

# Evaluación continua

3° A

Mtra.: Aneth Giselle Saavedra Salais





**Presencial**

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: García Uresti Juan David

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

El alumno logra comunicar los números de manera oral en un rango del 1 al 20, logra identificar del 1 al 10 de manera escrita, sin embargo, requiere apoyo de la serie numérica para identificar los números escritos después del 10, en ocasiones se le olvidan y regresa a observar la serie y contar. Realiza el conteo uno a uno, logrando contar colecciones no mayores a 20 elementos. Esta en proceso de resolver problemas de conteo, se le facilitan mejor los problemas de quitar. Se le vio en clase a veces distraído, inquieto o con sueño, esto le perjudicaba en la atención que prestaba a realizar cada ejercicio.

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: López Vela Luis Gael

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

El alumno comunica de manera oral los números del 1 al 10, esta semana avanzó un poco más en el rango de conteo. Requiere apoyo para identificar los números de manera escrita, pero sabe que puede consultar la serie numérica y contar desde 1 para saber que número escrito esta buscando. Realiza conteo uno a uno con cantidades no mayores a 10 elementos. Esta en proceso de resolver problemas de conteo. Durante las actividades se mostró desconcentrado en lo que se realizaba, se le dificulta escribir en general letras y números aunque los observe y copie de algún portador de texto. Sus grafías no son muy legibles.

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Márquez Martínez Ariana

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

La alumna comunica de manera oral los números del 1 al 100, identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10 (los que trabajamos en esta semana) sin embargo al ver un número escrito de dos cifras puede expresar de cual se trata. Realiza el conteo uno a uno, logra contar colecciones mayores a 20 elementos. A pesar de presentar un rango alto de números que comunica de manera oral y escritos, esta en proceso de resolver problemas de conteo, esta semana mostró un poco más de reflexión en sus respuestas y se involucró en los problemas matemáticos de agrega y quitar.

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Medina Hernández Silvana Sare

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

La alumna logra comunicar de manera oral los números del 1 al 15, comunica de manera escrita los números del 1 al 10, al tratar de identificarlos en ocasiones se le olvida y requiere de retomar la serie numérica que esta en el pizarrón para saber de que número se trata. Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos y lo hace con correspondencia uno a uno. Esta en proceso de resolver problemas de conteo. Durante clase se mostró más participativa, que la semana pasada, tiene mejor comunicación y se preocupa por estar haciendo las actividades correctamente.

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Ramírez Jaramillo Erik Alejandro

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

Comunica de manera oral los números del 1 al 25, logra identificar y comunicar de manera escrita los números del 1 al 20. Realiza el conteo uno a uno, logra contar elementos no mayores a 30 elementos. El alumno muestra habilidad para resolver problemas de conteo y en general, situaciones que se le presentan. Es reflexivo, busca respuestas con recursos propios. Sus respuestas son a partir del análisis de la situación a resolver.

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Sifuentes González Aitana María

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

La alumna comunica de manera oral los números del 1 al 10, comunica de manera escrita los números del 1 al 10, requiere apoyo para identificarlos la alumna necesita regresar a la serie numérica para poder saber de que número se trata. En las actividades de esta semana avanzó en su conteo con correspondencia uno a uno, lo hace de manera responsable cuidando sus cantidades. Realiza el conteo uno a uno con cantidades no mayores a 20 elementos. Esta en proceso de resolver problemas de conteo, trabajó exitosamente problemas matemáticos que implican quitar.

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Valdés Rodríguez Zoé Camila

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

La alumna comunica de manera oral los números del 1 al 10, esta semana comenzó a identificarlos de manera escrita al menos del 1 al 10 con algunos errores, sin embargo, lo intentaba y se volvía a la serie numérica para contar. Logra contar colecciones no mayores a 10 elementos, aun es necesario estar dándole la indicación de que apunte con su dedo y lo haga despacio si no, puede llegar a otorgar más de un valor a un elemento de la colección que cuenta, pero lo hace cada vez mejor, asimismo busca sus propias estrategias para resolver y responder a lo que le demandan las actividades. Esta en proceso de resolver problemas de conteo que se le plantean.

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Vargas Escobedo Angeline Saraí

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

La alumna comunica de manera oral los números del 1 al 10, identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10, en ocasiones se confunde, pero vuelve a retomar. Realiza el conteo con correspondencia uno a uno, es rápida al hacerlo no se le dificulta, logra contar colecciones no mayores a 20 elementos



En línea

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Aguilar Picón Santiago

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Alvarado De La Fuente Aleidy Guadalupe

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Alvarado Gutiérrez Luna Rousmary

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Benítez Aguilar Freddy Kaleb

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Cepeda Martínez Dennis Abigail

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: De La Cruz Molina Yuridiana Lizeth

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: García Mendoza Elías Leonel

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Gómez De León Maite Guadalupe

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Gómez Ventura Danna Gissel

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: González Cavazos Francisco Gabriel

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: González García Karla Monserrath

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Martínez De León Norma Elizabeth

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Martínez Valdés Ivanna Sarahi

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Meza López Fabian Yareth

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Monsiváis Balderas Ángel Eduardo

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Monsiváis Balderas Leonardo Daniel

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Morales López Juan Carlos

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Nuncio Gaytán José Ángel

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Peña Álvarez Axel Tadeo

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Poblano Amaro Irving Jaziel

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Rodríguez Durón Carla

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Rodríguez Salas Miguel Eduardo

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Rojas Campos Avril

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Rojas Rodríguez Ángel David

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Solís Ramírez María Paula

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Suarez Tenorio Valentina Itzayana

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno:

# Evaluación continua 3<sup>o</sup>A

Fecha: 14 al 18 de marzo 2022

Alumno/a: Tello Esquivel Regina Marbeth

Campo de formación académica/ área de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador curricular 1: Número, algebra y variación

Organizador curricular 2: Número

Aprendizaje esperado:

- Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras incluida la convencional.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Indicadores

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10
- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10
- Realiza el conteo uno a uno
- Cuenta elementos no mayores a 20 elementos
- Resuelve problemas de conteo con recursos propios
- Resuelve problemas matemáticos sencillos que implican agregar y quitar

Descripción del proceso del alumno: