**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Ximena Isamar Jiménez Romo

Grado: 3° Sección: C Número de Lista: 9

Institución de Práctica: Carmen Aguirre de Fuentes.

Clave: 05DJN0301Y Zona Escolar: 152 Grado en el que realiza su práctica: 1° y 2° “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Gabriela Muñiz Tello

Total de alumnos: 33 Niños: 18 Niñas: 15

Periodo de Práctica: Del 14 al 18 de marzo

**Nombre de la Situación Didáctica:**

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos de enseñanza basados al plan y programa de estudio. Así como también conocer sobre las orientaciones para elaborar el PEMC.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| participación social | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, Álgebra y Variación | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES 14 de marzo del 2022**  **Presencial** | **MARTES 15 de marzo del 2022**  **Presencial** | **MIERCOLES 16 de marzo del 2022**  **Presencial** | **JUEVES 17 de marzo del 2022**  **Presencial** | **VIERNES 18 de marzo del 2022**  **Virtual** |
| 10:10 – 10:30 | Clase de Música | Clase con Psicóloga | Clase con Psicóloga | “APRENDAMOS A CONTAR” |  |
| 10:30 – 10:40 AM | ¿CONOZCO MI NOMBRE? | “APRENDAMOS A CONTAR” | USAER | ¿Cuántas manzanas hay? |  |
| 10:40 – 11:00 AM | “Fichas con letras” | ¿Cuántas manzanas hay? | ¿CONOZCO MI NOMBRE? | ¿Cuántas manzanas hay? |  |
| 11:00 – 11:20 AM | **RECESO** | **RECESO** | **RECESO** | **RECESO** |  |
| 11:20 – 11:50 AM | Ed. Física | “Tracemos números” | Ed. Física | “Tracemos números” |  |

**Secuencia de Situación Didáctica**

**¿CONOZCO MI NOMBRE?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades y Consignas** | **Organización** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Lenguaje y Comunicación.**  Inicio: Saludar, dar los buenos días, mencionar la fecha, de manera grupal contaremos cuantos alumnos asistieron y preguntar el cómo se encuentran.  Desarrollo: Presentarse de un por uno y escuchar con atención los nombres de los compañeros.  Cierre: Pasar a recoger el gafete con tu nombre. | Grupal | Gafetes  (La educadora los llevará) | Lunes 14 de marzo y miércoles 16 de marzo del 2022 | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros |
| **DESARROLLO** | **Lenguaje y Comunicación**  **“Fichas con letras”**  Inicio: Mencionar los nombres de los compañeros que se les indica.  Desarrollo: Observar mi gafete y ordenar las fichas con letras según correspondan a mi nombre.  Cierre: Escribe cada una de las letras de tu nombre en una hoja. | Grupal e individual | -Gafete    -Fichas de fomi con letras de mi nombre  (la educadora se las llevará)    -Hoja de actividad    -Lápiz o color | Lunes 14 de marzo y miércoles 16 de marzo del 2022 | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros |
| **CIERRE** | **Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático.**  Inicio: Contar las letras de tu nombre y colocar el número junto a tu nombre.  Desarrollo: Traza con el dedo en espuma o crema de afeitar tu nombre.  Cierre: Responde:  ¿Qué aprendimos?  ¿Fue fácil el escribir mi nombre?  ¿Fue fácil el formar con las fichas mi nombre?  Mencionar que el saber nuestro nombre es muy importante porque sirve para identificarnos. | Grupal e individual | -Misma hoja de trabajo    -Lápiz o color  -Crema de afeitar (la educadora la llevará) | Lunes 14 de marzo y miércoles 16 de marzo del 2022 | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.  Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **ALGUNOS** | **OBSERVACIONES** |
| Identifica su nombre. |  |  |  |  |
| Escribe su nombre. |  |  |  |  |
| Conoce las letras de su nombre. |  |  |  |  |
| Ordena las letras de su nombre. |  |  |  |  |
| Traza con facilidad su nombre en la espuma. |  |  |  |  |
| Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |  |  |  |  |

**“APRENDAMOS A CONTAR”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades y Consignas** | **Organización** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Pensamiento Matemático**  Inicio: Saludar, dar los buenos días, mencionar la fecha, de manera grupal contaremos cuantos alumnos asistieron y bailar una canción.  Desarrollo: Preguntas previas:  ¿Quién conoce los números?  ¿Quién ya sabe contar hasta el número 10?  ¿Quién sabe escribir los números del 1 al 10?  Cierre: Escuchar con atención y hacer los movimientos con nuestras manos y dedos al ritmo de la canción “La familia dedo de números” | Grupal | -Canción “Cabeza, hombros, rodillas y pie)  <https://youtu.be/8aZ-t8vZB4U>  -Canción de “la familia dedo de números”  <https://youtu.be/eyXsUwSXJn0> | Martes 15 de marzo y jueves 17 de marzo del 2022 | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **DESARROLLO** | **Pensamiento Matemático**  **¿Cuántas manzanas hay?**  Inicio: Repasar los números de manera grupal observándolos en el pizarrón.  Desarrollo: Observa la imagen de un árbol que se encuentran en el pizarrón y por turnos pasaran a contar las manzanas que hay en el árbol.  Cierre: Dibuja en cada árbol la cantidad de manzanas en tu hoja de trabajo. | Grupal e individual | -Números en fomi (la educadora los llevará)  -Imagen del árbol  -10 dibujos de Manzanas  -Hoja de trabajo    -Colores | Martes 15 de marzo y jueves 17 de marzo del 2022 | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **CIERRE** | **Pensamiento Matemático**  **“Tracemos números”**  Inicio: Observa e imita las imágenes que se te muestran de las manos.  Desarrollo: Traza con tu dedo los números que te menciona la educadora en el plato con el aserrín.  Cierre: Preguntas previas:  ¿Qué aprendimos?  ¿Te gustaron las actividades?  ¿Fue fácil trazar los números? | Individual y grupal | -Imágenes de las manos    -Plato grande y aserrín (la educadora lo llevará) | Martes 15 de marzo y jueves 17 de marzo del 2022 | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **PENSAMIENTO MATEMÁTICO** |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **ALGUNOS** | **OBSERVACIONES** |
| Conoce los números. |  |  |  |  |
| Cuenta del 1 al 10. |  |  |  |  |
| Escribe los números del 1 al 10. |  |  |  |  |
| Traza con facilidad los números con el dedo. |  |  |  |  |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**