

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Cinthia Gabriela Bernal Cervantes

Grado: 3 Sección: B Número de Lista: 6

Institución de Práctica: Evangelina Valdez Dávila

Clave: 05EJN0062N Zona Escolar: Grado en el que realiza su práctica: 3 "A"

Nombre del Profesor(a) Titular: Rosa Aurora Mendoza Ramírez

Total de alumnos: Niños: Niñas:

Periodo de Práctica: 14 de Marzo – 18 de Marzo

Propósito de la Jornada de Práctica:

Diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos formativos para la enseñanza basado siempre a el plan y programa de estudio . Así como también conocer sobre las orientaciones para elaborar el PEMC

Propósito de la Situación Didáctica:

Generar la adquisición de conocimientos de cada uno de los aprendizajes esperados en los cuales se realizaran las actividades, logrando la mayor capacidad de conocimientos y el desarrollo personal en cada una de las intervenciones de la jornada.

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Oralidad	Menciona características de objetos y personas.
	Organizador Curricular 2	
	Descripción	
Campo de Formación Académica ○ Pensamiento Matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Número, álgebra y variación	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
	Organizador Curricular 2	
	Número	
Áreas de Desarrollo Personal y Social ○ Educación física	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Competencia motriz	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Organizador Curricular 2	
	Desarrollo de la motricidad	

Cronograma Semanal: Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

HORA	LUNES 14 de Marzo	MARTES 15 de Marzo	MIÉRCOLES 16 de Marzo	JUEVES 17 de marzo	VIERNES
10:00 – 10:30	-Buenos días, pase de lista. ¿CONOCES LOS TACOS?	-Buenos días, pase de lista ¿CONOCES LOS TACOS?	-Buenos días, pase de lista. ¿CONOCES LOS TACOS?	-Buenos días, pase de lista. ¿CONOCES LOS TACOS?	
10:30 – 11:00	Educación física	Artes	Educación física	Artes	
11:00 – 11:20	SÚPER TACO	SÚPER TACO	SÚPER TACO	SÚPER TACO	
11:20 – 12:00	HAGAMOS NUESTROS TACOS	HAGAMOS NUESTROS TACOS	HAGAMOS NUESTROS TACOS	HAGAMOS NUESTROS TACOS	

Nombre de la Situación Didáctica: ¿CONOCES LOS TACOS?

Fecha: 14 de Marzo – 18 de Marzo

Momentos	Actividades y Consignas	Organización	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Buenos días y pase de lista. Ideas previas: -¿Conocen los tacos? -¿Donde los has visto? -¿Cómo son? -¿De qué son? -¿Te gustan? -Prestan atención a las características de los tacos presentadas en imágenes.	Individual	-Imágenes representativas. (Anexo 1) - Platos. - Servilletas. - Manteles. - Mandiles. - Cofias. - Letreros de seguridad. (Anexo 2) -Menú - Decoración de tacos. -Utensilios	14 de Marzo – 18 de Marzo	Menciona características de objetos y personas
DESARROLLO	Presentación del tema a partir de las ideas previas con ayuda de imágenes grandes de los elementos que conforman los tacos y la historia de estos.				
CIERRE	Convierten el salón de clases en una taquería con ayuda de mandiles, cofias, manteles, servilleteros y elementos de seguridad que existen en estos establecimientos. Mencionando importancia de esto y significado.				

ANEXO 1



ANEXO 2



**PRECAUCION
SUPERFICIE
CALIENTE**



**ES OBLIGATORIO
UTILIZAR EL GEL
DESINFECTANTE**



**DEPOSITE LA BASURA
EN SU LUGAR**



**ZONA VIGILADA
POR CAMARAS
DE SEGURIDAD**



MOD 6



**DISTANCIA
SOCIAL**



**RESPETA
LA DISTANCIA**



**MANTENER LIMPIO
EL ENTORNO**

EVALUACIÓN

Indicaciones. Coloca una **X** según sea el caso.

CRITERIOS	SI	NO	POCO	CON AYUDA
Se desenvuelve con facilidad.				
Expresa sus ideas de manera clara.				
Conversa referente al tema sus saberes previos.				
Conoce detalles importantes del tema.				

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Nombre de la Situación Didáctica: SÚPER TACO

Fecha: _____ 14 de Marzo – 18 de Marzo _____

Momentos	Actividades y Consignas	Organización	Recursos	Día	Aprendizaje Esperado
INICIO	Presentación de diversidad de ingredientes que pueden conformar un taco. Completar con ideas: ¿Te gusta? ¿Por qué?	Individual	-Representación de taco. (Anexo 1). -Imágenes de ingredientes. (Anexo 2). - Tabla de registro. (Anexo 3)	14 de Marzo – 18 de Marzo	Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
DESARROLLO	Toman de manera ordenada los ingredientes y escuchan el proceso de cómo se realiza un taco con la ayuda de un taco grande frente al salón para la elaboración de este. Pasar de manera ordenada uno por uno a la elaboración del taco para entre todos complementarlo.	Grupal			
CIERRE	Registran las cantidades de cada ingrediente, haciendo conteo y colecciones según sea el ingrediente, registrando los datos en una tabla de manera individual en una tabla de registro.	Individual			

ANEXO 1



ANEXO 2



EVALUACIÓN

Indicaciones. Coloca una **X** según sea el caso.

