



CONAFE

**FICHA DE EVALUACIÓN
CONTINUA**

**COMUNIDAD: EJIDO EL
VENADO**

SEMANA 14 AL 17 DE MARZO



Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Regina Abigail Escobedo Sánchez

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calceñín			
- Identifica personajes de novela	+		
- Reconoce los oficios y profesiones	+		
- Narra historias con una secuencia coherente		+	
- Ordena sus ideas y las expresa apropiadamente		+	
Proceso del alumno: Se expresa correctamente, identifica personajes principales, en cuestión de orden en ocasiones se brinca algunas sucesos o se regreso al inicio.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
- Reconoce unidades de medida no convencionales	+		
- Sabe usar adecuadamente la unidad no convencional	+		
-Registra correctamente las medidas obtenidas	+		
-Relaciona lo que escucha con la ubicación del objeto.	+		
Proceso del alumno: Ubica correctamente los objetos, relaciona el enunciado con la ubicación correcta, sabe seguir indicaciones, reconoce unidad de medida no convencionales sabe usarlas.			
Exploración y comprensión del mundo natural y social: Universo – Pueblos mágicos y el mundo			
- Expresa de forma correcta y segura lo que investigó sobre pueblos	+		
- Identifica características iguales y diferentes de su comunidad y otros lugares		+	
-Reconoce beneficios de los servicios que hay en su comunidad	+		
- Identifica medidas para prevenir enfermedades	+		
- Identifica las estaciones del año	+		
- Reconoce el clima según la estación		+	
-Muestra noción del sistema solar		+	
Proceso del alumno: Investiga de otros pueblos, y lo da a conocer con seguridad, Identifica las estaciones del año y tiene noción sobre cada una de ellas, conoce algunos planetas del sistema solar.			
Áreas de desarrollo personal y social			
- Reproduce movimientos corporales	+		
-Muestra habilidad motriz gruesa	+		
- Expresa características personales	+		
- Reconoce sus gustos.	+		
Proceso del alumno: Expresa movimientos corporales sin ninguna dificultad, reconoce lo que le gusta y lo que no, hay buena participación.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Delary Yazaira Orozco Tovar

Observación:

No he recibido ninguna evidencia de la alumna, a pesar de que su mamá está en el grupo y ha visto los mensajes no tuve ninguna respuesta.

Por lo cual no puedo hacer su evaluación.

Además el día lunes se le entregaron actividades en copias y se le encargo actividad en el cuaderno y no recibí evidencia.

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Dylan Gael Alfaro Ramos

Observación:

El alumno vive con su abuelita, y no tiene WhatsApp, por lo que las actividades se las envió por mensaje normal, y como no tiene como mandarme evidencia, se las reviso el primer día que se retoman las clases presenciales.

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Jesús Fidencio Galaviz Ríos

Observación:

El día lunes que se tuvo junta con los padres de familia, la mamá de Jesús no asistió porque estaba enferma, se le enviaron las actividades por WhatsApp y si pasa asistencia y pregunta de las actividades pero no ha enviado nada.

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Karen Aylen Escobedo Gómez

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calceñín			
- Identifica personajes de novela		+	
- Reconoce los oficios y profesiones		+	
- Narra historias con una secuencia coherente			+
- Ordena sus ideas y las expresa apropiadamente		+	
Proceso del alumno: Identifica sólo personajes que más se repiten, identifica algunos oficios y los asocia con lo que conoce de la comunidad. Las ideas las inicia bien pero después se desvía del tema.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
- Reconoce unidades de medida no convencionales	+		
- Sabe usar adecuadamente la unidad no convencional		+	
-Registra correctamente las medidas obtenidas		+	
-Relaciona lo que escucha con la ubicación del objeto.	+		
Proceso del alumno: Reconoce por si sola unidades no convencionales, para usarlas tiene iniciativa pero le falta que las ubique de forma correcta para poder medir bien, sabe ubicar objetos y relacionarlos según el enunciado.			
Exploración y comprensión del mundo natural y social: Universo – Pueblos mágicos y el mundo			
- Expresa de forma correcta y segura lo que investigó sobre pueblos	No realizó la tarea		
- Identifica características iguales y diferentes de su comunidad y otros lugares	No realizó la tarea		
-Reconoce beneficios de los servicios que hay en su comunidad		+	
- Identifica medidas para prevenir enfermedades		+	
- Identifica las estaciones del año		+	
- Reconoce el clima según la estación		+	
-Muestra noción del sistema solar	+		
Proceso del alumno: Tiene noción de los beneficios que tiene la comunidad, identifica medidas sencillas para prevenir enfermedades, identifica la estación de primavera, reconoce el sol y la tierra como el sistema solar.			
Áreas de desarrollo personal y social			
- Reproduce movimientos corporales	+		
-Muestra habilidad motriz gruesa	+		
- Expresa características personales	+		
- Reconoce sus gustos.		+	
Proceso del alumno: Realiza movimientos por si sola, reconoce que le gusta, pero al escuchar a los demás compañeros cambia de opinión.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

