Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

**ATENCION A LA DIVERSIDAD**

***TALENTOS***

Cuarto semestre Sección: A

Alumna: Lluvia Yamilet Silva Rosas

###  Docente: [**MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE**](http://187.141.233.82/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00044&c=1674507163&p=433319B7401M134634715AA76&idMateria=6611&idMateria=6611&a=M132&an=MAYRA%20CRISTINA%20BUENO%20ZERTUCHE)

Competencias de unidad

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila marzo 2022

**Los seres vivos**

En esta actividad consiste en que los niños identifican y describen las características y similitudes entre seres vivos. Primero se les hacen preguntas sencillas como si saben que son los seres vivos, cuales son, que son, etc. Identificamos por medio de imágenes las personas, plantas y animales, comparamos respuestas. Así también identificamos y mencionamos el hábitat de los animales, jugamos y coloreamos características de os animales y plantas. Elaboramos una planta para conocer su crecimiento como características y moldeamos insectos.

Al llevar a cabo estas actividades tanto yo como los alumnos descubrí los siguientes talentos;

|  |  |
| --- | --- |
| **TALENTOS**  | **AREAS DE OPORTUNIDAD**  |
| * Realizar una planeación de manera presencial ya que nunca había realizado una donde me había tocado practicar virtualmente, así que al practicar de manera presencial hizo que descubriera mi talento de planear una secuencia de actividades en un día
* Diseñar actividades y manualidades
* Hacer un ambiente de confianza en el aula
* Jugar y al mismo tiempo llevar a cabo actividades
* Ser creativa
* Saber cómo ser en centro de atención para que los niños centraran su atención en las actividades
* Tener más comunicación con mi equipo de practica
* Tener comunicación con maestra del jardín
* Tener desenvolvimientos con los niños
* Dejar los nervios y entrar al aula con buen ánimo y ganas de trabajar
* Modificar la voz para los niños
* Ser cariñosa y comprensiva
 | * Tener control de grupo
* No dejar que los niños hagan lo que digan siempre
* Organización
 |