ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÒN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021-2022

Estrategias para la exploración del mundo social

Maestro. Marco Antonio Valdés Molina

-EVIDENCIA DE UNIDAD-

Alumna. Paulina Garcia Sánchez 2A

UNIDAD 1 EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza marzo de 2022

**Introducción**

En el desarrollo de este ensayo describo mi experiencia durante mi jornada de prácticas en el Jardín de Niños Adolfo López Mateos, enfocado a conocer el desarrollo de los niños, como se desenvuelven y la manera en que socializan entre ellos y conmigo, que fui su maestra durante una semana en la cual desarrollamos un vinculo de confianza y seguridad, lo que me permitió que los niños se sintieran en confianza y cómodos durante las clases para expresar libremente sus opiniones y puntos de vista, así como sus pensamientos y emociones que les causaban algunas situaciones en particular, también tuve oportunidad de conocer un poco mas a fondo como se relacionan entre ellos, de que manera se expresan y sobre que temas hablan durante su convivencia.

En este trabajo también hablo sobre la diversidad que existe en el jardín de niños, que cada uno es diferente y poseen distintas formas de expresión, de relacionarse con otras personas y la resolución de problemas que se les pueda llegar a presentar.

**Indicadores**

Mi relación con los niños la describiría como… muy buena, pues anteriormente ya había tenido oportunidad de convivir con ellos de manera presencial, como ya me conocían un poco, al momento de comenzar mis practicas se me facilito establecer un vinculo de confianza con los niños, pues mi principal objetivo era hacer que ellos se sintieran cómodos y en confianza para poder llevar la clase de una manera tranquila y al mismo tiempo lograr los aprendizajes esperados, así mismo, durante mi jornada pude notar que en su mayoría, los niños tienen facilidad para organizar y expresar sus ideas, todos los días, antes de comenzar con el tema principal, me enfoque un poco en relacionarme con ellos, así que dedicaba de 10 a 15 minutos para que platicaramos en grupo sobre sus cosas favoritas, experiencias que han tenido y vivencias que los hacen felices, comprendí muchas de las historias que me contaron, pues los niños hablaban con seguridad, con un tono de voz fuerte y claro, pero también habían algunos niños que tenían un poco mas de dificultad para hablar frente a sus demás compañeros, se sentían un poco nerviosos o no les gustaba del todo el tener que hablar sobre ellos.

Afortunadamente todos mis alumnos fueron totalmente participativos durante las actividad que aplique en la semana, al igual que en todos los casos, los mismos niños que tenían dificultad para socializar y relacionarse con sus demás compañeros, también presentaban dificultad para formar parte de las actividades que se realizaban tanto de forma grupal como individual, sin embargo, me sorprendió que los mismos niños se encargaban de incluir a sus compañeros en las actividades, entre todos logramos hacer que se abrieran un poco más, pude notar que todos se esforzaban por mantener una comunicación entre ellos, dialogando sobre distintos temas y tratando de buscar solución a las actividades que se les dificultaban.

Como en el jardín donde estoy actualmente no hay recreo aun, me base en las actividades de activación física y música para ver como se relacionan con sus demás compañeros durante este tipo de situaciones y como mencione antes, la comunicación fue algo primordial para ellos, en ningún momento algún niño quedo excluido o fuera de alguna actividad.

También pude notar un caso en particular de una niña la cual presentaba dificultades para relacionarse con sus compañeros, para seguir las consignas que le asignaba y las reglas que establecía en cada actividad, así como respetar el orden de participación, el respeto hacia sus compañeros no solamente moralmente sino también físicamente, pues la estudiante llego a agredir a mas de un compañero pegándoles en la cara, jalando su cabello o empujándolos, incluso en algún momento llego a arrebatarme las cosas de las manos, tirarlas al piso, entre otras acciones las cuales me parecieron desconcertantes, a pesar de que me sentía poco informada sobre cómo podía sobrellevar la situación, hice mi mayor esfuerzo por mantener un ambiente de confianza y tranquilidad en el aula, incluyendo a todos los niños y permitiendo que se expresaran con libertad.

**Nota reflexiva**

Tanto el trabajo como la jornada de practicas me permitieron aplicar lo aprendido durante estos semestres acerca de la socialización, la manera en que se desenvuelven los alumnos, de que manera establecen una relación y comunicación entre ellos e incluso conmigo e incluso darme cuenta de mis fortalezas y mis áreas a mejorar en cuanto a mi relación con los alumnos, considero que este autoanálisis me va a ser de mucha ayuda para seguir mejorando, avanzando y comprender mejor las maneras correctas de promover la comunicación y la seguridad. Este curso también me ayudo a informarme mas sobre como es la etapa en la que se encuentran los niños con los que estoy conviviendo diariamente, comprender sus emociones, reacciones, entre otras cosas para ayudar a formarlos como buenas personas.