**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**Tutoría Grupal**

**“psicopatología de la memoria”**

**Profesor: Irma Edith Vargas Rodríguez**

**Alumna: Regina Neidelyn Hernández García**

**PRIMER SEMESTRE SECCION B**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022 SALTILLO, COAHUILA**

**17 de marzo del 2022**

**Psicopatologías de la memoria**

Son muchas las enfermedades y situaciones que pueden condicionar el funcionamiento de la memoria, ya que se trata de una dimensión ampliamente distribuida en el parénquima cerebral. En el presente artículo ahondaremos en las distintas formas de amnesia y en las anomalías del recuerdo o del reconocimiento, esto es, en las psicopatologías de la memoria.

**Amnesias**

El término "amnesia", de origen griego (y que podría traducirse como "olvido"), subsume un grupo extenso de alteraciones de la memoria; heterogéneo en lo que concierne a su origen, pronóstico y expresión clínica. Seguidamente se ahondará en cada una de ellas.

**Amnesia retrógrada**

La amnesia retrógrada es, quizá, el problema de memoria más conocido. Se describe como una dificultad específica para evocar sucesos del pasado, pero manteniéndose inalterada la capacidad de crear nuevos recuerdos.

Afecta sobre todo a la información episódica, o lo que es lo mismo, a los hechos vividos (mientras se mantiene la semántica, la procedimental, etc.). Suele ser una de las múltiples consecuencias derivadas de los traumatismos cerebrales, o de enfermedades demenciales que afectan a amplias regiones del sistema nervioso.

**Amnesia anterógrada**

La amnesia anterógrada es un compromiso de la memoria que se caracteriza por la dificultad o imposibilidad de generar nuevos recuerdos a partir de un momento concreto. Así pues, lo que se altera es la consolidación, o el proceso que transfiere información del almacén a corto plazo hasta el almacén a largo plazo (dónde queda fijada durante más tiempo). El recuerdo del pasado se mantiene intacto.

Las lesiones cerebrales en las estructuras hipo campales se han asociado consistentemente a este tipo de problemas, así como el abuso de drogas o de fármacos (alcohol, benzodiacepinas, etc.).

**Sensación de conocer**

Se trata de una sensación (roza la certeza) de que disponemos de conocimientos sobre un suceso concreto, o sobre un término, aunque finalmente fallamos al tratar de demostrarlos. Sucede especialmente con palabras o con conceptos, que pese a que resultan familiares cuando los leemos o escuchamos sobre ellos, no podemos evocar su significado exacto. Se produce con ello un reconocimiento impreciso, motivado por el parentesco morfológico de dos términos: uno realmente conocido y otro que se cree conocer.

**Laguna temporal**

Las lagunas temporales son momentos de la vida en los que, por una relevante ausencia de atención, no hemos sido capaces de elaborar un recuerdo evocable de lo acontecido. Puede suceder mientras se está desempeñando una actividad automatizada por el hábito (conducir, cocinar, etc.), de modo tal que su desarrollo se llevaría a cabo mientras estamos pensando en otras cosas, y no llegamos a formar recuerdos sobre qué ocurrió "mientras tanto". Se trata de una especie de ensimismamiento o incluso de distraibilidad, en la que se pierde la conciencia del tiempo.

**Verificación de tareas**

Algunas tareas se llevan a cabo de una forma tan rutinaria que, pese a que se haya prestado atención mientras se hacían, puede ser difícil discriminar si realmente se llevaron a cabo o no. Esto es así porque su repetición ejerce un efecto de interferencia, y la persona manifiesta dificultad para identificar si el recuerdo que se encuentra en su "cabeza" corresponde a esta última ocasión o si en realidad es la huella de un día precedente. El "problema" conduce a la comprobación constante de la acción (cerrar una puerta, apagar los fogones.

**Estrategias Para Memorizar**

A la hora de estudiar, se pueden utilizar las siguientes técnicas

* Repetir en voz alta lo que lees
* Graba todo lo que quieres memorizar
* Escribe todo lo que quieras memorizar
* Enséñale a alguien o a ti mismo
* Practica lo que aprendes
* Hacer crucigramas
* Memoramas
* sopa de letras

**Como se deteriora la mente por el covid-19**

durante la pandemia la gente comenzó a sentirse con estrés, ansiedad, miedo, tristeza o soledad. es posible que empeoren los trastornos de salud mental. que incluyen la ansiedad y la depresión.

Las encuestas muestran un aumento considerable en el número de adultos que reportan síntomas de estrés, ansiedad y depresión en la pandemia.

Las personas con trastornos de consumo de sustancias, especialmente aquellas adictas al tabaco u opioides, probablemente tengan peores resultados.

**Alzheimer**- Es un tipo de demencia que causa problemas con la memoria, el pensamiento y el comportamiento. Los síntomas generalmente se desarrollan lentamente y empeoran con el tiempo, hasta que son tan graves que interfieren con las tareas cotidianas.

**Lewy-** La demencia por cuerpos de Lewy es la segunda causa más frecuente de demencia degenerativa, después de la enfermedad de Alzheimer. Se caracteriza por el depósito cerebral anómalo de proteína alfa-sinucleína, que forma agregados conocidos como cuerpos de Lewy.

**Demencia frontotemporal-** Es un término general para un grupo de trastornos cerebrales que afectan principalmente los lóbulos frontal y temporal del cerebro. Estas áreas del cerebro se asocian generalmente con la personalidad, la conducta y el lenguaje.

**Parálisis supra nuclear progresiva -** Es una enfermedad cerebral poco común. Ocurre por un daño en las células del cerebro. Esta parálisis afecta su movimiento, incluyendo el control del caminar y el equilibrio. También afecta el pensamiento y el movimiento del ojo.

**Hidrocrofelia normotensiva**- Diagnosticada como enfermedad de Parkinson u otro trastorno neurológico relacionado con el envejecimiento, es más frecuente en individuos mayores de 60 años[1](https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-articulo-reconocer-hidrocefalia-normotensiva-adultos-mayores-S0212538218300724#bib0005). Puesto que la detección temprana y el tratamiento oportuno con derivación ventricular pueden corregir la demencia y otras complicaciones de la HNT en muchos pacientes, las enfermeras deben reconocer una tríada reveladora: alteración de la marcha, deterioro cognitivo e incontinencia urinaria.

La HNT puede ser idiopática o secundaria a una causa subyacente, como traumatismo craneoencefálico, hemorragia subaracnoidea, tumor cerebral o infección, como la meningitis[1](https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-articulo-reconocer-hidrocefalia-normotensiva-adultos-mayores-S0212538218300724#bib0005).

**enfermedad de creutzfeldt-jakob (la enfermedad de las vacas locas)**

puede aparecer espontáneamente, ser hereditaria o ser transmitida por el contacto con el tejido infectado, por ejemplo, durante un trasplante o al comer carne contaminada.

La enfermedad causa cambios en la personalidad, ansiedad, depresión y pérdida de la memoria al cabo de pocos meses. Muchas personas entran en coma.

Debido a que no existe un tratamiento efectivo, el objetivo es aliviar el dolor y los síntomas.

