**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCAL**

**Integrantes:**

**Debanhi Yolanda Suarez García #20**

**Grupo: C**

**UNIDAD 1 EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

### Nombre del docente: MARCO ANTONIO VALDÉS MOLINA

Los ´presentes indicadores serán de ayuda para visualizar como es el comportamiento social del niño. Se hará un diagnóstico de cada niño acerca de la observación que se vivió en el jardín de niños en la primera jornada de práctica

|  |  |
| --- | --- |
| **Relación de los alumnos con la educadora**  | Los alumnos conmigo se portaron muy bien, si me veían con el respeto de educadora, siempre que tenían duda buscaban de mi ayuda y me enseñaban los trabajo que realizaban, escuchaban mis indicaciones y me hacían caso.  |
| **Dificultades al momento de expresarse y socializar**  | Al momento de socializar no vi que tuvieran una dificultad, ya que con los demás niños socializaban bien, lo que note es que al momento de participar no participaban y esperaban a que les diera la respuesta.  |
| **¿Cómo es su participación en las actividades propuestas en clase?** | Participaban mucho en las actividades de los experimentos, en la que eran individuales, pero en los grupales no participaban y se quedaban callados.  |
| **¿Cómo interactúa con sus compañeros en momento de recreación?** | No hubo un momento para jugar como tal, pero si veían a un compañero llorar, me avisaban, platicaban poco en educación física y se ayudan  |
| **Respeta las normas de convivencia dentro y fuera el aula.**  | Como acaban de entrar no respetan las normas en el aula, no se quedan en sus lugares establecidos, tenemos que recordarles acomodarse el cubrebocas, salen al baño sin pedir permiso y quieren ir a los juegos.  |

En conclusión este trabajo que ayudo a observar como es que socializan los niños y como es que están tomando esta nueva modalidad ya que ellos habían sido virtuales todo el año,

Este también es un trabajo que me ayuda a ver que actividades puedo poner para ayudarlos a socializar mejor, respetando las normas sanitarias.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Preformal 5 | Receptivo 6 | Resolutivo 8-7 | Autónomo 9 | Estratégico 10 |
| Redacción de indicadores  | No se presenta  | Se presenta el registro de un escrito con una redacción poco lógica y manejando información de diferente indicadores a los señalados  | Implementa un escrito con todos los indicadores tomando elementos generales de cada uno de los señalados  | Analiza en el escrito cada uno de los indicadores solicitados de manera organizada sin dejar ninguno de lado  | Establece de manera creativa los redacción del escrito de los indicadores , de manera completa y analítica sin olvidar ninguno  |
| Presentación de indicadores  | No se presenta  | Faltan más de 2Usa palabras poco usuales. | Falta 1 usa palabras poco úsales. | IncompletoUsa palabras usuales de fácil comprensión. | Completo Usa palabras usuales de fácil comprensión. |
| Manejo de tiempo y forma de entrega  | No cumple o presenta lo estableció | Es evidente la falta de indicadores, material, tiempo o espacio, se entrega cumpliendo por otro medio  | Comprende la falta de uno o dos indicadores, se cumple con el tiempo y espacios de entrega establecidos.  | Articula el contenido, es completo aunque falta profundizar un poco más en cada indicador. | Maneja el contenido con fundamento y creatividad, profundiza en cada uno de sus indicadores, cumplió su entrega en tiempo y forma.  |