**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

**Evidencia unidad I**

Curso: Atención a la diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Alumna: María Ximena Avalos Flores

Número de lista: 4

Grado y sección: 2 A

**Competencias:**

* Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento.
* Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
* Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.
* Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.
* Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Saltillo, Coahuila. Marzo 2022

**Planta de frijol**

La actividad que elegí fue del campo de lenguaje y comunicación, es la actividad que se llevará a cabo el jueves 17 de marzo que es el día de la sesión virtual.

Esta actividad se llama la planta de frijol, para realizarla los niños deberán tener preparado algodón, un frasco, un grano de frijol y agua. Con esto formaran su propia germinado.

Para comenzar con la actividad primero preguntare si saben lo que son los seres vivos, después si saben lo que necesitaba un ser vivo para sobrevivir, por último, daré una breve explicación a los niños.

Para seguir con la actividad daré las instrucciones de como la llevaremos a cabo, les pediré que vayan siguiendo los pasos para que salga lo mejor posible. Iré dando las indicaciones poco a poco mientras voy realizando la actividad con ellos al mismo tiempo y mientras les muestro una imagen con esta primera indicación. Así lo hare con cada uno de los pasos. Después cada alumno deberá de registrar los cambios que fue teniendo su plantita durante la semana.

Para terminar con la actividad los cuestionare sobre lo que hicimos, cómo lo hizo y qué pasos siguió.

Las habilidades y talentos que considero que se deben tener para esta actividad son:

* Tener una buena comunicación para que las indicaciones sean de forma clara.
* Saber escuchar a los alumnos.
* El conocimiento sobre el tema.
* Creatividad para hacer que el aprendizaje se logre con una actividad que llame la atención del niño.
* Liderazgo para motivar, organizar e influir a los alumnos a realizar la actividad.