CRITERIOS	SI	NO	POCO	CON AYUDA
Realiza conteo de manera oral.				
Emplea colecciones de elementos.				
Sabe diferenciar entre diferentes colecciones.				
Tiene noción del uso de los números en la vida real.				

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

EVALUACIÓN

Indicaciones. Coloca una **X** según sea el caso.

CRITERIOS	SI	NO	POCO	CON AYUDA
Tienen buen manejo de instrumentos de cocina.				
Tienen precisión en lo que están haciendo.				
Buen control de elementos para la actividad.				
Comenta lo que le parece bien o en desacuerdo de la actividad.				

Adecuaciones Curriculares:

Observaciones:

Firma del estudiante normalista

Firma del profesor titular

Firma del docente de la normal
Trayecto formativo de Práctica profesional



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR

Rúbrica de Planeación
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Sexto Semestre

Nombre de la Alumna Cinthia Gabriela Bernal Cervantes	Núm. De Lista 6	Sección B
Fecha	Periodo de práctica 14 de Marzo – 18 de Marzo	

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

Aspectos	Indicadores:	Nivel de desempeño						Prom. del aspecto
		5	6	7	8	9	10	
Estructura General	Expresa claramente el propósito de la práctica docente.							
	Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr							
	Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular							
	Presenta la evaluación por actividad							
	Presenta la evaluación de la mañana de trabajo.							
	Registra las actividades permanentes							

Estructura de la situación didáctica	Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje							
	Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica							
	Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana							
	Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje.							
	Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día.							

		Nivel de desempeño						
Aspectos	Indicadores:	5	6	7	8	9	10	Prom. del aspecto
Organización	Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.							
Promedio Final								
Observaciones generales y acuerdos								

REVISIÓN DE INSUMOS DE PRÁCTICA

ALUMNA: __Cinthia Gabriela Bernal Cervantes_____

DIARIO DE OBSERVACIÓN

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Registro de diario						
Descripción de intervención docente						
Describe la de la actividad						
Describe el uso de espacio y tiempo						

Describe los materiales						
Describe la forma de evaluación de la actividad						
Menciona y argumenta con cita con una cita textual (autor, año, p.)						
Confronta la cita con su práctica docente						
Menciona la reconstrucción de la actividad						

EXPEDIENTES

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Contiene una carpeta por alumno con el nombre completo, grado y sección						
Incluir una evidencia de los alumnos (procurando tener una de cada campo formativo al término del semestre)						
Incluir fecha en la evidencia						
Incluir el aprendizaje esperado						
Incluir el proceso del desempeño del alumno						

NOTAS CIENTÍFICAS

	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES

Incluye la investigación científica con referencias bibliográfica					
Dosifica diariamente la investigación					
La información que se imparte diariamente es adecuada al nivel del alumno					
Menciona la estrategia que utilizará para dar a conocer la información (cuento, rima, adivinanza, exposición, etc)					

PLANEACIÓN

ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN	PRIMERA JORNADA			SEGUNDA JORNADA		
	SI	NO	OBSERVACIONES	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar y escudo						
Nombre alumna practicante						
Grado y sección						
Número de lista						
Nombre del Jardín de Práctica						
Grado que imparte						
Dirección						
Clave						
Zona Escolar						

Educadora Titular					
Total de alumnos (Total de niños____ Niñas____ Niños____)					
Periodo de práctica					
2. Datos de Situación					
Nombre de situación					
Duración					
Propósito de jornada					
Propósito de situación didáctica					
Campo de formación Académica (Rector)					
3. Plan Diario					
Fecha					
Nombre de secuencia didáctica					
Aprendizajes Esperados					
Enfoque de campo de formación académica					
Áreas de desarrollo					
Actividad (inicio, desarrollo, cierre- evaluación)					

Materiales/Recursos					
Tiempo/Espacio/Organización					
Evaluación (aprendizaje Esperado)					
Adecuaciones curriculares					
Observaciones					
Firmas de Autorización					
4. FICHA DE EVALUACIÓN DE TUTORA EDUCADOR(A) TITULAR					
Una por semana personalizado con los datos del J.N.					
5. REGISTRO DE ASISTENCIA ALUMNOS PREESCOLARES					
Lista de alumnos					
Fecha					
6. CAJA DE HERRAMIENTAS					
Presentación					
Personalizada					
7. OTROS					
Entrega en la fecha y hora señalada					
Excelente presentación					

Ortografia						
------------	--	--	--	--	--	--