**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES

Grado: \_\_\_3\_\_\_ Sección: \_\_\_B\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_3\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_JARDIN DE NIÑOS EUROPA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: 122 Zona Escolar: 05DJN0286W\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_PATRICIA BALTIERREZ GONZALES\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: 30 Niños: \_14\_\_ Niñas: \_16\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_14 AL 18 DE MARZO\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre de la Situación Didáctica:** MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES

**Fecha:** \_\_\_14 AL 18 DE MARZO \_\_\_\_\_\_

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

Detectar los procesos de aprendizaje de mis alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional, aplicando el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos,

Diseñar planeaciones aplicando conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integrar recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Con actividades didácticas en donde se trabaje individual y de manera cooperativa para compartir aprendizajes y llegar al objetivo de sus aprendizajes que espero cumplir.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

Los aprendizajes esperados a favorecer son:

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos

Los cuales corresponden a un campo de formación académica Exploración y comprensión del mundo natural y social, y un área de desarrollo personal y social.

Ambos se conjurarán para con los aprendizajes para desarrollar en el alumno distintas habilidades en su formación académica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| oralidad | * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
| Organizador Curricular 2 |
| Descripción |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | * Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la Naturaleza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales o colectivos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa personal |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Expresión artística. | * Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| Organizador Curricular 2 |
| Familiarización con los elementos básicos de las artes. |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  | **Grupo 1** | | **Grupo 2** | | **Solo si el alumno lo requiere.** |
|  | Actividad: **¿Soy un ser vivo o no vivo?** |  | Actividad: **¿Soy un ser vivo o no vivo?** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Secuencia de Situación Didáctica ¿Soy un ser vivo o no vivo?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Actividad permanente  “Despertar”  Baila la Canción patita lulu, en donde mostraras algunas habilidades de movimiento y coordinación  Observa la pantalla vamos a formular fecha del día.  Tu pase de lista lo tomamos mientras participes. | Música  Bocina | Del 14 al 18 de marzo | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales o colectivos. |
| **INICIO** | Responde:  ¿Sabes que son los seres vivos?  ¿Sabías que hay seres no-vivos?  ¿Conoces algo sobre esto? |  |  | * Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. * Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
| **DESARROLLO** | **Observa el siguiente video**  [**https://youtu.be/2h4HPvrtE8Y**](https://youtu.be/2h4HPvrtE8Y)  **¿ya sabes que son?**  **Comenta ante tus compañeros que es lo que nos dijo el video.**  **observa en tu pantalla y vamos a jugar a la ruleta, menciona las características de los seres vivos y no vivos.** | **Internet** |  |
| **CIERRE** | **Vas a tomar un objeto no vivo de tu casa y vas a mencionar su nombre, ¿por qué no es un ser vivo?**  **Haz lo mismo con un ser vivo ¿puede ser tu mascota?** | Objeto de casa  Mascota |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
|  | Actividad permanente  “Despertar”  Baila la Canción patita lulu, en donde mostraras algunas habilidades de movimiento y coordinación  Observa la pantalla vamos a formular fecha del día.  Tu pase de lista lo tomamos mientras participes. | Música  Bocina | Del 14 al 18 de marzo | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales o colectivos. |
| **INICIO** | Responde  ¿Recuerdas el tema?  ¿Me podrías hablar un poco de el? |  |  | • Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| **DESARROLLO** | **Toma tus materiales y vamos a armar una mascara de un ser vivo usa materiales reciclables también puedes colorear**  **Indicaciones**  **Material reciclable**  **Elige un ser vivo.**  **Recorta con ayuda de mamá un círculo para la base de tu mascara usa de preferencia cartón para armar tu mascara.**  **Empieza a decorar.**  **Muestra tu mascara y tu avance** | **Cartón**  **Papel**  **Algodón**  **Estambre**  **Colores** |  |
| **CIERRE** | **¿Terminaste?**  **Imagina que estamos en un set de grabación, graba un video en donde expongas tu mascara o tu objeto y menciona características y lo que aprendiste de los seres vivos y no vivos compártelo con tu familia para que lo conozcan.** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **DESARROLLO PERSONAL Y SOCIOEMOCIONAL** | | | | | | | | | | | | | | | **CAMPO FORMATIVO** | | | | | | | | |
| **NOMBRE** | Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. | | | | | | | | Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales o colectivos | | | | | | | Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.  Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | | | | | | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | | |
|  | LO HACE | | CON AYUDA | | | NO LOHACE | | | LO HACE | | CON AYUDA | | | | NO LO HACE | LO HACE | CON AYUDA | | | NO LO HACE | | LO HACE | CON AYUDA | NO LO HACE |
| ALCALA ESQUIVEL ANDRES ALEJANDRO |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| ALDACO ARZOLA GEMMA SAHORY |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| ALVAREZ HERNANDEZ SARA CRISTINA |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| AZUARA REYES TANIA VALENTINA |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| CARDONA LARA SEBASTIAN |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| CASAS NIÑO FRIDA |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| CASTILLO JARAMILLO ALEXIS LEONARDO |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| CERDA FLORES DAVID ITHIEL |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| CRUZ REYNA EVER YOEL |  | |  | | |  | | |  | |  | | | |  |  |  | | |  | |  |  |  |
| DAVILA ORTIZ DANIELA AME |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| FIGUEROA MARTINEZ ANDREA JAQUELINE |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| FLORES ZERTUCHE IVANA RICHELLE |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| GARZA LARA ALEXANDER |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| GLORIA ZAMORA LEONARDO TADEO |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| JUAREZ DE LUNA MATEO AMELEC |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| LÓPEZ GAONA GRECIA |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| MATA RAMIREZ ISABELLA |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| MORENO HERNANDEZ ANA SOFIA |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| MUJICA RIVERA ARIADNA |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| MUÑOZ ALVAREZ DIEGO |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| OLIVA CASTRO MARLENNE VALENTINA |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| OROZCO BRISEÑO ALFREDO |  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| OVIEDO JARAMILLO DANIELA GUADALUPE |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
| PACHECO MEDRANO MATEO DE JESUS |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
| PÉREZ CERVANTES ÁNGELA ABIGAIL |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
| PEREZ MENDEZ DIANALICIA |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
| RAMÍREZ MENDOZA BRAULIO ALEJANDRO |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
| RAMIREZ SIFUENTES ISAMAEL AARON |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
| RÍOS DÍAZ BRIANNA MARGARITA |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
| RODRIGUEZ LUNA NATALIA SOPHIA |  |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**