**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Marian Leonor Cepeda Leos

Grado: 3° Sección: B Número de Lista: 2

Institución de Práctica: Nombre de la escuela: María Teresa Barreda Dávila

Clave: 05DJN0248T Zona escolar: 142

Grado en el que realiza su práctica: 1 “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Liliana Sánchez Sánchez.

Total, de alumnos: 31

Niños: 21 Niñas: 10

Periodo de Práctica: 14 al 18 de Marzo

Marian Leonor Cepeda 

Maestra Practicante

Marian Leonor Cepeda Leos

**Campos de Formación Académica y Aprendizajes esperados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Número, algebra y variación  | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la  |
| Organizador Curricular 2 |
| Número  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Pensamiento Matemático
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Numero, algebra y variación.  | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Número  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social  | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Uso de documentos que regulan la convivencia |

**** **** 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:30- 12:00 | Nombre de la actividad: ¡A contar!Mi nombre es  | Nombre de la actividad: ¡A contar!Mi nombre es Cantos | Nombre de la actividad: ¡A contar!Mi nombre es  | Nombre de la actividad: ¡A contar!Mi nombre es  | Nombre de la actividad: ¡A contar!Mi nombre es |

**Propósito de la Jornada de Práctica:** diseñar planeaciones innovadoras que integren distintos campos de enseñanza basado al plan y programas de estudio. así como también conocer sobre las orientaciones para elaborar el PEMC.

**Propósito de la situación didáctica:** se proponen estas actividades para fortalecer el campo de pensamiento matemático en los alumnos ya que presentan deferencias en dicho campo, específicamente en el aspecto del número. las actividades propuestas se enfocan en fortalecer los principios de conteo con situaciones de la vida cotidiana.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Nombre de la actividad: ¡A contar!Asignarles un lugar conforme vayan llegando (previamente haber delimitado lasana distancia y todos los protocolos de seguridad). Darle la bienvenida algrupo.Daremos a conocer la fecha.El clima.El número de alumnos.Contestar los siguientes cuestionamientos:* ¿Qué números conocen?
* ¿Hasta qué número saben contar?
* ¿Saben para que utilizamos los números?
* ¿Dónde han visto números?

Observa los números del 1 al 10 Cuenta en voz alta los números del 1 al 10  | **Grupal**  | **14 al 18 de marzo** 10 minutos  | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **DESARROLLO** | De manera grupal daremos lectura al cuento de: Pablito y los números.Responde las siguientes preguntas:* ¿Qué números escuchaste en le cuento?
* ¿Cómo se llama el niño?
* ¿Dónde vive pablo?
* ¿Cuántos perritos tiene?
* ¿A qué hora se duerme pablo?
* ¿Cuántos hermanos tiene pablo?

De manera grupal observaremos la ropa con los números asignados y la colgaremos con pinzas en orden del 1 al 10.De la misma manera y respetando los protocolos de seguridad, se le repartirá una prenda de ropa con un numero asignado el cual, deberá colorear y pasar al frente a colocar por orden de la serie numérica según el numero de prenda de ropa correspondiente.Contar en voz alta los números colocados  | Cuento de Pablito y los números.Estambre Imágenes de ropa con números del 1 al 10 (Playeras, pantalones, calcetas)Pinzas de ropa  | 20minutos 20minutos  | Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |
| **DESARROLLO** | Realiza la hoja de trabajo en la cual deberás colorear solamente la cantidad de números que te indica.Contesta las siguientes preguntas:* ¿Qué números observas en la hoja?
* ¿Dónde encontramos esos números?
* ¿Para que nos sirven los números?

Se colocará en el pizarrón una pecera con distintas clases de peces coloridos los cuales serán contados y clasificados.De la misma manera los alumnos realizaran la actividad de forma individual.De manera grupal contar los números en voz alta del 1-10 Contestar las siguientes preguntas:CIERRE * ¿Qué números recuerdas?
* ¿Te gusto la actividad?
* ¿Dónde podemos encontrar números?
* ¿Para qué nos sirven los números?
* ¿Hasta qué número puedes contar?
 |  | **10 minutos****Individual** **20 minutos** **Grupal** **Individual** **10 minutos**  | Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. |

**Evaluación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos para evaluar** | Cara feliz png imágenes | PNGWing**SI**  | **En proceso**😊 Cara Feliz Con Ojos Sonrientes Emoji | Emoticon, Smiley, Sonrisa imagen png - imagen transparente descarga gratuita**No** |
| Identifico los números  |  |  |  |
| Comunica de manera oral los números del 1-10 |  |  |  |
| Clasifica colecciones  |  |  |  |
| Identifica cantidades  |  |  |  |
| Realizo las actividades correctamente |  |  |  |
| Participo en clase  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
|  **INICIO** | **Nombre de la actividad:****“Mi nombre es”**Contesta las siguientes preguntas:¿Te sabes tu nombre?¿Con que letra empieza tu nombre?¿Tu nombre es corto o largo?¿Te sabes el nombre de tus demás compañeros? |  |  **14 al 18 de marzo**  Grupal  | Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |
| **DESARROLLO** |  Escribe tu nombre con un marcador Después de haber repasado tu nombre, con tu lápiz escríbelo en la hoja como se te pide  | Hoja con nombre del alumno(La hoja será forrada con Contac para que el alumno en caso de equivocase pueda corregir su error)Marcador de agua.   |  Individual 10minutosIndividual 10minutos  |  |
| **CIERRE** | Responde las siguientes preguntas:¿Pudiste escribir tu nombre?¿Se te hizo fácil o difícil?¿Cuántas letras tiene tu nombre?¿Es largo o corto?¿Te gusto la actividad? |  |  |  |

 **Evaluación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos para evaluar** | **SI**  | **En proceso**  | **No** |
| **Escribe su nombre**  |  |  |  |
| **Identifica las letras de su nombre**  |  |  |  |
| **Reconoce con que letra empieza su nombre**  |  |  |  |
| **Realizo correctamente las actividades**  |  |  |  |
| **Escucha y acata las indicaciones**  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**