mellado Vásquez\_\_\_\_\_\_\_\_

**Total de alumnos:** \_\_32\_\_ **Niños:** \_\_16\_ **Niñas:** \_\_17\_\_\_

**Periodo de Práctica:** \_\_Del 14 al 25 de marzo del 2022\_\_\_\_ **Modalidad de práctica:** Presencial\_\_\_\_\_

**Nombre de la Situación Didáctica:** \_\_\_Poniendo en práctica lo aprendido\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_Del 14 al 25 de marzo del 2022\_\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Nutrir nuestro conocimiento y práctica profesional en base a actividades innovadoras, diferentes y atractivas para los niños, implementando los conocimientos que se han adquirido, para así poder crecer académica y profesionalmente. Además, el conocer el proceso que se lleva en la docencia desde el diagnostico hasta la evaluación de los aprendizajes.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Implementar actividades innovadoras diseñadas incluyendo las fortalezas vistas anteriormente, las problemáticas detectadas buscándoles una solución, así como también las áreas de oportunidad encontradas. Además, que los alumnos vayan creando nociones y conocimientos sobre el concepto de familia, que conozcan los miembros de la suya y las características de los mismos.

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES**  **14 marzo** | **MARTES**  **15 marzo** | **MIÉRCOLES**  **16 marzo** | **JUEVES**  **17 marzo** | **VIERNES**  **18 marzo** |
| 10:00 - 10:30 | -Saludo.  -Fecha y clima.  -Saberes previos.  -Cuento.  -Ordenar imágenes. | -Saludo.  -Fecha y clima.  -Saberes previos.  -Cuento.  -Ordenar imágenes. | -Saludo.  -Fecha y clima.  -Saberes previos.  -Cuento.  -Ordenar imágenes. | -Saludo.  -Fecha y clima.  -Saberes previos.  -Cuento.  -Ordenar imágenes. | Clase vía Zoom a alumnos que no asisten a presencial. |
| 10:30 – 11:00 | -Socialización.  -Pintura integrantes de familia.  -Exposiciones. | -Socialización.  -Pintura integrantes de familia.  -Exposiciones. | -Socialización.  -Pintura integrantes de familia.  -Exposiciones. | -Socialización.  -Pintura integrantes de familia.  -Exposiciones. |  |
| 11:00 11:30 | Educación física/ Artes | Educación física/ Artes | Educación física/ Artes | Educación física/ Artes |  |
| 11:30 – 12:00 | -Socializar fotografía.  -Portarretratos.  -Socialización.  -Despedida. | -Socializar fotografía.  -Portarretratos.  -Socialización.  -Despedida. | -Socializar fotografía.  -Portarretratos.  -Socialización.  -Despedida. | -Socializar fotografía.  -Portarretratos.  -Socialización.  -Despedida. |  |
| 12:10 | -Pase de lista. | -Pase de lista. | -Pase de lista. | -Pase de lista. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Literatura. | • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Pensamiento Matemático | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Número, álgebra y variación. | • Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social**  Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autorregulación. | • Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Expresión de las emociones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos**  **Secuencia de Situación Didáctica “La familia”** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **INICIO:**   * Saluda de manera general a todos sus compañeros y a la docente. Ayuda a la maestra a identificar qué día es y que clima es el que hay. * Responden cuestionamientos sobre la familia y los tipos que hay: ¿Qué es una familia? ¿Quiénes conforman las familias ¿Quién conforma tu familia? ¿Quién vive contigo? ¿Cuántos miembros hay en tu familia? ¿Por qué es importante la familia? ¿Qué tipos de familia conoces?   **DESARROLLO:**   * Escuchan con atención el cuento pictograma “La familia”. * Socializan sobre lo que se escuchó y mencionan que personajes aparecieron y cuáles eran sus características.   **CIERRE:**   * Ordenan las imágenes de los miembros de las familias. Mencionan como serán acomodados para que se forme el personaje correspondiente. | * Material impreso en tabloide de gran tamaño para ordenarlos. * Cuento pictograma de gran tamaño. | 14, 15, 16, 17, 18  Marzo | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **DESARROLLO** | **INICIO:**   * Socializan sobre los personajes que se ordenaron. Platican sobre quienes conforman su familia.   **DESARROLLO:**   * Plasma con pintura la silueta de su mano o de sus manos (según sea el caso) y en cada dedo dibuja a los integrantes de su familia.   **CIERRE:**   * Exponen su dibujo y mencionan las características de ellos miembros de su familia, así como la cantidad de las personas que la conforman. | * Pintura. * Colores. * Hoja de máquina. * Toallitas húmedas. | 14, 15, 16, 17, 18  Marzo | * Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **CIERRE** | **INICIO:**   * Socializan sobre los miembros de cada familia.   **DESARROLLO:**   * Elaboran portarretratos con la fotografía de su familia que previamente se les pidió.   **CIERRE:**   * Socializan sobre lo que realizaron y mencionan alguna acción o cosa que haga cada miembro de la familia que les provoque alguna emoción. * Explican que vieron durante el día y sobre que aprendieron. | * Palitos de madera. * Pegamento. * Cinta adhesiva. * Colores. * Hojas de color. * Instrumento de evaluación (Anexo 1). | 14, 15, 16, 17, 18  Marzo | * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  -Se pedirá previamente la fotografía de la familia para trabajar en clase.  -Para los alumnos que tienen alguna barrera se adecuará en base a sus necesidades.  -Cada que un alumno llegue a tener interacción con el material de la educadora se santizará y se le aplicara gel al alumno. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**Anexo 1: (Instrumento de evaluación lista de cotejo)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro satisfactoriamente** | **En proceso de lograrlo** | **Presenta dificultad para lograrlo** |
| Describe personajes que se imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |  |  |  |
| Describe lugares que se imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |  |  |  |
| Menciona características de personajes que observa. |  |  |  |
| Utiliza recursos propios para expresarse. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro satisfactoriamente** | **En proceso de lograrlo** | **Presenta dificultad para lograrlo** |
| Comunica de manera oral números del 1 al 10 en situaciones y de diversas formas. |  |  |  |
| Comunica de manera escrita números del 1 al 10 en situaciones y de diversas formas. |  |  |  |
| Identifica los números. |  |  |  |
| Menciona el orden correcto de los números. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro satisfactoriamente** | **En proceso de lograrlo** | **Presenta dificultad para lograrlo** |
| Reconoce situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |
| Nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. |  |  |  |
| Expresa lo que siente. |  |  |  |
| Identifica las emociones y sentimientos. |  |  |  |

\_Carolina Estefanía Herrera Rodríguez\_\_Karla Lorena Mellado Vásquez

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

\_Elena Monserrat Gámez Cepeda\_\_

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**