David Santiago Escobedo Hernández

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
- Identifica personajes de novela		+	
- Reconoce los oficios y profesiones	+		
- Narra historias con una secuencia coherente			+
- Ordena sus ideas y las expresa apropiadamente		+	
Proceso del alumno: Reconoce algunos personajes y características de la novela, pero no muestra mucho interés, identifica oficios y reconoce la función de ellos, expresa sus ideas.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
- Reconoce unidades de medida no convencionales	+		
- Sabe usar adecuadamente la unidad no convencional		+	
-Registra correctamente las medidas obtenidas	+		
-Relaciona lo que escucha con la ubicación del objeto.	+		
Proceso del alumno: Identifica las unidades no convencionales, y menciona otros objetos que puede usar, relaciona correctamente el enunciado con la ubicación.			
Exploración y comprensión del mundo natural y social: Universo – Pueblos mágicos y el mundo			
- Expresa de forma correcta y segura lo que investigó sobre pueblos		+	
- Identifica características iguales y diferentes de su comunidad y otros lugares	+		
-Reconoce beneficios de los servicios que hay en su comunidad	+		
- Identifica medidas para prevenir enfermedades	+		
- Identifica las estaciones del año	+		
- Reconoce el clima según la estación		+	
-Muestra noción del sistema solar	+		
Proceso del alumno: Reconoce lo que hay y no en comunidad, identifica que en su comunidad hay servicio médico, menciona medidas para prevenir covid, identifica las estaciones del año, no reconoce el orden pero si identifica el nombre de ellas, menciona el sol, luna y tierra como parte del sistema.			
Áreas de desarrollo personal y social			
- Reproduce movimientos corporales	+		
-Muestra habilidad motriz gruesa	+		
- Expresa características personales	+		
- Reconoce sus gustos.	+		
Proceso del alumno: Participativo, muestra habilidad motriz gruesa, reconoce perfectamente que le gusta y que no.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Diego Alejandro Zamora Villanueva

Observación:

Diego está fuera de la comunidad, por motivos personales de su familia, y el celular de su mamá no tiene para WhatsApp, por lo que he estado enviando las actividades por mensaje de texto, sin embargo no he tenido ninguna respuesta de su parte, por lo regular hace las actividades y después las lleva su padrastro, pero hasta el momento no me han dado respuesta.

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Julia Liliana Meráz Zapata

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
- Identifica personajes de novela		+	
- Reconoce los oficios y profesiones			+
- Narra historias con una secuencia coherente			+
- Ordena sus ideas y las expresa apropiadamente		+	
Proceso del alumno: Identifica algunos personajes de la novela, hay más autonomía al crear sus propias historias.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
- Reconoce unidades de medida no convencionales	+		
- Sabe usar adecuadamente la unidad no convencional		+	
-Registra correctamente las medidas obtenidas			+
-Relaciona lo que escucha con la ubicación del objeto.	+		
Proceso del alumno: Identifica unidades no convencionales, pero sólo asocia las que ya se han visto, identifica la ubicación de objetos siguiendo indicaciones.			
Exploración y comprensión del mundo natural y social: Universo – Pueblos mágicos y el mundo			
- Expresa de forma correcta y segura lo que investigó sobre pueblos	No envió evidencia		
- Identifica características iguales y diferentes de su comunidad y otros lugares	No envió evidencia		
-Reconoce beneficios de los servicios que hay en su comunidad	No envió evidencia		
- Identifica medidas para prevenir enfermedades		+	
- Identifica las estaciones del año		+	
- Reconoce el clima según la estación			+
-Muestra noción del sistema solar	+		
Proceso del alumno: Reconoce la estación de primavera y lo relaciona con el mes en el que estamos, identifica formas de cuidado para no enfermarse, hay noción sobre el sistema solar, identifica el sol y el planeta tierra.			
Áreas de desarrollo personal y social			
- Reproduce movimientos corporales	+		
-Muestra habilidad motriz gruesa		+	
- Expresa características personales		+	
- Reconoce sus gustos.	+		
Proceso del alumno: Realiza movimientos, hay agilidad en hacer movimientos gruesos. Identifica gustos personales.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Lesly Aymar Zaragoza Navarro

