**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar: 2021 -2022

Curso: Atención a la Diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Título del trabajo: Actividad de práctica

Alumna: Samantha Bueno Moreno

Número de lista: 6

Cuarto semestre Sección: A

**Unidad de aprendizaje I.** Diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales

**Competencias genéricas**

* Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento.
* Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
* Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.
* Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
* Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo de 2022

**Actividad de práctica**

**Descripción de la actividad**

El martes 15 de marzo fui observada, lo que me puso un poco nerviosa, además de que quise entrar de lleno a las actividades para que el maestro pudiera observar lo que estaba trabajando con los niños.

La jornada comenzó un poco rápida, coloqué gafetes, mencioné la fecha y cante dos canciones, honestamente siento que no di mucha importancia a este momento. De lo cual me arrepentiría más tarde.

Posteriormente comenzamos con las actividades planeadas, enfocadas al campo de exploración y comprensión del mundo natural y social.

Mi aprendizaje se enfocaba en que los identificarán áreas de riesgo dentro de la escuela, tomando como referencia el contenido del covid1 19.

Comencé contando un cuento sobre el coronavirus, los problemas que trajo consigo y la manera en que los doctores y científicos lo estudiaron y encontraron algunas medidas de prevención.

Después de manera grupal, armamos una molécula de coronavirus grande en el pizarrón, mencionando sus características, para pasar a realizar dos de manera individual con diferentes materiales como hojas de color.

Y para finalizar, colocaron sus moléculas en las ares de riesgo de contagio, como la perilla de la puerta o los casilleros.

Elegí describir esta actividad, porque considero que no tuvo el éxito que yo esperaba, y no por que los alumnos no lograrán el aprendizaje o realizar las actividades, sino porque no organicé bien mis tiempos, debo aceptar que en la actividad donde los niños hicieron sus propias moléculas, la alargue demasiado, con la intención de no dejar tiempo de sobra, y todo esto porque no me di el tiempo de hacer una bienvenida adecuada, además, de que calculé que para contar el cuento y hacer los cuestionamientos me tardaría 30 minutos, lo cual fue un completo error.

Al final de la jornada de clases, no sobró tiempo, pero algunos niños se distrajeron, al haber terminado su trabajo y tener que estar esperando a sus demás compañeros.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas** | **Áreas de oportunidad** |
| **Comunicación:** este aspecto, tanto con el alumnado como con la maestra titular es muy bueno, no me cuesta trabajo comunicarme, expresar o escuchar a los alumnos, además de que he aprendido la manera de dar indicaciones y consignas.  **Responsabilidad:** considero que este es un aspecto que me caracteriza en muchos aspectos de mi vida, esta práctica ha representado un reto para mí y mi numerosa lista de actividades diarias, sin embargo, cumplo con todo lo solicitado y preparo mis materiales sin dejar de lado lo demás.  **Creatividad:** esta actividad fue agradable para los niños, manejar otro tipo de materias, además del cuaderno, fue atractivo para ellos, además, de que la actividad la realizamos fuera del salón para darles un poso de espacio y autonomía a la hora de recopilar sus materiales.  **Paciencia**: como mencioné anteriormente, esta actividad se alargó mucho, y para mí no es complicado estar esperando a que todos los alumnos logren realizar cada uno de los pasos a seguir, a pesar de que esto haya aburrido a los otros alumnos.  **Empatía:** en cuestión de los niños, me gusta darles espacio y demostrarles que no estoy ahí para asustarlos, sino como un apoyo una guía considerando sus estados de ánimo. | **Estimulo:** específicamente en este día, es algo que me faltó por completo, a pesar de que los niños respondieron de muy buena manera a las actividades, sé, que la jornada pudo haber sido más divertida y significativa si hubiera sido más didáctica en la introducción.    **Gestión del tiempo:** este aspecto fue lo que desajusto mis actividades planeadas, considerar que tardare más tiempo en actividades que son cortas es un error que debo corregir para mis próximas planeaciones y hacer que el tiempo en el aula sea eficaz a cada momento.  **Flexibilidad:** refiriéndome a la planeación, ya que quise respetar cada punto marcado en ella con anterioridad y no modificar nada, pero, debo adaptarla a las condiciones y circunstancias que vayan surgiendo, además ir prepara siempre con algo extra.  **Empatía**: la educadora me hizo como observación centrar mi atención en los niños que son poco participativos, así que debo de motivarlos e incluirlos de manera respetuosa en aquellas actividades que se les complique. |