

**Escuela normal de educación preescolar.**

**Lic. Educación preescolar.**

**Estrategias para la exploración del mundo social.**

**Maestro: Marco Antonio Valdés Molina.**

**Evidencia 1.**

**Angélyca Pamela Rodríguez de la Peña. #17**

**Marzo 2022.**

**Saltillo, Coahuila.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relación de los alumnos con la educadora** | Es una buena relación, ya que desde el semestre pasado conocía a los niños, y ya nos llevábamos bien. Con algunos apenas tuve un primer contacto, por cuestiones del covid y clases en línea, sin embargo, el que sus compañeros ya me conocieron los ayudaba a que entraran en confianza un poco más rápido.  |
| **dificultades al momento de expresarse o socializar** | Solo he notado que en algunas ocasiones los niños llegan muy serios, pero me enfoco en hacerles muchas preguntas, para dar pie a una plática y motivarlos a participar a lo largo de la jornada.  |
| **Como es su participación en las actividades propuestas en clase** | Optimista, y trato de ser muy alegre, motivando mucho a los niños y los ayudo a que todos se integren en las actividades, cuando alguno no quiere participar trato de ir al lugar del niño para ayudarlo, solucionar las dudas y que poco a poco se vaya acercando al nivel de sus compañeros.  |
| **Como interactúa con sus compañeros en el momento de interacción** | El trato con los compañeros del jardín es bueno. En cuanto a las compañeras de practica nos llevamos muy bien, nos apoyamos con nuestros materiales y nos regresamos juntas a nuestras casas. Con la educadora titular es una relación buena, ya que me ayuda cuando tengo dudas y me d consejos para mejoras en mis prácticas.  |
| **Respeta la jornada de convivencia dentro y fuera del aula** | El respeto está en todo momento, desde los tiempos y el respeto a los alumnos y compañeros de trabajo. Fuera del aula no hay mucho contacto, sin embargo los mensajes o dudas se mandan en un horario aceptable.  |

