ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CUARTO SEMSTRE SECC: A

CURSO: ATENCION A LA DIVERDIDAD

|  |
| --- |
| UNIDAD 1 DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN DESAFÍO PARA LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ACTUALES. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

MAESTRA: MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE

ALUMNA: ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ NL: 01

SALTILLO COAHUILA

**Observación práctica**

Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación

Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

Para empezar mis practicas se me asigno el grupo de tercero °A que son 26 alumnos con 9 mujeres y 17 hombres, con la maestra Beatriz Castillo, en el jardín siguen con la modalidad en línea aun no regresan a clases presenciales, así que no pude observar el contexto directamente, En la clase virtual los alumnos se conectaron a las 10:00 hrs, ellos son recibidos por la educadora y por mí de manera cordial, saludándolos y empezando la clase con una canción la cual es para saludarse entre todos, al terminar, implemente una actividad de lenguaje la cual se trataba de que eran las historias, para ellos se empezó con preguntas como saben que es un historia o cuento?, ¿les gustan los cuentos?, después de estos cuestionamientos se llevó acabo la lectura de un cuento “Jack y los frijoles mágicos” con una modulación de voz adecuada para los niños y motivadora, en la cual el cuento incluía muchos dibujos y los niños participaban muy seguidamente al yo preguntar que creen que pase después ellos me respondían con confianza.

Al terminar la lectura del cuento se habló sobre la enseñanza que nos deja, después se les pedio a los niños hacer un dibujo de los que ellos recordaran o les llamo más la atención, cada niño tomo su tiempo para dibujar, al terminar se les pidió que nos explicara cada uno que habían dibujado y porque, los niños fueron participativos, y con confianza.

Al finalizar la actividad para evaluar, me pareció que los niños a pesar de estar en línea entraron en un ambiente de confianza y seguridad, fueron muy participativos así pudieron expresarse.