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calcetín			
- Identifica personajes de novela		+	
- Reconoce los oficios y profesiones		+	
- Narra historias con una secuencia coherente		+	
- Ordena sus ideas y las expresa apropiadamente			+
Proceso del alumno: Reconoce algunos personajes de novela, e identifica oficios de la misma novela.			
Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
- Reconoce unidades de medida no convencionales	+		
- Sabe usar adecuadamente la unidad no convencional		+	
-Registra correctamente las medidas obtenidas		+	
-Relaciona lo que escucha con la ubicación del objeto.	+		
Proceso del alumno: Ubica por si sola los objetos y relaciona los enunciados con la ubicación correcta. Reconoce unidades no convencionales y muestra iniciativa por usarlas.			
Exploración y comprensión del mundo natural y social: Universo – Pueblos mágicos y el mundo			
- Expresa de forma correcta y segura lo que investigó sobre pueblos	+		
- Identifica características iguales y diferentes de su comunidad y otros lugares	+		
-Reconoce beneficios de los servicios que hay en su comunidad		+	
- Identifica medidas para prevenir enfermedades		+	
- Identifica las estaciones del año		+	
- Reconoce el clima según la estación		+	
-Muestra noción del sistema solar	+		
Proceso del alumno: Expresa lo que aprendió al investigar, muestra seguridad al hacerlo, reconoce que tiene su localidad y que no, menciona algunas formas de cuidado, identifica la estación de primavera e invierno, y tiene noción del sistema solar.			
Áreas de desarrollo personal y social			
- Reproduce movimientos corporales	+		
-Muestra habilidad motriz gruesa	+		
- Expresa características personales	+		
- Reconoce sus gustos.	+		
Proceso del alumno: Hace movimientos por si sola muestra iniciativa por participar, identifica que le gusta y que no.			

Preescolar

Evaluación



Nombre del Alumno:

Luis Alberto González Tovar

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: A golpe de calceñín			
- Identifica personajes de novela		+	
- Reconoce los oficios y profesiones		+	
- Narra historias con una secuencia coherente			+
- Ordena sus ideas y las expresa apropiadamente			+

Proceso del alumno: Identifica algunos personajes de la novela, y reconoce algunos oficios.

Pensamiento matemático: Como grandes exploradores			
- Reconoce unidades de medida no convencionales	+		
- Sabe usar adecuadamente la unidad no convencional		+	
-Registra correctamente las medidas obtenidas			+
-Relaciona lo que escucha con la ubicación del objeto.	+		

Proceso del alumno: Reconoce medidas no convencionales e identifica algunos objetos que puede usar para medir, relaciona correctamente la ubicación de objetos.

Exploración y comprensión del mundo natural y social: Universo – Pueblos mágicos y el mundo			
- Expresa de forma correcta y segura lo que investigó sobre pueblos	No envió actividad		
- Identifica características iguales y diferentes de su comunidad y otros lugares	No envió actividad		
-Reconoce beneficios de los servicios que hay en su comunidad			+
- Identifica medidas para prevenir enfermedades		+	
- Identifica las estaciones del año			+
- Reconoce el clima según la estación			+
-Muestra noción del sistema solar	+		

Proceso del alumno: Identifica formas de cuidarse para no enfermarse, y relaciona temas anteriores con el sistema solar.

Áreas de desarrollo personal y social			
- Reproduce movimientos corporales			+
-Muestra habilidad motriz gruesa			+
- Expresa características personales			+
- Reconoce sus gustos.	+		

Proceso del alumno: No le gusta participar mucho cuando son actividades de movimientos, reconoce que les gusta y que no y muestra seguridad al expresarse.