**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Fernanda Jaqueline Aguilar Rodríguez

Grado: \_\_\_3\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_B\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_Jardín de Niños Europa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_05Djn0286w\_\_\_ Zona Escolar: \_\_122\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_1ero\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_Zulema Patricia de la Rosa Nájera

Total de alumnos: \_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_14-18 de marzo\_2022\_\_\_\_\_

Modalidad: Virtual

**Nombre de la Situación Didáctica:** Aprendemos SUPER\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_14-18 DE MARZO\_\_\_2022\_\_\_\_\_\_\_

**Propósito de la Jornada de Práctica:** Diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos de enseñanza basado al plan y programa de estudio. Así como también conocer sobre las orientaciones para elaborar el PEMC.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Desarrollar habilidades en el alumno donde relacione experiencias propias, reconociendo sus características junto con nuevas estrategias así mismo que comprendan la correlación que hay entre los objetos con el sonido que emiten y a partir de estas desarrollar actividades con materiales reciclado o que tengan en casa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Narra historias que le son familiares, habla a cerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.  |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Artes
* Sociemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Apreciación Artística  | Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten. |
| Organizador Curricular 2 |
| Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 14** | **MARTES 15** | **MIERCOLES 16** | **JUEVES 17** | **VIERNES** |
| 10:00-11:00 | **La Super Mujer****(Equipo 1)** | **Detectives del sonido****(Equipo 1)** | **La Super Mujer****(Equipo 2)** | **Detectives del sonido****(Equipo 2)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **La Super Mujer**Da los buenos días y dice presente cuando escucha su nombre. Cuenta junto con el grupo cuantos asistieron a la sesión. Colabora al escribir la fecha.Responde a lo siguiente¿Te gusta oír cuentos? ¿Cuál es tu favorito? ¿Has oído cuentos sobre super héroes? ¿Qué ves en ellos ¿Cómo son? |  | Lunes | Narra historias que le son familiares, habla a cerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |
| **DESARROLLO** | Observa y escucha con atención el cuento interpretado y narrado por la educadora ‘’La Super Mujer’’ | -Cuento de la super mujer interpretado por la educadoraDibujo de super heroina pintado por Kopada en Dibujos.net el día 04-03-12 a  las 00:54:14. Imprime, pinta o colorea tus propios dibujos! |  |  |
| **CIERRE** | Retroalimenta con el grupo y completa la tabla de observaciones para rescatar los aspectos más importantes del cuento con los apartados ‘’que aprendí’’ y ‘’que observé’’ | -Tabla de las predicciones (expuesta por la educadora) |  |  |
| **INICIO** | **Detectives del sonido**Da los buenos días y dice presente cuando escucha su nombre. Cuenta junto con el grupo cuantos asistieron a la sesión. Colabora al escribir la fecha.Contesta a lo siguiente ¿Puedes imitar sonidos? ¿Cuál es el mejor sonido que imitas? ¿Qué sonidos emite tu cuerpo? |  | Martes | Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten. |
| **DESARROLLO** | Canta la mini canción de ‘’el casco de la concentración’’ una mayor atención a la actividad.Escucha detenidamente y con atención el audio ‘’Las fuentes sonoras’’ y con ayuda de las ilustraciones relaciona el sonido con lo que lo está reproduciendo. | <https://www.youtube.com/watch?v=pfTx3G46UDA>Imágenes relacionadas con el sonido del audio como el hombre tosiendo, las monedas, el pato, el gallo, etc. |  |  |
| **CIERRE** | Dibuja con ayuda de 3 sonidos más en una hoja los objetos relacionados con el sonido, colocándolos en orden y asignándoles el numero del 1-3 correspondiente. | * El video de las fuentes sonoras los últimos 3 sonidos
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_Fernanda Aguilar\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**Rúbrica de Planeación**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**Sexto Semestre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Alumna** | **Núm. De Lista**  | **Sección** |
| **Fecha**  | **Periodo de práctica**  |

El número 10 refiere a un nivel de desempeño competente, el 9 a satisfactorio, el 8 a suficiente, el 7 a regular, el 6 a básico y el 5 no se muestra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Estructura General** | Expresa claramente el propósito de la práctica docente.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr  |  |  |  |  |  |  |
| Desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación por actividad  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta la evaluación de la mañana de trabajo. |  |  |  |  |  |  |
| **Estructura de la situación didáctica**  | Registra las actividades permanentes  |  |  |  |  |  |  |  |
| Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica  |  |  |  |  |  |  |
| Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana |  |  |  |  |  |  |
| Expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje. |  |  |  |  |  |  |
| Presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nivel de desempeño** |
| **Aspectos** | **Indicadores:** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Prom. del aspecto** |
| **Organización** | Distribuye el tiempo con precisión de las actividades.  |  |  |  |  |  |  |  |
| Promedio Final 10 |  |
| **Observaciones generales y acuerdos** |
|  |

**La planeación debe tener portada con el membrete de identificación.**

**Nombre de la alumna.**

**Grado, sección, # de lista.**

**Competencias profesionales que se están favoreciendo.**

**Jardín de Niños.**

**Grado sección.**

**Nombre de la titular.**

**Total de alumnos hombres mujeres.**

**Modalidad de practica**

**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**6to SEMESTRE**

INSUMOS DE CAJA DE HERRRAMIENTA

1. Plan general y planeación diaria (debe estar impresa en una carpeta o engargolada, en orden cronológico y en excelente presentación).
2. Diario de trabajo (debe estar impresa en una carpeta o engargolada, en orden cronológico y en excelente presentación).
3. Cuaderno de notas científicas (Información, ficha bibliográfica, desglosada por día y como se va a impartir a los niños)
4. Carpeta de evidencias (Uno por alumno, la evidencia deberá contener fecha de aplicación, aprendizaje esperado y una breve descripción de lo que realizó el alumno el 50% del total de los alumnos).
5. Ficha de la evaluación de la tutora
6. Registro de asistencia de alumnas normalistas (Dirección).
7. Registro de asistencia de los alumnos (Diaria)
8. Carpeta de revisión de insumos de la practicante (Indicadores de observación de los diferentes cursos)
9. Caja donde se tengan todos estos documentos decorada y personalizada.