+

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**ALUMNA PRACTICANTE:**

**PAULINA FLORES DÁVILA**

**GRADO:**

**MULTIGRADO**

**MODALIDAD: CONAFE**

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Elian Gael Rodríguez González** | | |
| **Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** |  | **x** |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** |  | **x** |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **x** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones:**

Al haber faltado unos días se perdió de temas vistos en clase, conforme la siguiente semana se espere que con las próximas actividades vaya adquiriendo los aprendizajes esperados.

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): José Narcizo Ayala Segura** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **x** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** |  | **x** |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **x** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones:**

Aún no logra formar oraciones completas para explicar el cómo ocurren las cosas y tener un orden de ideas.

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Juan Alexis González Rodríguez** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** |  | **x** |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** |  | **x** |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **x** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones:** Presenta un problema de lenguaje al querer expresar e interpretar textos informativos y al explicar como ocurre o funciona algo.

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Luz Arzly Miranda Jerónimo González** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **x** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** |  | **x** |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **x** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones:** Se le dificulta explicar cómo ocurren las cosas, no ordena ideas.

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Alberto Maximiliano Rodríguez González** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **x** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** | **x** |  |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **x** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones: Realiza sus actividades, motivando a sus compañeros.**

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a):Dayle Maydelin Rosales Hernández** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **x** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** | **x** |  |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **x** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones: Siempre muestra motivación y empeño en cada una de las actividades.**

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Genesis Ariadne Cepeda Ayala** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **x** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** | **x** |  |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **x** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones: Participa en todas las actividades.**

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Edwin Axel Fabian Sandoval** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **x** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** | **X** |  |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **X** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **X** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **x** |  |

**Observaciones:**

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Juan de Dios Rosales Gonzales** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **X** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** | **X** |  |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **X** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **x** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **X** |  |

**Observaciones:**

Evaluación continúa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno (a): Cristian David Santos Cerda** | | |
| **Fecha: Fecha: 14 a 16 de Marzo del 2022** | | |
| **Campo formativo / área de desarrollo:**  **Lenguaje y Comunicación**  **Pensamiento Matemático**  **Exploración y comprensión del mundo natural** | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** |
| **Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos** | **X** |  |
| **Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas.** | **X** |  |
| **Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.** | **X** |  |
| **Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | **X** |  |
| **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** | **X** |  |

**Observaciones:**