**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2022-2023**

**​ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**Nombres de la alumna: ­­­­**

**Nombre del trabajo: Evidencia**

  **Nombre del docente: Marco Antonio Valdes Molina.**

**Grado:** 2 **Sección:** “C”

**Saltillo, Coahuila Fecha: 17 / 03 / 2022**

**América Michelle Reyes Leza #16**

Durante la jornada que hubo de lunes a viernes, pude notar que la relación de alumnos y educadora fue algo complicada por el motivo de había nuevos niños que apenas se estaban relacionando con su salón de clases al igual conociendo a la docente. Esto lo arregle con algunos bailes y preguntas para poder conocer y ganarme su confianza.

Creo que el momento de expresar o socializar siendo educadora es saber como decir las cosas para que lleguen entender lo que se habla, al igual para los niños que suele decir una cosa y otra que al final no era algo relevante. Pero, también es necesario saber el por que lo dicen, tengo un niño con dificultades de lenguaje en donde a veces lo que quiere decir no es muy entendible y llega ser frustrante para él, como adecuación de mis actividades a veces me dibujaba lo que le hace sentir mal o bien.

Las actividades que se pusieron tuvieron buenas respuestas por parte de los alumnos en donde respondían rápidamente las preguntas o contaban experiencias relacionadas a lo visto.

La interacción de los alumnos suele ser distante ya que muchos apenas se están conociendo, pasaron de lo virtual al salón de clases en donde suele ver complicaciones para llevar acabo una amistad.

Los niños se acoplan muy bien a los horarios, ya que ellos solo siguen instrucciones.