



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación preescolar
Ciclo escolar 2020 – 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**Estrategias para la
exploración del
mundo social**

Nombre de la alumna:

♥ **María de los Ángeles Guevara Ramírez**



Número de lista: 9



Grupo: 2º “C”

**Nombre del trabajo: Evidencia unidad 1 “Construcción
de la identidad de los preescolares”**

Nombre del docente: Marco Antonio Valdés Molina

Fecha: 17 de marzo de 2022



“Construcción de la identidad en los preescolares”

Relación con la educadora

Su relación con la educadora es muy buena, se dirigen hacia ella con respeto, además existe mucha confianza entre los alumnos y ella, ya que expresan sus emociones como lo fue el caso del miedo o el nerviosismo por su primer día de clases a lo cual la maestra escucha atentamente y ayuda a los niños a calmarse y buscar soluciones.

Pero al momento en que se presentaban situaciones de desorden en el salón por parte de los alumnos, la actitud de la educadora era firme pero respetuosa al momento de llamar la atención a los alumnos.

Relación con la practicante

Su relación conmigo fue muy buena a lo largo de la jornada, al principio no había mucha confianza hacia mí, ya que nunca me habían visto pero al momento de llegar a salón y comenzar a conversar con ellos, hubo mucha más confianza entre nosotros. Ya que compartían sus gustos e intereses conmigo, como su película, color y animal favoritos, situaciones que han vivido o que les gustaría vivir.

Mi actitud hacia ellos también fue muy positiva ya que mostraba interés hacia lo que ellos me contaban, utilice estrategias de relajación antes de empezar cada actividad y durante cada actividad utilice el juego como herramientas, además de siempre hablar con respeto y el involucrarme en las actividades propuestas y otras como la clase de canto y de educación física.

Relación con sus compañeros

La relación que tenían entre compañeros es buena; conversan y juegan entre ellos, pero esta no se presentó con tanta frecuencia ya que por las medidas sanitarias no podían estar muy juntos. Pero en ciertos momentos como en educación física la socialización se hacía notar de manera más clara, ya que jugaban con las pelotas y se presentaban juegos en parejas.

En el salón conversaban y compartían experiencias y gustos con el compañero más cercano a su lugar de trabajo, en el aula siempre se hizo presente el respeto la amabilidad y la empatía entre todos los alumnos. Al momento de presentarse la

colaboración o el trabajo en equipo lo desarrollan sin problema, y de hecho es algo que les gusta bastante al igual que las actividades al aire libre.

Participacion en clase

La participación en clase de los alumnos fluyo de manera positiva, la participación de la mayoría era activa y relacionada con lo aprendido y los temas que tratábamos esa clase y la anterior.

Pero ciertas veces se presentaba la poca participación de alumnos en específico los cuales aún presentaban nervios o timidez y que al principio de las clases no expresaban nada, pero conforme los demás compañeros compartían emociones u opiniones, ellos comenzaban a presentar mucha más confianza.