**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ana Cecilia Villanueva García\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_3°\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_B\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_26\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jardín de Niños Valle de las Flores\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_05DJN0460M\_\_ Zona Escolar: \_\_\_869\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_1°A\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Xóchitl Araceli Neira Aguilar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_32\_\_\_ Niños: \_\_\_20\_\_\_ Niñas: \_\_12\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_14-18 marzo de 2022\_\_\_\_\_ Modalidad de trabajo: Presencial

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Mejorar la puesta en práctica, la técnica, organización de aprendizajes y de actividades, para así aprovechar de manera más efectiva el tiempo de la planeación.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Generar situaciones en la que los alumnos se sientan con la comodidad y ganas de participar. Hacerlos más activos durante la clase. Para generar un ambiente más óptimo para el desarrollo de sus actividades y de relaciones interpersonales en el grupo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social. | • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, álgebra y variación. | • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural. | • Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado de la salud. |

Cronograma Semanal

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| Inicio  10:00-10:45 a.m. | Educación Física/Artes. | | | Buenos días.  Inicio  Desarrollo | Entrega del encuadre y material. |
| Desarrollo  10:45-11:00 a.m. | Buenos días.  Inicio de la actividad. | | |
| Receso  11:00-11:20 a.m. | Receso y almuerzo. | | | |
| Cierre  11:20-12:00 a.m. | Desarrollo y cierre de la actividad. | | | Cierre  Activación física y juego de gises. |

3° semana de marzo de 2022

(14-18 de marzo).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lunes 14 de marzo de 2022 | | |
| Aprendizaje esperado:   * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Organizador Curricular 1:   * Participación Social. | Organizador Curricular 2:   * Uso de documentos que regulan la convivencia. |
| Lenguaje y comunicación | | Material:   * Calendario. * Gafetes. * Hoja de actividad 1. * Letras. * Hojas de revista. * Colores. * Marcadores. |
| Saludan a la docente, identifican la fecha del día mediante un calendario móvil para posteriormente realizar el pase de lista contando los compañeros de clase y recibiendo gafetes.  Inicio  Escucha cuales son las letras vocales, como suenan y como se ven/escriben.  Recibe la hoja de trabajo 1 en la cual con ayuda de un portador de textos escriben su nombre para identificar las letras que lo conforman y colorearlas.  Desarrollo  Busca letras escondidas en el salón que conforman su nombre para pegarlas debajo de su nombre escrito en el pizarrón.  Cierre  Busca en hojas de revistas la inicial de su nombre y lo encierra con un marcador o color para pegarlo debajo de su nombre pegado en el pizarrón.  Se despide con una canción. | |
| Observaciones/Adecuaciones | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Martes 15 de marzo de 2022 | | |
| Aprendizaje esperado:   * Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | Organizador Curricular 1:   * Número, álgebra y variación. | Organizador Curricular 2:   * Número. |
| Pensamiento matemático | | Material:   * Calendario. * Gafetes. * Círculos de colores. * Cajas de dos tamaños. * Esferas de unicel de dos tamaños. * Bloques. |
| Saludan a la docente, identifican la fecha del día mediante un calendario móvil para posteriormente realizar el pase de lista contando los compañeros de clase y recibiendo gafetes.  Inicio  Busca los círculos pegados en el salón:  1 negro  2 rojo  3 verde  4 naranja  5 amarillo  6 azul  7 rosa  8 morado  Pega en el pizarrón los círculos por colores, cuenta cuantos hay de cada color y anota el número de cada colección.  Desarrollo  Cuenta las esferas de unicel que necesita para depositar en las cajas al frente del salón con el número que tiene anotado según corresponda y cuenta de manera grupal las esferas para ver si coincide con el número requerido.  Cuenta esferas más pequeñas y las deposita en su cajita según el número que se le solicita de manera individual, cuenta la colección una vez más a la docente para comprobar si la cantidad corresponde al número escrito.  Cierre  Arma colecciones de bloques y los acomoda en el espacio al que corresponde de su mesa dividida en cuatro con diferentes números en cada sección, cuenta a la docente cuantas piezas tiene cada colección.  Se despide con una canción. | |
| Observaciones/Adecuaciones | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miércoles 16 de marzo de 2022 | | |
| Aprendizaje esperado:   * Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar. | Organizador Curricular 1:   * Mundo Natural. | Organizador Curricular 2:   * Cuidado de la salud. |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | | Material:   * Calendario. * Gafetes. * Cuento “El susto de Alejandro”. * Hojas de máquina. * Colores. * Tabloide de situaciones. * Hoja de trabajo 2. |
| Saludan a la docente, identifican la fecha del día mediante un calendario móvil para posteriormente realizar el pase de lista contando los compañeros de clase y recibiendo gafetes.  Inicio  Escucha que son las situaciones de riesgo y como identificarlas.  Escucha el cuento “El susto de Alejandro” y contesta a los siguientes cuestionamientos: ¿Te ha pasado algo como a Alejandro?, ¿Qué harías si fueras él? Y ¿Por qué lo que hizo fue peligroso?  Dibuja lo que le paso a Alejandro.  Desarrollo  Marca con una carita feliz o con el símbolo de cuidado las cuatro situaciones de su tabloide si es una situación de riesgo o una situación común según corresponda.  Cierre  Pinta la situación peligrosa de las dos dibujadas en su hoja de trabajo 2 y comenta que haría en esa situación.  Despedir al grupo con una canción. | |
| Observaciones/Adecuaciones | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jueves 17 de marzo de 2022 | | |
| Aprendizaje esperado:   * Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Organizador Curricular 1:   * Participación Social. | Organizador Curricular 2:   * Uso de documentos que regulan la convivencia. |
| Lenguaje y comunicación | | Material:   * Calendario. * Gafetes. * Nombres de los alumnos. * Bolsas rellenas de gel con colorante. |
| Saludan a la docente, identifican la fecha del día mediante un calendario móvil para posteriormente realizar el pase de lista contando los compañeros de clase y recibiendo gafetes.  Inicio  Escoge su nombre de los que están pegados en el pizarrón, saca de la caja de letras las letras necesarias para completar su nombre.  Desarrollo  Intercambia el papel con su nombre con otro compañero y lo escribe con el dedo en la bolsa rellena de gel con colorante.  Cierre  Escoge las letras que están pegadas en el pizarrón para formar su nombre sin ayuda de una referencia y después el de algún compañero.  Despedir al grupo con una canción. | |
| Observaciones/Adecuaciones  Al final de la actividad y durante el cierre del día se terminará con activación física y juego con gises para remplazar las actividades de educación física/artes. | | |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  **Los viernes se entregan cronogramas y anexos a los padres de familia del resto del grupo.** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**